

TEIL C

SO HANDELN WIR

In diesem Abschnitt werden die konkreten Maßnahmen und die jährlichen/ laufenden Umsetzungen des Teil B aufgezeigt. Aktuelle Übersichtslisten (z.B.: individuellen Sprechstunden, usw.) und Tabellen finden Sie auf der Schulhomepage.

JAHR 1 - (SCHULJAHR 2020/21):

BEREICH: BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG

Begabungs- und Begabtenförderung beginnt im eigenen Unterricht. Darauf wollen wir heuer unseren Fokus setzen. Vor allem das selbstorganisierte Lernen in Form von Wochenplänen und eigenständigem Lernen, gibt uns Lehrpersonen die Möglichkeit begabungsfördernde Akzente zu setzen.

Themenwoche

Im heurigen Schuljahr findet auf Sprengelebene eine Themenwoche statt. Dabei steht ein Thema/Schwerpunkt im Vordergrund, welches fächerübergreifend behandelt werden kann. Unterschiedlichen Begabungen sollte bei der Bearbeitung des Themas Raum gegeben werden.

Das Thema der Woche wird nicht vorgegeben, sondern entsteht im Austausch mit den Schülern und Schülerinnen. Im Vorfeld werden in der Oberstufe verschiedene Ideen und Vorschläge in der Klasse gesammelt und besprochen. Die Klassensprecher/innen oder Vertreter/innen der 3.-5. Klassen stellen am 02. Oktober 2020 in einem gemeinsamen Treffen ihr Klassenthema vor. In diesem Rahmen wird nach einer Diskussionsrunde das gemeinsame Thema für den gesamten Grundschulsprengel festgelegt.

Die Themenwoche findet schließlich vom 23. - 27. November 2020 statt und sollte alle Fachbereiche umfassen. Einzelne Aktionen sollen auf verschiedenste Weise für die ganze Schulgemeinschaft sichtbar oder auch einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

BEREICH: BILDUNG ZUR NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG

Die Lehrergemeinschaft von Eppan fühlt die große Notwendigkeit sich mit dem Thema Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen und ist sich der enormen Wichtigkeit der Vorbildfunktion bewusst. Um zu einer bewussten Haltung im Schulalltag zu gelangen, ist es notwendig eigene Gewohnheiten kritisch zu hinterfragen und Alternativen zu schaffen. Je mehr Personen eine nachhaltige Einstellung verinnerlichen und leben, desto größer ist das Zeichen nach außen. Leider musste der pädagogische Tag mit Umweltaktivistin Magdalena Gschnitzer zu diesem Thema verschoben werden.

Angebracht ist auch eine Überprüfung der Materialisten der Schülerinnen und Schüler und des Verbrauchsmaterials an den Schulen allgemein unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit. Bei der vorausschauenden Planung möchten wir dabei zwei Grundsätze besonders verfolgen:

- Was brauchen wir wirklich?
 - Bestand und Bedarf erheben
- Achtsamer Umgang mit dem Material
 - Wiederverwendung über mehrere Schuljahre hinaus

Auch als Schulgemeinschaft können wir uns in diesem Schuljahr auf den Weg machen. Wir möchten mit unterschiedlichsten Methoden die Sensibilisierung unseres Umfeldes und das Einnehmen einer umweltbewussten Haltung im Alltag erreichen.

Zukunfts katalog

Dieses Schuljahr werden wir dahingehend in unserem Sprengel einen Zukunfts katalog erstellen. Jede Klasse gestaltet einen Beitrag zum Thema Nachhaltigkeit. Die Schwerpunkte dazu entwickeln sich Schritt für Schritt durch die Auseinandersetzung mit dem Thema im Klassenverbund. Auf unserer gemeinsamen Online Plattform (MS Teams) wird dazu ein Dokument erstellt, in welches sich jeder Klassenrat innerhalb Dezember mit seinem Thema einträgt. Die Beiträge werden bis 30. April gesammelt um sie anschließend zu einem gemeinsamen Dokument zusammenzufügen.

Eine Gruppe von (begabten) Schülerinnen und Schülern wird sich mit den gesammelten Beiträgen auseinandersetzen und überlegen welche Unterstützungsmaßnahmen wir als Schule brauchen, um bestimmte Aktionen weiterzutragen und weiterhin eine umweltbewusste Haltung leben zu können. Die Gruppe wird konkrete Forderungen an die Schule, das Elternhaus und die Gemeinde formulieren. Diese werden am Ende des Katalogs aufgelistet.

Der Katalog mit den geforderten Unterstützungsmaßnahmen wird dem Herrn Direktor, der Elternratspräsidentin und der Gemeinde (beim Kindergemeinderat oder in einem anderen Rahmen) mit der Bitte übergeben, diese Vorhaben zu unterstützen. Der Katalog wird auf der Homepage der Schule veröffentlicht, auch die Forderungen sollen im Gemeindeblatt erscheinen.

FACHLITERATUR & FORTBILDUNGEN ZU DEN SCHWERPUNKTHEMEN IM SCHULJAHRES 2020/2021

Fortbildungen auf Landesebene

LANDESFORTBILDUNGEN der Deutschen Bildungsdirektion

11.10 Digitale Medien und der Einfluss auf die Identitätsbildung

11.15 Begabung – alles easy?

13.07 Motivierte Kinder - authentische Lehrpersonen

13.08 Freiarbeit im reformpädagogischen Kontext (Webinar)

13.15 Begabung macht Schule – Praxisbeispiele in Südtirol

66.10 Netzwerktagung: Mit Positiver Psychologie Wohlbefinden und Lernerfolg stärken

66.12 Gute Laune in der Schule – Wie Wohlbefinden entsteht

68.08 Lego und Programmieren mit Kindern
68.09 Multimediale Geschichten und Webseiten
68.17 Lego Wedo in den Naturwissenschaften (Webinar)
25.01 Das "Mehrsprachencurriculum Südtirol" in der Praxis
41.03 Digitale Medien im Kunstunterricht
24.11 Come Alive! Working with Storybooks and How to Dramatize Them

40.04 Flotte Technik
22.09 Collaborazione tra insegnanti? Un punto di forza
33.05 Der Frosch kann nur hüpfen, WEIL die Sonne scheint! - ? - Stimmt das?
33.20 Grashalm und Wiesenkrabbler - Biodiversität erleben

Fortbildungsverband Bozen und Umgebung

BU 45.50 Aus alt mach neu: Upcycling - kreative Ideen für Technik- und Kunstunterricht

Online Kurse/themenbezogene Webseiten

Projekte für Schüler und Schülerinnen:
<https://umwelt.provinz.bz.it/projekte/unsere-projekte.asp>

Plattform für ein bewusstes und klimafreundliches Konsumverhalten:
<https://www.exnovobz.it/>
<https://www.klimaland.bz/de/exnovo-1903.html>

Weiterbildung und Umweltinformationen:
<https://umwelt.provinz.bz.it/abfall-boden.asp>

Spülmaschinen und Geschirr zum Leihen – umweltfreundlich und bequem:
<http://www.novum.it/de/home.htm>
<https://umwelt.provinz.bz.it/dienstleistungen/mobiler-geschirrspuelmaschinen-service.asp>

Kontakte:

29. Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz
Amba-Alagi-Straße 5, 39100 Bozen
Telefon: 0471 41 71 02 Johanna Berger
Fax: 0471 41 71 19
E-Mail: umweltbildung@provinz.bz.it

Materialien zur Vertiefung:

<https://umwelt.provinz.bz.it/projekte/materialien-zur-vertiefung.asp>
<http://www.zoom-kidsforclimate.eu/home.html?&L=1>
<https://umwelt.provinz.bz.it/projekte/video-umweltbildung.asp>

Interessantes aus Bruneck:

https://www.gemeinde.bruneck.bz.it/de/Bruneck_verzichtet_auf_Plastik_Alternativen_aufzeigen
https://www.gemeinde.bruneck.bz.it/de/Bruneck4Future_Kampf_dem_Plastik_

Was es sonst noch in Südtirol gibt:

<http://www.novo.bz/>

<https://www.barfuss.it/story/einkaufen-ohne-plastik>

<https://www.suedtirolnews.it/unterhaltung/wer-haette-das-gedacht/plastikfasten-macht-mit>

Bereich Sprache

- Ganser, B. & Mayr, T. (2007) Besonders begabte Kinder individuell fördern (Band 1). Augsburg: Auer Verlag
- Höfer, C. & Groihofer-Steidl, E. (2013). Federleicht plus 2: Arbeitsheft für Kinder die mehr wollen. Wien: E. Dorner.
- Höfer, C. & Groihofer-Steidl, E. (2013). Federleicht plus 3: Arbeitsheft für Kinder die mehr wollen. Wien: E. Dorner.
- Höfer, C. & Groihofer-Steidl, E. (2013). Federleicht plus 4: Arbeitsheft für Kinder die mehr wollen. Wien: E. Dorner.
- Kohl Verlag (2010). Logikrätsel Deutsch: Pfiffige Logicals zum Training des logischen Denkens. Kerpen-Buir: Kohl.
- Wertenbroch, W. (2014) Kreuzwortsrätsel selber bauen. Arbeitsblätter selbst entwerfen. Kerpen-Buir: Kohl.

Bereich Mathematik, Logik, Problemlösen und Kreativität

- Birkenholz, R. (2015). Zusatzaufgaben für gute Matheschüler 4. Klasse: Anspruchsvolle Aufgaben für den Anfangsunterricht. Köln: Persen.
- Boesten, J. (2013). Die Mathe-Knobel-Kartei: Fermi-Aufgaben. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Böhmer, J.P. (2010). Mathe-Ass plus: Leistungsstarke Kinder nach Mathestandards fördern und fordern. Augsburg: Auer Verlag.
- Kohl Verlag (2010). Logikrätsel Mathematik: Pfiffige Logicals zum Training des logischen Denkens. Kerpen-Buir: Kohl.

EVALUATION UND QUALITÄTSSICHERUNG

Im Schuljahr 2020/2021 werden folgende Aktionen evaluiert:

Im Bereich **Bildung zur nachhaltigen Entwicklung** werden die verschiedenen Klassen einen Zukunftskatalog erstellen, in welchem Beiträge zum Thema Umwelt/Nachhaltigkeit gesammelt werden. Nach Überarbeitung der einzelnen Dokumente von einer Gruppe begabter Schülerinnen und Schüler, wird der Katalog veröffentlicht und der Schulführungskraft sowie der Gemeinde übergeben.

Um mehr über die Haltung der Eltern in Bezug auf Nachhaltigkeit in Erfahrung zu bringen, möchten wir mit den Eltern in einen Austausch zu den Themen „**Achtsamer Umgang mit Schulmaterialien**“ und „**Ankauf von nachhaltigen Schulmaterialien**“ treten. Rahmen dafür, können sowohl die Elternabende zu Beginn des Schuljahres wie auch die Klassenratssitzungen mit Elternvertretern sein. Um den Kindern einen achtsamen Umgang mit Materialien anzuerziehen, sodass diese über mehrere Jahre verwendet werden können, ist die Unterstützung des Elternhauses notwendig. In diesem Zuge soll auch über die jährliche „Materialliste“ diskutiert und erhoben werden, ob und inwieweit Eltern bereit wären eventuelle Mehrkosten für qualitatives, nachhaltiges Material mitzutragen.

Im Bereich **Begabungs- und Begabtenförderung** wird im November auf Schulsprengelebene eine Themenwoche stattfinden. Diese Aktion wird von den Schülerinnen und Schülern am Ende der Woche anhand der Spinnennetzmethode evaluiert. Dafür wird eine Vorlage mit den einzelnen Evaluationspunkten vorbereitet. Die Ergebnisse dienen der Weiterarbeit in diesem Schwerpunkt.

Auch der diesjährige Versuch der **Verlegung der Planungszeit** in den Vormittag an der Gs St. Michael soll gegen Ende des Schuljahres evaluiert werden. Dazu werden die Lehrpersonen der Schulstelle im April über die Plattform IQES-online befragt.

Dabei möchten wir erheben, wie die Planung allgemein wahrgenommen wird und welche Vor- und Nachteile diese Form für Fach- und Teamplanung mit sich bringt (besonders in Hinblick auf die Fachlehrpersonen Italienisch und Religion).