Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 08 vom 28.10.2026

GEGENSTAND: Anerkennung des didaktischen Nutzens ausgewählter Zeitungs- und Zeitschriftenabonnements – Schuljahr 2026/2027

Das Lehrerkollegium des Grundschulsprengels Eppan

Nach Einsichtnahme

- in das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, zu den Mitbestimmungsgremien der Schulen;
- in das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend die Autonomie der Schulen;
- in das Landesgesetz vom 16.07.2008, Nr. 5, betreffend die allgemeinen Bildungsziele und Ordnung von Kindergarten und Unterstufe;
- in das Dekret des Landeshauptmannes vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, in geltender Fassung – Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen;
- in Art. 1 Abs. 389 des Gesetzes Nr. 160/2019 in geltender Fassung sowie in den D.P.C.M. vom 24. Juli 2024;
- in die Ausschreibung des Dipartimento per l'informazione e l'editoria vom 10. September 2026 für das Schuljahr 2026/2027 und in das ministerielle Rundschreiben Prot. Nr. 4386 vom 30. September 2026;

OGGETTO: Riconoscimento dell'utilità didattica di determinati abbonamenti a quotidiani e periodici – anno scolastico 2026/2027

Il Collegio dei docenti dell'Istituto comprensivo di scuola primaria Appiano

Visti

- la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, concernente gli organi collegiali delle istituzioni scolastiche;
- la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, concernente l'autonomia delle scuole;
- la legge provinciale 16 luglio 2008, n. 5, concernente gli obiettivi formativi generali e l'ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, e successive modifiche e integrazioni, recante il regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e delle scuole provinciali della Provincia autonoma di Bolzano;
- l'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, e successive modifiche e integrazioni, nonché il D.P.C.M. del 24 luglio 2024;
- il bando del Dipartimento per l'informazione e l'editoria del 10 settembre 2026, relativo all'anno scolastico 2026/2027, nonché la nota ministeriale prot. n. 4386 del 30 settembre 2026.

- festgestellt, dass gemäß Art. 2 Abs. 2 der Ausschreibung ausschließlich jene Publikationen gefördert werden können, deren didaktischer Nutzen durch Beschluss des Lehrerkollegiums anerkannt wurde;

preso atto che, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del bando, sono ammissibili al contributo soltanto le pubblicazioni riconosciute utili ai fini didattici con delibera del Collegio dei docenti;

in Erwägung, dass altersgerecht ausgewählte Print- und Digitalmedien in der Unterrichtsarbeit und in den Schulbibliotheken das Lesen, die Sprachbildung, die Recherchefähigkeit und die kritische Auseinandersetzung mit Informationen unterstützen;

considerato che pubblicazioni cartacee e digitali adeguate all'età degli alunni, utilizzate nelle attività didattiche e nelle biblioteche scolastiche, favoriscono la lettura, lo sviluppo linguistico, la ricerca di informazioni e la riflessione critica sulle fonti;

Unter Berücksichtigung der Zielsetzungen des Ministeriums für Unterricht und Verdienst, wonach das Lesen gedruckter Medien und die bewusste Auseinandersetzung mit deren Inhalten als wesentliche Instrumente für die kognitive, sprachliche und soziale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler gefördert werden sollen, wobei ein ausgewogenes Verhältnis zwischen traditionellen Formen der Wissensvermittlung und technologischer Innovation angestrebt wird;

tenuto conto delle finalità indicate dal Ministero dell'istruzione e del merito, secondo cui la lettura su carta e la riflessione sui contenuti rappresentano strumenti essenziali per lo sviluppo cognitivo, linguistico e relazionale delle nuove generazioni, favorendo un equilibrio tra i saperi tradizionali e l'innovazione tecnologica;

In der Erwägung, dass die Verwendung altersgerechter Zeitungen und Zeitschriften im Unterricht sowie in den Schulbibliotheken die Lesekompetenz, das Textverständnis, die Erweiterung des Wortschatzes, die kritische Reflexion und die selbstständige Meinungsbildung fördert und zugleich Kommunikation, Zusammenarbeit und Medienkompetenz stärkt;

considerato che l'utilizzo di quotidiani e periodici adeguati all'età degli alunni, nell'ambito delle attività didattiche e delle biblioteche scolastiche, favorisce le competenze di lettura, la comprensione dei testi, l'arricchimento lessicale, la riflessione critica e la capacità di formulare opinioni autonome, rafforzando comunicazione, collaborazione ed educazione ai media;

Festgestellt, dass die ausgewählten Publikationen gezielt zur Leseförderung, zur Recherche, zur Vertiefung von Unterrichtsinhalten, zur Auseinandersetzung mit aktuellen und gesellschaftlich relevanten Themen sowie für die pädagogische Arbeit in den Schulbibliotheken eingesetzt werden und somit einen konkreten

constatato che le pubblicazioni individuate vengono utilizzate in modo mirato per la promozione della lettura, la ricerca, l'approfondimento dei contenuti disciplinari, l'analisi di tematiche attuali e socialmente rilevanti e le attività educative delle biblioteche scolastiche, contribuendo concretamente al raggiungimento degli obiettivi formativi dell'istituzione scolastica;

Beitrag zur Erreichung der schulischen Bildungsziele leisten;

BESCHLIESST

1. Den didaktischen Nutzen der nachstehend einzeln bezeichneten Publikationen für die angegebenen Zwecke und Verwendungsformen anzuerkennen.

Dolomiten
Die deutschsprachige Tageszeitung wird für die altersgerechte Beschäftigung mit aktuellen Ereignissen aus Südtirol und darüber hinaus genutzt. Lehrpersonen wählen geeignete Artikel für Leseverständnis, Zusammenfassungen, Wortschatzarbeit und Gespräche über das gesellschaftliche Zusammenleben aus. Der Vergleich von Überschriften, Textsorten und Informationsquellen fördert Medienbildung und die Unterscheidung zwischen Nachricht und Meinung.

Alto Adige

Die italienischsprachige Tageszeitung wird zur Förderung der Zweitsprache Italienisch anhand authentischer, aktueller Texte eingesetzt. Ausgewählte Beiträge dienen der Erweiterung des Alltags- und Sachwortschatzes, dem Leseverständnis sowie kurzen mündlichen und schriftlichen Wiedergaben. Bei passenden Themen können deutsch- und italienischsprachige Berichte verglichen und unterschiedliche Ausdrucksweisen und Perspektiven besprochen werden.

GEOlino
Die Kinderzeitschrift wird insbesondere im Sachunterricht, bei Leseprojekten und in der Schulbibliothek verwendet. Altersgerechte Reportagen und Beiträge zu Natur, Tieren, Umwelt,

Technik und Wissenschaft unterstützen forschendes Lernen, die Erarbeitung von Sachbegriffen, die

DELIBERA

1. Di riconoscere l'utilità didattica delle pubblicazioni di seguito indicate, in relazione alle finalità e alle modalità di utilizzo specificate.

Dolomiten
Il quotidiano in lingua tedesca viene utilizzato per affrontare, con materiali selezionati in modo adeguato all'età, notizie di attualità dell'Alto Adige e di altri territori. Gli insegnanti scelgono articoli per attività di comprensione, sintesi, arricchimento lessicale e discussione sulla convivenza civile. Il confronto tra titoli, generi testuali e fonti sviluppa l'educazione ai media e la distinzione tra fatti e opinioni.

Alto Adige

Il quotidiano in lingua italiana viene impiegato per potenziare le competenze nella seconda lingua attraverso testi autentici e attuali. Gli articoli selezionati sostengono l'acquisizione del lessico quotidiano e specifico, la comprensione scritta e brevi rielaborazioni orali e scritte. Su temi idonei si possono confrontare notizie in tedesco e in italiano, analizzando espressioni linguistiche e punti di vista differenti.

GEOlino
La rivista per bambini viene utilizzata soprattutto nelle attività di scienze e conoscenza del mondo, nei progetti di lettura e nella biblioteca scolastica. Reportage e articoli su natura, animali, ambiente,

tecnologia e scienza favoriscono l'apprendimento per scoperta, il lessico disciplinare, la ricerca di

Informationsentnahme aus Texten und Bildern sowie die Erstellung kleiner Referate, Plakate und Präsentationen.

Religionspädagogische Praxis

Die religionspädagogische Fachzeitschrift dient den Lehrpersonen als Grundlage für die didaktische Planung und die Auswahl altersgerechter Unterrichtsimpulse im Religionsunterricht. Beiträge und Unterrichtsvorschläge werden zur Behandlung von Werten, religiösen Traditionen, Festen, ethischen Fragen und respektvollem Zusammenleben aufbereitet und im Unterricht eingesetzt. Die Nutzung ist damit unmittelbar auf die Gestaltung und Weiterentwicklung der Unterrichtstätigkeit gerichtet.

ich & du

Die Zeitschrift wird, soweit die jeweiligen Ausgaben für die Grundschule geeignet sind, für angeleitete Lese- und Gesprächsanlässe im Unterricht und für die Arbeit in der Schulbibliothek eingesetzt. Geeignete Texte und Aufgaben unterstützen das sinnerfassende Lesen, das Formulieren eigener Gedanken, den Austausch in der Gruppe sowie die Auseinandersetzung mit kindgerechten Lebens- und Alltagsthemen.

Mein Regenbogen – Katholische Kinderzeitschrift
Die Zeitschrift „Mein Regenbogen“ wird als ergänzendes didaktisches Unterrichtsmaterial insbesondere im Religionsunterricht der Grundschule eingesetzt. Sie vermittelt altersgerechte Inhalte zu biblischen Geschichten, christlichen Festen und Traditionen sowie zu grundlegenden religiösen, ethischen und

gesellschaftlichen Fragestellungen. Durch Geschichten, Bilder, Rätsel, kreative Aufgaben und

informazioni in testi e immagini e la realizzazione di brevi relazioni, cartelloni e presentazioni.

Religionspädagogische Praxis

La rivista specialistica di pedagogia religiosa costituisce uno strumento per la progettazione didattica e la scelta di proposte adeguate all’età nell’insegnamento della religione. Articoli e percorsi didattici vengono adattati e utilizzati per affrontare valori, tradizioni religiose, festività, questioni etiche e convivenza rispettosa. L’impiego è quindi direttamente collegato alla preparazione e allo sviluppo delle attività di insegnamento.

ich & du

La rivista, nella misura in cui i singoli fascicoli risultino adeguati alla scuola primaria, viene utilizzata per letture guidate, conversazioni in classe e attività nella biblioteca scolastica. Testi e proposte idonei sostengono la comprensione del testo, l’espressione di idee personali, il confronto nel gruppo e la riflessione su temi della vita quotidiana vicini all’esperienza dei bambini.

Mein Regenbogen – Rivista cattolica per bambini
La rivista „Mein Regenbogen“ viene utilizzata come materiale didattico integrativo, in particolare nell’ambito dell’insegnamento della religione nella scuola primaria. Propone contenuti adeguati all’età degli alunni riguardanti racconti biblici, festività e tradizioni cristiane, nonché tematiche fondamentali di carattere religioso, etico e sociale. Attraverso

racconti, immagini, giochi, attività creative e schede didattiche, gli alunni vengono stimolati a riflettere

Arbeitsblätter werden die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt, sich aktiv mit Themen wie

Freundschaft, Gemeinschaft, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Respekt, Verantwortung und dem friedlichen Zusammenleben auseinanderzusetzen. Die Materialien dienen als Grundlage für gemeinsame Lektüren, Klassengespräche und kreative Aufgaben und unterstützen zugleich Textverständnis und soziale Kompetenzen.

attivamente su valori quali l'amicizia, la solidarietà, la tolleranza, il rispetto, la responsabilità e la convivenza pacifica. I materiali sono impiegati per letture condivise, discussioni in classe e attività creative, favorendo anche la comprensione dei testi e le competenze sociali.

2. Festzustellen, dass die Publikationen durch gezielte Auswahl geeigneter Inhalte und unter Anleitung der Lehrpersonen für die Unterrichtstätigkeit, für Lese- und Rechercheprojekte sowie für die Schulbibliotheken verwendet werden; eine ausschließlich verwaltungsinterne oder private Nutzung ist nicht Gegenstand dieser Anerkennung.

2. Di precisare che le pubblicazioni sono utilizzate, previa selezione di contenuti appropriati e con la guida dei docenti, nelle attività di insegnamento, nei progetti di lettura e ricerca e nelle biblioteche scolastiche; il presente riconoscimento non riguarda utilizzi esclusivamente amministrativi o privati.

3. Festzuhalten, dass diese Anerkennung keine automatische Förderzusage darstellt. Die Förderfähigkeit setzt insbesondere die Erfüllung der formalen Anforderungen an die Publikationen, die Ausstellung der Rechnungen vom 01.09.2026 bis 26.02.2027, die fristgerechte Bezahlung sowie die Prüfung der Ausgaben durch den Rechnungsrevisor voraus.

3. Di precisare che il riconoscimento non costituisce concessione automatica del contributo. L'ammissibilità è subordinata, tra l'altro, ai requisiti formali delle pubblicazioni, all'emissione delle fatture dal 01/09/2026 al 26/02/2027, al pagamento entro i termini e alla verifica delle spese da parte del revisore dei conti.

4. Die Schulverwaltung kann auf Grundlage dieses Beschlusses und nach Überprüfung der übrigen Voraussetzungen den Förderantrag innerhalb der vorgesehenen Frist einreichen.

4. L'amministrazione scolastica può presentare la domanda di contributo nei termini previsti, sulla base della presente delibera e previa verifica degli ulteriori requisiti.

Gelesen, genehmigt und gefertigt.

Eppan,28.10.2026

Hannes Unterkofler	Folie Petra
Schulführungskraft	Schriftführerin
(mit digitaler Unterschrift gekennzeichnet)	(mit digitaler Unterschrift gekennzeichnet)

Dieser Beschluss wird an der digitalen Anschlagetafel für 15 Tage veröffentlicht. Jeder der davon betroffen ist, kann innerhalb dieser Frist Einspruch beim Lehrerkollegium einlegen.