



Externe Evaluation

Grundschulsprenkel Eppan

Schuljahr 2017/2018

Ergebnisberichte

(ohne offene Frage)

Detailergebnisse der Fragebögen

Schüler und Schülerinnen

Gesamtbericht

| | |
|--|---|
| Allgemeine Angaben zu dieser Befragung | |
| Abschlussdatum der Befragung: | 09.10.2017 |
| Verwendeter Fragebogen: | Fragebogen Schüler und Schülerinnen QR (GS) 2017/18 |
| Per Zugangscode eingeladene Befragte: | 319 |
| Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen: | 0 |
| Total eingeladene Befragte: | 319 |
| Vollständig beantwortete Fragebogen: | 299 |
| Rücklaufquote: | 93,7% |
| Teilweise beantwortete Fragebogen: | 8 |
| Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: | 96,2% |

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

| 5 höchste Werte | Ø | 5 tiefste Werte | Ø |
|--|-----|---|-----|
| 2.23 - Die Lehrpersonen achten darauf, dass wir die Regeln einhalten. | 3,9 | 2.8 - Wir arbeiten manchmal in mehreren Fächern an einem gemeinsamen Thema. | 2,9 |
| 2.19 - Wir machen Ausflüge und Lehrausgänge. | 3,8 | 2.16 - Kinder, die leicht lernen, bekommen besondere Aufgaben. | 2,9 |
| 4.1 - Ich denke, dass wir an meiner Schule viel lernen. | 3,8 | 2.7 - Wir arbeiten oft in Gruppen. | 3,2 |
| 2.4 - Die Lehrpersonen erklären uns gut, was wir zu tun haben. | 3,8 | 2.17 - Ich kann in der Klasse in Ruhe arbeiten. | 3,2 |
| 2.15 - Kinder, die sich schwer tun, bekommen von den Lehrpersonen Hilfe. | 3,7 | 3.1 - Meine Lehrpersonen befragen mich zu ihrem Unterricht. | 3,3 |

Detailergebnisse

| 1 - Kontext und Ressourcen | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|-----|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | Durchschnittswerte \bar{x} | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 1.1 - Ich fühle mich in meinem Klassenzimmer wohl. | | | | | 3% | 2% | 21% | 75% | 96% | 302 | 4 |
| | | | | 3,7 | 8 | 5 | 64 | 225 | | | |
| 1.2 - Im Klassenzimmer und in den weiteren Räumen der Schule können wir gut arbeiten. | | | | | 2% | 4% | 32% | 62% | 93% | 297 | 9 |
| | | | | 3,5 | 7 | 13 | 94 | 183 | | | |
| 1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte. | | | | | 4% | 3% | 12% | 81% | 92% | 300 | 6 |
| | | | | 3,7 | 13 | 10 | 35 | 242 | | | |

| 2 - Lern- und Erfahrungsraum | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|-----|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | Durchschnittswerte \bar{x} | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 2.1 - Wir haben einen guten Stundenplan. | | | | | 4% | 8% | 35% | 53% | 88% | 300 | 3 |
| | | | | 3,4 | 12 | 24 | 106 | 158 | | | |
| 2.2 - Wir behandeln im Unterricht interessante Themen. | | | | | 1% | 4% | 27% | 68% | 95% | 300 | 3 |
| | | | | 3,6 | 3 | 13 | 81 | 203 | | | |
| 2.3 - Die Lehrperson sagt uns am Beginn der Stunde, was wir behandeln werden. | | | | | 1% | 5% | 31% | 62% | 94% | 301 | 2 |
| | | | | 3,5 | 4 | 15 | 94 | 188 | | | |
| 2.4 - Die Lehrpersonen erklären uns gut, was wir zu tun haben. | | | | | 1% | 2% | 15% | 82% | 97% | 297 | 6 |
| | | | | 3,8 | 3 | 6 | 45 | 243 | | | |

| | | | | | |
|---|------------|--|------------|------------|----------|
| <p>2.5 - Wenn wir etwas Neues lernen, bekomme ich Übungen dazu.</p> | <p>3,7</p> | <p>2% 3% 19% 76%</p> <p>6 9 57 226</p> | <p>95%</p> | <p>298</p> | <p>5</p> |
| <p>2.6 - Wir lernen in der Schule auch, wie wir miteinander umgehen sollen.</p> | <p>3,7</p> | <p>1% 3% 19% 77%</p> <p>4 9 56 230</p> | <p>96%</p> | <p>299</p> | <p>4</p> |
| <p>2.7 - Wir arbeiten oft in Gruppen.</p> | <p>3,2</p> | <p>2% 13% 51% 34%</p> <p>6 38 152 100</p> | <p>85%</p> | <p>296</p> | <p>7</p> |
| <p>2.8 - Wir arbeiten manchmal in mehreren Fächern an einem gemeinsamen Thema.</p> | <p>2,9</p> | <p>14% 21% 25% 41%</p> <p>40 61 73 122</p> | <p>66%</p> | <p>296</p> | <p>7</p> |
| <p>2.9 - Ich lerne in der Schule, mit dem Computer zu arbeiten.</p> | <p>3,4</p> | <p>4% 12% 27% 56%</p> <p>12 37 81 167</p> | <p>84%</p> | <p>297</p> | <p>6</p> |
| <p>2.10 - Die Lehrpersonen lassen mich viel selber tun.</p> | <p>3,5</p> | <p>2% 7% 33% 59%</p> <p>5 20 98 174</p> | <p>92%</p> | <p>297</p> | <p>6</p> |
| <p>2.11 - Die Lehrpersonen sagen mir, was ich gut kann.</p> | <p>3,5</p> | <p>2% 8% 30% 60%</p> <p>6 24 88 179</p> | <p>90%</p> | <p>297</p> | <p>6</p> |
| <p>2.12 - Die Lehrpersonen sagen mir, was ich noch lernen muss.</p> | <p>3,7</p> | <p>2% 4% 19% 75%</p> <p>7 12 56 222</p> | <p>94%</p> | <p>297</p> | <p>6</p> |
| <p>2.13 - Die Lehrpersonen schreiben eine Bemerkung unter meine schriftlichen Arbeiten.</p> | <p>3,6</p> | <p>3% 3% 22% 72%</p> <p>9 9 64 214</p> | <p>94%</p> | <p>296</p> | <p>7</p> |

| | | | | | |
|--|------------|---|------------|------------|-----------|
| <p>2.14 - Ich verstehe, wie die Lehrpersonen meine Arbeiten bewerten.</p> | <p>3,5</p> | <p>2% 4% 36% 58%</p> <p>6 11 107 173</p> | <p>94%</p> | <p>297</p> | <p>6</p> |
| <p>2.15 - Kinder, die sich schwer tun, bekommen von den Lehrpersonen Hilfe.</p> | <p>3,7</p> | <p>2% 2% 17% 80%</p> <p>5 6 50 238</p> | <p>96%</p> | <p>299</p> | <p>4</p> |
| <p>2.16 - Kinder, die leicht lernen, bekommen besondere Aufgaben.</p> | <p>2,9</p> | <p>15% 13% 35% 38%</p> <p>44 37 102 110</p> | <p>72%</p> | <p>293</p> | <p>10</p> |
| <p>2.17 - Ich kann in der Klasse in Ruhe arbeiten.</p> | <p>3,2</p> | <p>4% 13% 39% 44%</p> <p>12 39 117 132</p> | <p>83%</p> | <p>300</p> | <p>3</p> |
| <p>2.18 - Ich kann die Hausaufgaben gut alleine machen.</p> | <p>3,4</p> | <p>3% 7% 37% 53%</p> <p>8 22 112 157</p> | <p>90%</p> | <p>299</p> | <p>4</p> |
| <p>2.19 - Wir machen Ausflüge und Lehrausgänge.</p> | <p>3,8</p> | <p>2% 1% 15% 83%</p> <p>5 2 44 247</p> | <p>98%</p> | <p>298</p> | <p>5</p> |
| <p>2.20 - An meiner Schule gibt es interessante Wahlangebote.</p> | <p>3,5</p> | <p>2% 8% 32% 58%</p> <p>6 24 93 170</p> | <p>90%</p> | <p>293</p> | <p>10</p> |
| <p>2.21 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich.</p> | <p>3,7</p> | <p>2% 3% 18% 77%</p> <p>6 10 52 228</p> | <p>95%</p> | <p>296</p> | <p>7</p> |
| <p>2.22 - Ich kann immer mit einer Lehrperson sprechen, wenn ich ein Problem habe.</p> | <p>3,6</p> | <p>4% 3% 20% 73%</p> <p>11 8 60 215</p> | <p>94%</p> | <p>294</p> | <p>9</p> |

| | | | | | |
|--|------------|---|------------|------------|-----------|
| <p>2.23 - Die Lehrpersonen achten darauf, dass wir die Regeln einhalten.</p> | <p>3,9</p> | <p>1% 1% 8% 89%</p> <p>3 4 25 264</p> | <p>98%</p> | <p>296</p> | <p>7</p> |
| <p>2.24 - Ich weiß, was passiert, wenn ich Regeln nicht einhalte.</p> | <p>3,7</p> | <p>2% 2% 17% 79%</p> <p>6 5 48 228</p> | <p>96%</p> | <p>287</p> | <p>16</p> |
| <p>2.25 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.</p> | <p>3,7</p> | <p>3% 4% 12% 81%</p> <p>8 13 36 241</p> | <p>93%</p> | <p>298</p> | <p>5</p> |

| | | | | | |
|--|------------|---|------------|------------|-----------|
| <p>3 - Professionalisierung und Schulentwicklung</p> | | | | | |
| <p>3.1 - Meine Lehrpersonen befragen mich zu ihrem Unterricht.</p> | <p>3,3</p> | <p>7% 12% 30% 51%</p> <p>20 34 85 146</p> | <p>81%</p> | <p>285</p> | <p>18</p> |

| | | | | | |
|--|------------|--|------------|------------|----------|
| <p>4 - Wirkungsqualitäten</p> | | | | | |
| <p>4.1 - Ich denke, dass wir an meiner Schule viel lernen.</p> | <p>3,8</p> | <p>3% 1% 11% 85%</p> <p>8 3 34 251</p> | <p>96%</p> | <p>296</p> | <p>7</p> |

Lehrpersonen

Gesamtbericht















| | |
|--|---|
| Allgemeine Angaben zu dieser Befragung | |
| Abschlussdatum der Befragung: | 09.10.2017 |
| Verwendeter Fragebogen: | Fragebogen Lehrpersonen QR (GS,MS,OS) 2017/2018 |
| Per E-Mail eingeladene Befragte: | 78 |
| Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen: | 0 |
| Total eingeladene Befragte: | 78 |
| Vollständig beantwortete Fragebogen: | 68 |
| Rücklaufquote: | 87,2% |
| Teilweise beantwortete Fragebogen: | 0 |
| Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: | 87,2% |

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

| 5 höchste Werte | Ø | 5 tiefste Werte | Ø |
|---|-----|--|-----|
| 5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen. | 3,9 | 5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität. | 2,5 |
| 2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt. | 3,9 | 4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar. | 2,6 |
| 2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise. | 3,9 | 4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange. | 2,7 |
| 2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein. | 3,8 | 1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts. | 2,7 |
| 3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit. | 3,8 | 6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander. | 2,8 |

Detailergebnisse

| 1 - Kontext und Ressourcen | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---------------------------|---------------------|----------------|------|----|----|
| | Durchschnittswerte \bar{x} | | | | Qualitätseinschätzung | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | 3-4 | N | KA |
| 1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts. |  2,7 | | | | 16% | 22% | 35% | 26% | 62% | 68 | 0 |
| | | | | |  | 11 | 15 | 24 | 18 | | |
| 1.2 - Es stehen ausreichend Materialien und Hilfsmittel für die Unterrichtsgestaltung zur Verfügung. |  3,6 | | | | 1% | 6% | 28% | 65% | 93% | 68 | 0 |
| | | | | |  | 1 | 4 | 19 | 44 | | |
| 2 - Lern- und Erfahrungsraum | | | | | | | | | | | |
| 2.1 - Die Schüler und Schülerinnen haben die Möglichkeit, meinen Unterricht mitzugestalten und sich bei Entscheidungen einzubringen. |  3,5 | | | | 0% | 3% | 47% | 50% | 97% | 66 | 2 |
| | | | | |  | 0 | 2 | 31 | 33 | | |
| 2.2 - Fächerübergreifende Kompetenzen werden in meinem Unterricht eingeübt. |  3,6 | | | | 0% | 3% | 38% | 59% | 97% | 68 | 0 |
| | | | | |  | 0 | 2 | 26 | 40 | | |
| 2.3 - Mein Unterricht fördert die Auseinandersetzung mit dem schulischen Umfeld (Zusammenarbeit mit Vereinen und Betrieben, Museumsbesuche, Praktika, usw.). |  3,2 | | | | 2% | 11% | 58% | 30% | 88% | 64 | 4 |
| | | | | |  | 1 | 7 | 37 | 19 | | |
| 2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt. |  3,9 | | | | 0% | 0% | 12% | 88% | 100% | 68 | 0 |
| | | | | |  | 0 | 0 | 8 | 60 | | |
| 2.5 - Ich fördere individuelle Begabungen und besondere Fähigkeiten der Lernenden. |  3,3 | | | | 0% | 7% | 51% | 42% | 93% | 67 | 1 |
| | | | | |  | 0 | 5 | 34 | 28 | | |

| | | | | | |
|--|------------|--|-------------|-----------|----------|
| <p>2.6 - Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten erhalten von mir wirksame Unterstützung.</p> | <p>3,7</p> | <p>0% 0% 28% 72%</p> <p>0 0 19 48</p> | <p>100%</p> | <p>67</p> | <p>1</p> |
| <p>2.7 - Schüler und Schülerinnen aus anderen Sprach- und Kulturkreisen erhalten von der Schule Hilfen zur Eingliederung.</p> | <p>3,6</p> | <p>0% 3% 31% 66%</p> <p>0 2 19 40</p> | <p>97%</p> | <p>61</p> | <p>7</p> |
| <p>2.8 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden in meinem Unterricht thematisiert und respektiert.</p> | <p>3,8</p> | <p>0% 0% 25% 75%</p> <p>0 0 16 49</p> | <p>100%</p> | <p>65</p> | <p>3</p> |
| <p>2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein.</p> | <p>3,8</p> | <p>0% 0% 19% 81%</p> <p>0 0 13 54</p> | <p>100%</p> | <p>67</p> | <p>1</p> |
| <p>2.10 - Ich thematisiere den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien in meinem Unterricht.</p> | <p>3,2</p> | <p>2% 13% 55% 31%</p> <p>1 8 35 20</p> | <p>86%</p> | <p>64</p> | <p>4</p> |
| <p>2.11 - Die zur Verfügung stehenden technischen Ressourcen nutze ich.</p> | <p>3,3</p> | <p>0% 6% 54% 40%</p> <p>0 4 37 27</p> | <p>94%</p> | <p>68</p> | <p>0</p> |
| <p>2.12 - Aktuelle Ereignisse und Themen greife ich in meinem Unterricht auf.</p> | <p>3,4</p> | <p>2% 5% 51% 43%</p> <p>1 3 33 28</p> | <p>94%</p> | <p>65</p> | <p>3</p> |
| <p>2.13 - Die Kriterien der Leistungsbewertung werden im Lehrer- und Lehrerinnenkollegium abgestimmt und verbindlich festgelegt.</p> | <p>3,4</p> | <p>2% 10% 37% 51%</p> <p>1 6 22 30</p> | <p>88%</p> | <p>59</p> | <p>9</p> |
| <p>2.14 - Meine Bewertungen sind in ihrer Aussage klar und nachvollziehbar.</p> | <p>3,7</p> | <p>0% 0% 28% 72%</p> <p>0 0 19 49</p> | <p>100%</p> | <p>68</p> | <p>0</p> |


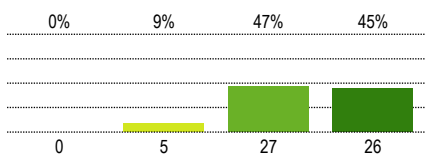

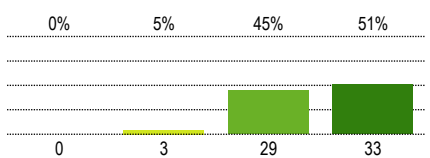

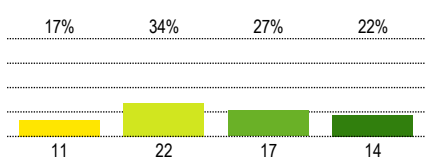

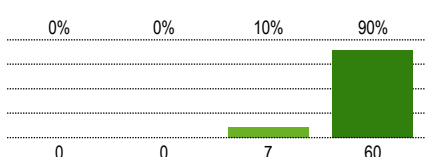
| | | | | | |
|--|------------|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| <p>2.15 - Ich richte die Bewertung am persönlichen Lernzuwachs und nicht ausschließlich am Nachweis von Fehlern aus.</p> | <p>3,7</p> | <p>0% 0% 25% 75%</p> <p>0 0 17 50</p> | <p>100%</p> | <p>67</p> | <p>1</p> |
| <p>2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise.</p> | <p>3,9</p> | <p>0% 0% 12% 88%</p> <p>0 0 8 58</p> | <p>100%</p> | <p>66</p> | <p>2</p> |
| <p>2.17 - Ich fühle mich an der Schule wohl.</p> | <p>3,7</p> | <p>0% 1% 27% 72%</p> <p>0 1 18 48</p> | <p>99%</p> | <p>67</p> | <p>1</p> |


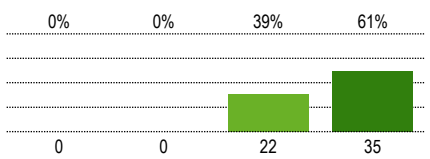

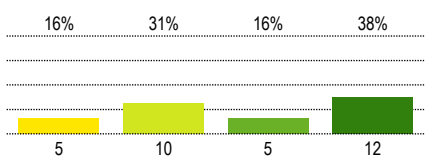

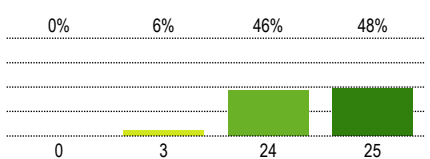
| | | | | | |
|--|------------|---|-------------|-----------|----------|
| <p>3 - Schulkultur und Schulklima</p> | | | | | |
| <p>3.1 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.</p> | <p>3,2</p> | <p>0% 7% 67% 25%</p> <p>0 5 45 17</p> | <p>93%</p> | <p>67</p> | <p>1</p> |
| <p>3.2 - Über grundlegende Ziele und Werte der Schule herrscht unter den Lehrpersonen Einigkeit.</p> | <p>3,1</p> | <p>1% 15% 55% 28%</p> <p>1 10 37 19</p> | <p>84%</p> | <p>67</p> | <p>1</p> |
| <p>3.3 - Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen in Fachgruppen oder Klassenteams funktioniert gut.</p> | <p>3,6</p> | <p>0% 3% 36% 61%</p> <p>0 2 24 40</p> | <p>97%</p> | <p>66</p> | <p>2</p> |
| <p>3.4 - Die vereinbarten Regeln werden von den Lehrpersonen eingehalten.</p> | <p>3,3</p> | <p>0% 2% 63% 35%</p> <p>0 1 41 23</p> | <p>98%</p> | <p>65</p> | <p>3</p> |
| <p>3.5 - Konflikte und Schwierigkeiten werden an der Schule offen und direkt angesprochen.</p> | <p>3,1</p> | <p>2% 22% 43% 33%</p> <p>1 14 27 21</p> | <p>76%</p> | <p>63</p> | <p>5</p> |
| <p>3.6 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.</p> | <p>3,7</p> | <p>0% 0% 30% 70%</p> <p>0 0 18 43</p> | <p>100%</p> | <p>61</p> | <p>7</p> |

| | | | | | |
|---|------------|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| <p>3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit.</p> | <p>3,8</p> | <p>0% 2% 18% 80%</p> <p>0 1 12 53</p> | <p>98%</p> | <p>66</p> | <p>2</p> |
| <p>3.8 - Die Erziehungsberechtigten erhalten von mir regelmäßig Rückmeldung über den Lernfortschritt ihres Kindes.</p> | <p>3,5</p> | <p>2% 5% 38% 56%</p> <p>1 3 24 36</p> | <p>94%</p> | <p>64</p> | <p>4</p> |
| <p>3.9 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.</p> | <p>3,5</p> | <p>0% 7% 40% 53%</p> <p>0 4 24 32</p> | <p>93%</p> | <p>60</p> | <p>8</p> |
| <p>3.10 - Die Nutzung der schulischen Strukturen von Außenstehenden (Wirtschaft, Weiterbildung, Sportvereine, ...) ist für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft transparent.</p> | <p>3,3</p> | <p>4% 9% 39% 48%</p> <p>2 5 22 27</p> | <p>88%</p> | <p>56</p> | <p>12</p> |

4 - Schulführung

| | | | | | |
|---|------------|--|------------|-----------|-----------|
| <p>4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.</p> | <p>2,6</p> | <p>10% 35% 44% 11%</p> <p>6 22 27 7</p> | <p>55%</p> | <p>62</p> | <p>6</p> |
| <p>4.2 - Die Schulführungskraft bindet die Lehrpersonen in Entscheidungsprozesse ein.</p> | <p>2,9</p> | <p>6% 21% 48% 25%</p> <p>4 13 30 16</p> | <p>73%</p> | <p>63</p> | <p>5</p> |
| <p>4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange.</p> | <p>2,7</p> | <p>11% 28% 44% 18%</p> <p>6 16 25 10</p> | <p>61%</p> | <p>57</p> | <p>11</p> |
| <p>4.4 - Die Schulführungskraft ist für meine Probleme und Anliegen zugänglich.</p> | <p>3,3</p> | <p>0% 13% 47% 40%</p> <p>0 8 29 25</p> | <p>87%</p> | <p>62</p> | <p>6</p> |
| <p>4.5 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.</p> | <p>3,2</p> | <p>0% 14% 49% 37%</p> <p>0 9 32 24</p> | <p>86%</p> | <p>65</p> | <p>3</p> |

| 5 - Professionalisierung und Schulentwicklung | | | | | |
|---|---|--|------|----|----|
| 5.1 - Die Schulentwicklung wird durch interne Evaluation unterstützt. |  3,4 |  | 91% | 58 | 10 |
| 5.2 - Ich hole mir Feedback von verschiedenen Seiten (Schüler und Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen, Eltern, ...). |  3,5 |  | 95% | 65 | 3 |
| 5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität. |  2,5 |  | 48% | 64 | 4 |
| 5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen. |  3,9 |  | 100% | 67 | 1 |

| 6 - Wirkungsqualitäten | | | | | |
|---|---|--|------|----|----|
| 6.1 - Die Abgänger und Abgängerinnen der Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen für die Fortführung des Bildungsweges. |  3,6 |  | 100% | 57 | 11 |
| 6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander. |  2,8 |  | 53% | 32 | 36 |
| 6.3 - Die Schule hat einen guten Ruf. |  3,4 |  | 94% | 52 | 16 |

Eltern

Gesamtbericht




| Allgemeine Angaben zu dieser Befragung | |
|--|---|
| Abschlussdatum der Befragung: | 09.10.2017 |
| Verwendeter Fragebogen: | Fragebogen Eltern QR (GS,MS,OS, FS, BS) 2017/2018 |
| Per E-Mail eingeladene Befragte: | 457 |
| Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen: | 0 |
| Total eingeladene Befragte: | 457 |
| Vollständig beantwortete Fragebogen: | 278 |
| Rücklaufquote: | 60,8% |
| Teilweise beantwortete Fragebogen: | 36 |
| Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: | 68,7% |





Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

| 5 höchste Werte | Ø | 5 tiefste Werte | Ø |
|---|-----|--|-----|
| 3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln. | 3,8 | 4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar. | 3,0 |
| 3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen. | 3,7 | 2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert. | 3,1 |
| 2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl. | 3,6 | 3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden. | 3,1 |
| 3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen. | 3,6 | 5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an. | 3,1 |
| 1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar. | 3,6 | 2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel. | 3,1 |

Detailergebnisse


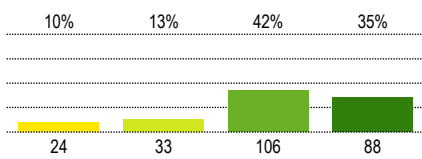

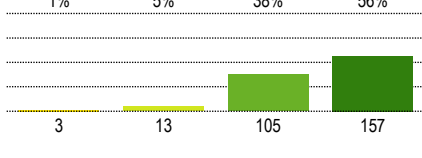

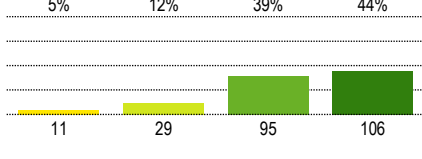

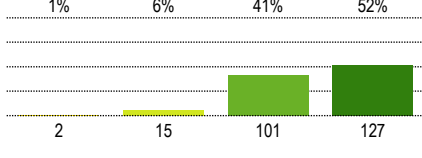
| 1 - Kontext und Ressourcen | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | Durchschnittswerte \bar{x} | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar. |  3,6 | | | | 2% | 6% | 23% | 69% | 92% | 298 | 1 |
| | | | | | 6 | 17 | 70 | 205 | | | |
| 1.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren. |  3,5 | | | | 1% | 9% | 25% | 65% | 90% | 289 | 10 |
| | | | | | 4 | 25 | 72 | 188 | | | |
| 1.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen. |  3,3 | | | | 3% | 12% | 39% | 46% | 85% | 235 | 64 |
| | | | | | 7 | 28 | 92 | 108 | | | |


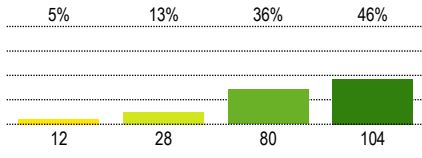

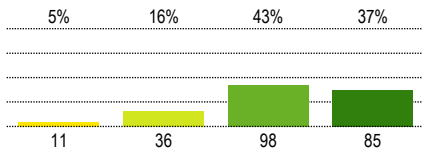
| 2 - Lern- und Erfahrungsraum | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | Durchschnittswerte \bar{x} | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 2.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte. |  3,5 | | | | 0% | 7% | 36% | 57% | 93% | 258 | 31 |
| | | | | | 0 | 18 | 94 | 146 | | | |
| 2.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert. |  3,5 | | | | 0% | 8% | 30% | 61% | 91% | 276 | 13 |
| | | | | | 1 | 23 | 84 | 168 | | | |
| 2.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule. |  3,3 | | | | 2% | 10% | 40% | 48% | 88% | 221 | 68 |
| | | | | | 4 | 22 | 88 | 107 | | | |
| 2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert. |  3,1 | | | | 3% | 21% | 42% | 34% | 76% | 238 | 51 |
| | | | | | 8 | 49 | 100 | 81 | | | |


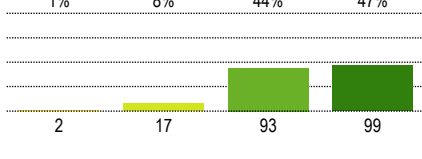

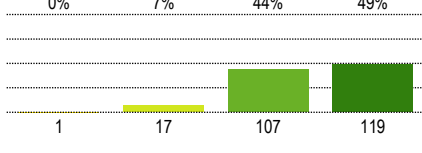
| | | | | | |
|---|------------|--|------------|------------|------------|
| <p>2.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.</p> | <p>3,4</p> | <p>2% 7% 39% 52%</p> <p>6 18 103 137</p> | <p>91%</p> | <p>264</p> | <p>25</p> |
| <p>2.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.</p> | <p>3,4</p> | <p>3% 5% 41% 51%</p> <p>7 13 97 120</p> | <p>92%</p> | <p>237</p> | <p>52</p> |
| <p>2.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.</p> | <p>3,2</p> | <p>3% 14% 45% 38%</p> <p>9 35 117 97</p> | <p>83%</p> | <p>258</p> | <p>31</p> |
| <p>2.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.</p> | <p>3,2</p> | <p>3% 14% 44% 40%</p> <p>7 31 99 90</p> | <p>83%</p> | <p>227</p> | <p>62</p> |
| <p>2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.</p> | <p>3,1</p> | <p>4% 16% 43% 37%</p> <p>4 16 43 37</p> | <p>80%</p> | <p>100</p> | <p>189</p> |
| <p>2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.</p> | <p>3,6</p> | <p>1% 3% 29% 67%</p> <p>2 9 83 190</p> | <p>96%</p> | <p>284</p> | <p>5</p> |

| | | | | | |
|--|------------|--|------------|------------|-----------|
| <p>3 - Schulkultur und Schulklima</p> | | | | | |
| <p>3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.</p> | <p>3,6</p> | <p>1% 4% 28% 67%</p> <p>3 11 79 192</p> | <p>95%</p> | <p>285</p> | <p>3</p> |
| <p>3.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.</p> | <p>3,5</p> | <p>0% 6% 38% 56%</p> <p>1 16 103 152</p> | <p>94%</p> | <p>272</p> | <p>16</p> |

| | | | | | |
|---|------------|---|------------|------------|-----------|
| <p>3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.</p> | <p>3,7</p> | <p>0% 4% 19% 78%</p> <p>0 10 52 216</p> | <p>96%</p> | <p>278</p> | <p>10</p> |
| <p>3.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.</p> | <p>3,2</p> | <p>6% 13% 38% 43%</p> <p>15 35 99 114</p> | <p>81%</p> | <p>263</p> | <p>25</p> |
| <p>3.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.</p> | <p>3,4</p> | <p>1% 10% 34% 55%</p> <p>2 27 92 146</p> | <p>89%</p> | <p>267</p> | <p>21</p> |
| <p>3.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).</p> | <p>3,3</p> | <p>6% 12% 30% 52%</p> <p>15 31 80 139</p> | <p>83%</p> | <p>265</p> | <p>23</p> |
| <p>3.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.</p> | <p>3,3</p> | <p>2% 11% 39% 48%</p> <p>4 27 93 116</p> | <p>87%</p> | <p>240</p> | <p>48</p> |
| <p>3.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.</p> | <p>3,4</p> | <p>3% 10% 35% 52%</p> <p>8 26 91 133</p> | <p>87%</p> | <p>258</p> | <p>30</p> |
| <p>3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.</p> | <p>3,8</p> | <p>0% 2% 17% 80%</p> <p>1 5 48 222</p> | <p>98%</p> | <p>276</p> | <p>12</p> |
| <p>3.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.</p> | <p>3,4</p> | <p>4% 7% 38% 52%</p> <p>8 15 85 116</p> | <p>90%</p> | <p>224</p> | <p>64</p> |
| <p>3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.</p> | <p>3,1</p> | <p>6% 14% 45% 35%</p> <p>15 34 109 85</p> | <p>80%</p> | <p>243</p> | <p>45</p> |

| 4 - Schulführung | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|----|
| 4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar. |  |  <p>10% 13% 42% 35%</p> <p>24 33 106 88</p> | 77% | 251 | 36 |
| 4.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde. |  |  <p>1% 5% 38% 56%</p> <p>3 13 105 157</p> | 94% | 278 | 9 |
| 4.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich. |  |  <p>5% 12% 39% 44%</p> <p>11 29 95 106</p> | 83% | 241 | 46 |
| 4.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent. |  |  <p>1% 6% 41% 52%</p> <p>2 15 101 127</p> | 93% | 245 | 42 |

| 5 - Professionalisierung und Schulentwicklung | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|----|
| 5.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt. |  |  <p>5% 13% 36% 46%</p> <p>12 28 80 104</p> | 82% | 224 | 63 |
| 5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an. |  |  <p>5% 16% 43% 37%</p> <p>11 36 98 85</p> | 80% | 230 | 57 |

| 6 - Wirkungsqualitäten | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|----|
| 6.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor. |  |  <p>1% 8% 44% 47%</p> <p>2 17 93 99</p> | 91% | 211 | 76 |
| 6.2 - Die Schule hat einen guten Ruf. |  |  <p>0% 7% 44% 49%</p> <p>1 17 107 119</p> | 93% | 244 | 43 |