



Lagebericht Jahresabschlussrechnung 2019

Allgemeine Angaben und gesetzliche Richtlinien werden im Anhang zum Jahresabschluss zum 31.12.2019 detailliert beschrieben.

Der Bezug zum Dreijahresplan und die erzielten Ergebnisse:

Das Finanz- und Investitionsbudget des Grundschulsprenzels Eppan ist ein Instrument mit gesetzlichen Vorgaben, die versucht werden, so zu gestalten, dass Schul- und Unterrichtsentwicklung vorangetrieben werden können. Das Kernstück unserer Arbeit bildet das pädagogisch-didaktische Wirken, die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern.

Dies bedeutet, dass wir nicht auf wirtschaftlichen Gewinn bedacht sind, sondern dass bei der Verwendung der Mittel didaktisch – methodische und pädagogische Überlegungen im Vordergrund stehen.

Der Dreijahresplan trägt diesen Überlegungen Rechnung. Ein guter Teil des Finanzbudgets wird für die Abwicklung der allgemeinen Unterrichtstätigkeit (Verwaltungstätigkeit, Verbrauchsmaterial, Lehrmittel) verwendet. Ein nicht unerheblicher Teil der Mittel erlaubt es, neue Schwerpunkte zu setzen, innovativ tätig zu sein, neue Konzepte zu erproben und dementsprechende Tätigkeiten zu planen und umzusetzen. Weiteres werden Änderungen und Verbesserungen im Unterricht durchgeführt.

Die Verschiedenen Ausgaben wurden in Anlehnung an die Schwerpunkte und Konzepte laut Dreijahresplan beschlossen und getätigt. Dieses enthält klare Aussagen zur Gestaltung von Schwerpunkten (GTG, Frühförderung, Wahlpflichtfach, Hausaufgabenhilfen, Sprachförderung.), aber auch zu methodischen und organisatorischen Konzepten (Bewegung während des Unterrichts, Gesunde Jause, Selbstkompetenz, Fremdsprachkompetenzen nach der CLIL-Methode, Leseförderung). Damit ist garantiert, dass die Zweckbindung der personellen und finanziellen Ressourcen geplant erfolgt und so die Ziele des Grundschulsprenzels Eppan erreicht werden und nach Außen wirken.

Insgesamt wird dadurch eine gezielte Optimierung der Schulentwicklung ermöglicht. Die Wirksamkeit dieser Maßnahmen werden in Form verschiedener Evaluationsmaßnahmen ermittelt.

Aktueller Stand der Schwerpunkte:

Unter dem ganzheitlichen Ansatz **„Stark machen fürs Leben“** wurde in den letzten beiden und laufenden Schuljahr drei Jahresschwerpunkte umgesetzt.

Ausgehend vom Thema **„Gesundheit“** wurden Aspekte einer gesundheitsfördernden Schule umgesetzt. Dabei wurde große Bedeutung den Interaktionsprozessen zugemessen: Wie gehen wir miteinander um und welche Rahmenbedingungen brauchen wir, um gut zu lernen.

Darauf aufbauend wurde im Folgejahr die **Selbst- und Sozialkompetenz** (Selbstwertgefühl, respektvoller Umgang, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit) in den Mittelpunkt gestellt: Wie sieht unsere Selbstwahrnehmung aus und welche Stärken und Schwächen können wir an uns erkennen, welche Möglichkeiten haben wir an uns zu arbeiten, wie ist der Umgang mit meinen Mitmenschen, usw.

Im laufenden Schuljahr setzen wir im Bereich Fachkompetenz den Schwerpunkt auf den Aspekt **„Lesekompetenz fördern“**. Das Lesen ist eine grundlegende Kulturtechnik, um sich im Leben zurecht zu finden. Es ist Schlüsselkompetenz im schulischen und alltäglichen Kontext.

Alle drei Jahresschwerpunkthemen haben wertvolle Spuren in der Schulgemeinschaft hinterlassen und wirken nachhaltig weiter.

Aufbauen und konsequent weiterentwickelt wurde in den Bereichen Inklusion, Früherkennung von Lernstörungen, Ganztagsmodell unseres GSP und Leseförderung (Bibliotheksarbeit) umgesetzt. In den letzten Jahren haben sich Arbeitsgruppen intensiv mit diesen Themenbereichen auseinandergesetzt und es konnten wertvolle Erfahrungen gesammelt werden. Die wichtigsten Erkenntnisse, die wir daraus gewonnen haben, wurden bereits in den A-Teil des Dreijahresplans eingearbeitet. Es ist uns aber bewusst, dass diese Bereiche weiterhin mit viel Achtsamkeit gestaltet werden müssen und die jährliche Reflexion und Anpassung der entsprechenden Maßnahmen fortgeführt werden muss.

Berichtigungsbuchungen zum 31.12.2019:

Der Kontostand am 31.12.2019 beträgt **16.490,63€**. Der Kontostand/Saldo der Bestandskonten (AKTIVA) stimmt mit dem Saldo des Schatzmeisterkontos überein. In der Anlage1 wird das Kassenüberprüfungsprotokoll zum 31.12.2019 beigelegt.

EINNAHMEN:

Folgende aktive antizipative Rechnungsabgrenzungen wurden festgestellt (insg. **15.227,87€**):

Am Grundschulsprengel Eppan werden die Spesen des Schuljahres 2019/20 für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen, erst im Juni 2020 aufgrund der effektiven Ausgaben je Kind festgelegt und eingehoben. Aus der kontinuierlich ajourierten Liste geht hervor, dass zum 31.12.2019 ein Betrag von insg. **7.094,87€** für das Jahr 2019 anfällt.

Der Schwimmkurs im Wahlfach und Wahlpflichtfach an der Grundschule St. Michael hat im Oktober 2019 begonnen und endet Jänner 2020. Der Schülerbeitrag für die Monate Oktober bis Dezember 2019 beläuft sich auf **976,50€**. Dieser Beitrag wird erst im Jahr 2020 eingehoben, fällt aber kompetenzmäßig in das Jahr 2019.

Als aktive antizipative Rechnungsabgrenzung wurden zudem noch folgende Beträge festgelegt, weil diese kompetenzmäßig in das Haushaltsjahr 2019 fallen, aber erst 2020 eingehen werden:

- Zuweisung Projekt „Frutta e verdura nelle scuole“ vom Schuljahr 2018/19: **156,50€**
- Einnahmen von den 12 Grundschulsprengel und Schulsprengeln, welche dem Bezirk Bozen und Umgebung angehören, für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen (beauftragt vom GSP Eppan): **7.000,00€**

AUSGABEN:

Nachstehend werden die Rechnungen aufgelistet, welche im Jahr 2020 bezahlt werden, jedoch kompetenzmäßig das Jahr 2019 betreffen. Sie werden unter dem Konto „Eingehende Rechnungen“ abgegrenzt (**2.642,60€**):

- Lösch Karin: 932,56€ (Honorar für Referententätigkeit im Bezirk Bozen und Umgebung)
- Fischer Hubert: 907,23€ (Honorar für Referententätigkeit „Sexualpädagogisches Projekt“ an der GS St. Pauls und Missian)
- Mayer Julia: 636,79€ (Honorar für Referententätigkeit „Sexualpädagogisches Projekt“ an der GS St. Pauls)
- Amonn Office: 166,02€ (Endabrechnung zum 31.12.2019 des Mietvertrages des Multifunktionsgerätes im Lehrerzimmer der GS St. Michael)

Als Verbindlichkeitsabgrenzungen auf Käufe von Diensten und die Verwendung von Gütern wurden die Kosten für den Schwimmkurs und die Kosten für den Schülertransport zum Schwimmkurs festgestellt. Der Schwimmkurs im Wahlfach und im Wahlpflichtfach in der Grundschule St. Michael hat bereits im Oktober 2019 begonnen und endet im Jänner 2020. Die Rechnungen dafür werden im Jahr 2020 gestellt. Deshalb werden folgende Beträge kompetenzmäßig für das Jahr 2019 (Monate Oktober-Dezember 2019) abgegrenzt:

- Kosten SSV Bozen: 2.814,54€ (Schwimmlehrer und Eintritte)
 - Kosten Busfahrt Markus Reisen: 2.394,08€ (Transport von der Schule zum Schwimmbad)
- Weiteres wird ein Schülertransfer von der Grundschule Perdonig zur Grundschule St. Michael für die schulbegleitende Veranstaltung „Eislaufen“ abgegrenzt. Eine Fahrt fand am 17.12.2019 statt, die zweite Fahrt am 04.02.2020. Kosten zu Lasten des Haushaltsjahres 2019: 49,50€

Die insgesamt Verbindlichkeitsabgrenzung für den Schwimmkurs für das Jahr 2018 beläuft sich auf **5.258,12€**.

ÜBERTRAG BETRÄGE AUF DAS JAHR 2020

Als sonstige passive Rechnungsabgrenzungen werden weitere folgende Beträge erfasst (insg. **13.770,90€**):

- Zweckgebundener Betrag für das Projekt „Schule am Bauernhof“: 368,00€
- Zweckgebundener Betrag für die Integration: 121,80€

- Zweckgebundener Betrag für die Migration: 2.129,17€
- Zweckgebundener Betrag Sonderzuweisung für den Schwimmkurs: 4.396,55€ (7.327,58€ an Sonderzuweisung erhalten; gebrochen durch 10 Monate Oktober bis Juni; multipliziert 6 Monate Jänner bis Juni);
- Zweckbestimmter Betrag für den Schulbücherankauf: 2.000,00€
- Zweckbestimmter Betrag für verschiedene Projekte im Jahr 2020: 3.500,00€
- Zweckbestimmter Betrag für den Ankauf von Einrichtung: 1.255,38€ (Investitionsbudget)

Als nicht bestehende Passiva (Abschreibung der Rückstände) wurde zum 31.12.2019 kein weiterer Betrag gebucht, weil alle festgestellten Rückstände (vom Jahr 2018) vollständig im Jahr 2019 getätigt wurden.

Folgende Rechnungsbeträge, welche auf der Saldenliste Bestandskonten in den Passiva aufscheinen, wurden im Dezember 2019 übermittelt und rückwirkend verbucht, jedoch erst im Jänner 2020 bezahlt:

- Ankauf Kopiermaschine für das Lehrerzimmer in St. Michael: 2.490,00€
- Ankauf von Toner: 243,72€
- Busfahrt am 19.12.2019: 227,27€
- Bezahlung der MwSt.: 624,15€

Nachfolgend werden die Hauptposten der Erträge und der Aufwendungen (Gewinn & Verlustrechnung), die das Finanzbudget des Jahres 2019 der Schule bilden, erläutert.

Insgesamt wurden Gelder in der Höhe von 152.579,79€ eingehoben und 157.122,00€ als Beträge in den Ausgaben verbucht. Somit ergibt sich ein Verlust von 4.542,21€.

Über die Zweckbestimmung des Verlustes entscheidet der Schulrat im Rahmen der Genehmigung des Jahresabschlusses 2019.

Erträge:

Auswertung der Ertragsposten der dritten bis zur sechsten Stufe

Stufe 1	2.1 Positive Gebarungsbestandteile	
Stufe 2	2.1.2 Einnahmen aus Verkäufen und Leistungen sowie Einnahmen aus öffentlichen Dienstleistungen	
Stufe 3	2.1.2.2 Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen	
Stufe 4	2.1.2.2.01 Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen	
Stufe 6	<p>2.1.2.2.01.04.001 Einnahmen aus außerschulischen Kursen</p> <p>Für die Vergabe von Räumlichkeiten für außerschulische Kurs wurden im Jahr 2019 Beiträge in der Höhe von 494,00€ eingehoben. Überwiesen haben verschiedene Vereine, wie z.B. Verband der Volkshochschulen Südtirol, Verein Piano/Forte usw.</p>	494,00€
	<p>2.1.2.2.01.06.001 Einnahmen aus Sportanlagen</p> <p>Für die Vergabe von Räumlichkeiten für außerschulische Kurs in Sportanlagen, d.h. für die Turnhallen wurden 780,00€ eingehoben. (ASV Eppan, Familienverband usw.)</p>	780,00€
Stufe 2	2.1.3 Einnahmen aus Zuwendungen und Beiträgen	
Stufe 3	2.1.3.1 Laufende Zuwendungen	
Stufe 4	2.1.3.1.01 Laufende Zuwendungen der öffentlichen Verwaltung	
Stufe 6	<p>2.1.3.1.01.02.001 Laufende Zuwendungen der autonomen Regionen und Provinzen</p> <p>Diese Einnahme setzt sich folgendermaßen zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einbau der zweckbestimmten Beträge aus dem Jahr 2018 d.h. zum 31.12.2018 (Integration, Migration, FB Schritt für Schritt, Schule am Bauernhof, Schwimmkurse): 12.272,04€ - Einbau des freien Verwaltungsüberschusses zum 31.12.2018 (Projektstätigkeiten): 13.950,00€ - ordentliche Zuweisung für das Haushaltsjahr 2019: 43.660,00€ - ordentliche Zuweisung für Bibliotheken 2019: 4.078,20€ - ordentliche Zuweisung für die SchülerInnen mit Funktionsdiagnose 2019: 1.425,00€ - Sonderzuweisung für die Schwimmkurse für das Schuljahr 2019/20: 7.327,58€; - Zuweisung für den Ankauf der Schulbücher für das Schuljahr 2019/20: 18.546,00€ - Zuweisung für „Schule am Bauernhof“: 304,00€ - Zuweisung Kilometergeld Schuljahr 2018/19: 939,64€ <p>Die Summe der Einnahmen beläuft sich auf insgesamt 102.502,46€.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sonstige passive Rechnungsabgrenzungen zum 31.12.2019: Projekt „Schule am Bauernhof“: 368,00€ - Migration: 2.129,17€ - Integration: 121,80€ 	83.878,43€

	<ul style="list-style-type: none"> - Schwimmkurs: 4.396,55€ - Verschiedene Projekte: 3.500,00€ - Schulbücherankauf: 2.000,00€ <p>Umbuchung vom Konto „Laufende Zuwendungen der Auton. Reg. Und Prov.“ auf Konto „Investitionsbeiträge“ um Ankäufe wie eine neue Reinigungsmaschine oder eine neue Kopiermaschine zu finanzieren 6.108,51€</p> <p>Gesamtsumme: 18.624,03€</p> <p>Somit ergibt sich ein Endsaldo auf diesem Konto von 83.878,43€.</p>	
	<p>2.1.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen der Gemeinden</p> <p>Aufgrund eines Abkommens des Gemeindeverbandes mit der Autonomen Provinz Bozen wird eine Pro-Kopf Zuweisung je Schüler von 55,00€ von Seiten der Gemeinde, in der der Schüler/die Schülerin den Wohnsitz hat, zugesichert. Im Jahr 2019 wurden insgesamt 30.140,00€ von der Gemeinde Eppan (29.865,00€), Gemeinde Terlan (55,00€) und Gemeinde Kaltern (220,00€) überwiesen.</p>	30.140,00€
	<p>2.1.3.1.01.02.999 Laufende Zuwendungen von sonstigen n.a.b. Lokalverwaltungen</p> <p>Der Grundschulsprenkel Eppan ist in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20 mit der Beauftragung der ReferentInnen für Lehrerfortbildungen im Bezirk Bozen und Umgebung betraut worden. Im Juli 2019 wurden den 15 teilnehmenden Schulen (Grundschulsprenkel, Schulsprenkel und Oberschulen) die Endabrechnung des Schuljahres 2018/19 mit dem zu überweisenden Betrag an den Grundschulsprenkel Eppan übermittelt. Insgesamt wurden Einnahmen in der Höhe von 4.870,70€ verbucht. Für die Beauftragungen im Zeitraum September 2019 bis Dezember 2019 und den damit verbundenen vorgestreckten Kosten, werden aktive antizipative Rechnungsabgrenzungen von 7.000,00€ hinterlegt. Somit ergibt sich eine Gesamteinnahme von 11.870,00€.</p>	11.870,70€
Stufe 4	2.1.3.1.02 Laufende Zuwendungen von Haushalten	
Stufe 6	<p>2.1.3.1.02.01.001 Laufende Zuwendungen der Haushalte</p> <p>Es wurden Einnahmen in der Höhe von 23.649,80€ festgestellt.</p> <p>Hierbei betrifft es Schülerbeiträge für die Teilnahme am Schwimmkurs und an der Erlebnisschule Langtaufers, Schülerbeiträge für schulbegleitende Veranstaltungen und für Beiträge für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen (15.578,43€).</p> <p>Im genannten Gesamtbetrag sind die aktiven antizipativen Rechnungsabgrenzungen inbegriffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen Zeitraum September bis Dezember 2019: 7.094,87€ - Schülerbeitrag Schwimmkurs WF und WPF GS St. Michael Zeitraum Oktober bis Dezember 2019: 976,50€ 	23.649,80€
Stufe 4	2.1.3.1.03 Sonstige laufende Zuwendungen von sonstigen Unternehmen	
Stufe 6	<p>2.1.3.1.03.03.999 Förderungen seitens sonstiger Unternehmen</p> <p>Für das Projekt „Generationentanz“ im Schuljahr 2018/19 wurden von verschiedenen Unternehmen, Spendengelder in der Höhe von 1.680,00€ überwiesen.</p>	1.680,00€
	<p>2.1.3.1.03.99.999 Sonstige laufende Zuwendungen von sonstigen Unternehmen</p> <p>Da der Grundschulsprenkel Eppan im Schuljahr 2018/19 am Projekt „Latte nelle scuole“ teilgenommen hat, hat er im Jahr 2019 den Betrag von 10,00€ erhalten.</p>	10,00€



Stufe 3	2.1.3.2 Investitionsbeiträge	
---------	------------------------------	--

Stufe 4	2.1.3.2.01 Investitionsbeiträge von Lokalverwaltungen	
Stufe 6	<p>2.1.3.2.01.02.001 Investitionsbeiträge von Autonomen Regionen und Provinzen</p> <p>Im Jahr 2019 standen dem Grundschulsprengel Eppan INSGESAMT für den Ankauf von IT-Ausstattung, einer Fotokopiermaschine und einer Reinigungsmaschine 40.889.52€ zur Verfügung.</p> <p>Die Sonderfinanzierungen der Autonomen Provinz Bozen aus dem Jahr 2018, und zum Teil Gelder aus der ordentlichen Zuweisung, belaufen sich auf insg. 34.781,01€ (HABEN) (passive RG-Abgrenzungen aus dem Jahr 2019, die Gelder wurden von 2018 in das Jahr 2019 kompetenzmäßig zugewiesen)</p> <p>Während des Haushaltsjahres wurden weitere Geldmittel der laufenden Zuwendung umgebucht, um Investitionen zu tätigen: 6.108,51€ (HABEN) (Kopiermaschine, Reinigungsmaschine, Laptopschrank).</p> <p>Außerdem erhielt der Grundschulsprengel folgende bewegliche Güter von der Autonomen Provinz als unentgeltliche Zuweisung: Laptops für die Grundschule St. Pauls: 1.085.75€ (HABEN) Interaktive Tafel für die Grundschule St. Michael: 4.190.67€ (HABEN)</p> <p>Folgende passive RG-Abgrenzungen (SOLL) werden zum 31.12.2019 festgestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.255.38€ für den Ankauf eines Laptop-Schranks in der Grundschule St. Pauls; die Bestellung des Schrankes wurde bereits 2019 durchgeführt, deshalb mussten die Geldmittel bereitgestellt werden; die Lieferung erfolgte bis dato nicht. <p>Aufgrund der durchgeführten Abschreibung (SOLL) in der Höhe von insgesamt 46.165,94€ ergibt sich ein Endsaldo von Null.</p>	0,00€

Stufe 1	2.3 Erträge und Finanzausgaben	
---------	--------------------------------	--

Stufe 2	2.3.2 Finanzerträge	
---------	---------------------	--

Stufe 3	2.3.2.3 Sonstige Finanzerträge	
---------	--------------------------------	--

Stufe 4	2.3.2.3.05 Aktivzinsen aus Bank- oder Postdepots	
Stufe 6	<p>2.3.2.3.05.01.001 Aktivzinsen aus Bank- und Postdepots</p> <p>76,86€ wurden als Aktivzinsen im gesamten Jahr 2019 eingenommen.</p>	76,86€

Aufwendungen:

Auswertung der verschiedenen Tätigkeiten und Anlastung der diesbezüglichen Aufwendungen auf die Aufwandsposten in der dritten bis sechste Stufe

Stufe 1	2.2 Negative Gebarungsanteile	
Stufe 2	2.2.1 Betriebliche Aufwendungen	
Stufe 3	2.2.1.1 Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern	
Stufe 4	2.2.1.1.01 Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern	
Stufe 5	2.2.1.1.01.01 Zeitungen, Zeitschriften und Publikationen	
Stufe 6	2.2.1.1.01.01.001 Zeitungen und Zeitschriften Für Abonnemente für den gesamten Grundschulsprengel wurden 1.824,62€ ausgegeben, davon sind 273,02€ für das Dolomiten-Abonnement und 1.551,60€ für Schulzeitschriften.	1.824,62€
	2.2.1.1.01.01.002 Publikationen Es wurden Schul- und Bibliotheksbücher in der Höhe von insgesamt 32.838,54€ angekauft. Dahinein fallen auch die Ausgaben für die Bücher „Lesen. Das Training“. Für Bibliotheksbücher: 11.798,03€ Für Schulbücher: 21.040,51€	32.838,54€
Stufe 5	2.2.1.1.01.02 Sonstige Verbrauchsgüter	
Stufe 6	2.2.1.1.01.02.001 Papier, Schreibwaren und Druckwerke Für Büromaterialien und kleinere Einrichtungsgegenstände (für die Küchen) für das Sekretariat/Aula Magna und die Bibliothek (Einbände, Folien, Buchstützen usw.) wurden 3.257,42€ ausgegeben.	3.257,42€
	2.2.1.1.01.02.004 Kleidung Für die Dienstbekleidung von SchulwartInnen und für den Ankauf von Leuchtwesten für den Arbeitsschutz wurden 179,55€ ausgegeben.	179,55€
	2.2.1.1.01.02.005 Zubehör für Büros und Wohnungen Es betrifft Ausgaben für den Ankauf eines ergonomischen Bürostuhls für das Sekretariat (Gesundheit am Arbeitsplatz) und Kleinmaterialien, um Reparaturen durchführen zu können	194,28€
	2.2.1.1.01.02.006 Informatikmaterial Diese Ausgaben betreffen: - Ankäufe von HDMI-Kabel (41,25€) - Ankauf von Toner für den gesamten Grundschulsprengel Eppan (7.719,82€)	7.761,07€
	2.2.1.1.01.02.007 Sonstige technische, nicht medizinische Spezialmaterialien In dieses Konto fallen Ausgaben für die Ankäufe von Lehrmitteln und Geräten für den Lehrbetrieb, wie z.B. Radios, Bluetooth-Boxen für die Klassen, Teppiche, Musikinstrumente, Karibu-Boxen, Stoppuhr für den Turnunterricht und den Sporttag, Bälle, Spiele, Bücher, CDs usw. Der Ankauf von Lehrmitteln für Migration und Integration fallen auch in dieses Konto.	14.474,23€
	2.2.1.1.01.02.008 -Technische, nicht medizinische Spezialinstrumente Ein Kassabeleg, mit den Ökonomatsfond abgerechnet, wurde fälschlicherweise über dieses Konto verbucht. Angekauft wurde ein Anybook Reader, der als Lehrmittel für Integration gilt, für insg. 89,90€. Es betrifft eigentlich die Ausgaben für den Ankauf von Lehrmitteln. Da die Abrechnung des Ökonomatsfond bereits erstellt wurde, war es nicht mehr möglich das Aufwandskonto richtigzustellen.	89,90€



	2.2.1.1.01.02.011 Nahrungsmittel Dieses Konto betrifft Ausgaben für Nahrungsmittel für das Basteln der Adventskalender, das Kekse- und Kuchenbacken, die Projekte „Fühlen wie es schmeckt“ und „Gesunde Jause“ für den gesamten Grundschulsprenkel Eppan. Alle Tätigkeiten sind im Dreijahresplan angeführt und aufgelistet.	981,03€
	2.2.1.1.01.02.999 Sonstige n.a.b. Verbrauchsgüter und -materialien Für Verbrauchs- und Bastelmaterialien (unter anderem auch für den Eigenbedarf der SchülerInnen) wurden im Jahr 2019 insgesamt 20.475.13€ zur Verfügung gestellt und ausgegeben. Angekauft wurden Papier, Karton, Kleber, Farben, Patronen für Klebepistolen, Plastilin, Schreiber, Scheren, Klammern, Pinsel, Mappen, Hüllen, Stifte, farbige Blätter, Ordner, Chenill-Draht, Federn, Schneidebretter, Glitzer, Seidenpapier, Goldfäden und vieles andere mehr.	20.475,13€

Stufe 5	2.2.1.1.01.05 Arzneimittel und sonstige medizinische Verbrauchsgüter	
Stufe 6	2.2.1.1.01.05.999 Sonstige n.a.b. medizinische Geräte und Produkte Insgesamt wurden 8.988.83€ benötigt um Reinigungsmittel, Reinigungsmaterialien, Toilettenpapier, Papierhandtücher, Erste-Hilfe-Materialien, Staubsauger usw. anzukaufen	8.988,93€

Stufe 3	2.2.1.2 Dienstleistungen	
---------	--------------------------	--

Stufe 4	2.2.1.2.01 Ordentliche Dienstleistungen	
---------	---	--

Stufe 5	2.2.1.2.01.02 Organisation von Events, Werbung und Leitungen für Dienstreisen	
Stufe 6	2.2.1.2.01.02.001 Erstattung von Reise- und Umzugskosten Das Kilometergeld für das Schuljahr 2017/18 ist erst im Haushaltsjahr 2019 eingegangen und der Betrag von 921,92€ wurde an die Familien überwiesen. (Rechnungsabgrenzung zum 31.12.2018) Weiteres erhielt der Grundschulsprenkel Eppan im Haushaltsjahr 2019 das Kilometergeld für das Schuljahr 2018/19. 939,64€ wurden den Familien weiter überwiesen. Insgesamt sind also auf diesem Konto Ausgaben von 939,64€ zu verzeichnen. Der Restbetrag fällt kompetenzmäßig in das Jahr 2018.	939,64€
Stufe 6	2.2.1.2.01.02.005 Organisation von Veranstaltungen und Tagungen Von diesem Konto wurden schulbegleitenden Veranstaltungen und Projektarbeiten während des Unterrichts finanziert wie z.B. Busfahrten, Theatereintritte, Museumseintritte der Schwimmkurs im Wahlfach und im Wahlpflichtfach, OEW,	26.376,37€

Stufe 5		
Stufe 6	Sonstige Aufwendungen für n.a.b. Ausbildung und Schulung Für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20 erhielt der Grundschulsprenkel Eppan die Aufgabe, die gesamte Beauftragung der Fortbildungen im Bezirk Bozen und Umgebung zu erledigen und zu übernehmen d.h. die Verträge für externe und interne Referententätigkeiten wurden vom GSP Eppan erstellt und die Rechnungen/Honorarnoten inkl. Steuerabgaben bezahlt. Die Kosten hierfür wurden vom Grundschulsprenkel vorgestreckt und nach Erstellung und Übermittlung der Endabrechnung an die 12 akkreditieren Schulen zurückverlangt. (Grundschulen und Schulsprenkel) Im Jahr 2019 wurden insgesamt 6.397,64€ für Referententätigkeiten im Bezirk Bozen und Umgebung ausgegeben. Für den Grundschulsprenkel Eppan wurden zwei Lehrerfortbildungen durchgeführt: - Bertignoll Verena am 09.01.19 und am 16.01.19 zum Thema „Mobbing“ - Weninger Brigitte am 01.10.19 (pädagogischer Tag) zum Thema	7.803,67€



	„Lesekompetenzen steigern“ Mit Gesamtausgaben von 1.406,03€	
Stufe 5	2.2.1.2.01.05 Dienstleistungen Dritter und Gebühren	
Stufe 6	2.2.1.2.01.02.999 Dienstleistungen Dritter und Gebühren für sonstige n.a.b. Dienstleistungen Die jährlichen Hosting-Gebühren für die Homepage des Grundschulsprengels betragen 295,24€. Für die Homepage des Bezirkes Bozen und Umgebung musste der GSP Eppan an die Firma „Fritzmedia des Gruber Dominiks“ insg. 498,98€ für das Hosting und die Anpassung des Datenschutzgesetzes für die Jahre 2017, 2018 und 2019 überweisen. Die Kosten wurden auf die 19 Schulen (GS, SSP und OS) des Bezirkes Bozen/Umgebung aufgeteilt.	794,22€
Stufe 5	2.2.1.2.01.07 Ordentliche Wartung und Reparaturen	
Stufe 6	2.2.1.2.01.07.003 Ordentliche Wartung und Reparatur von Mobiliar und Ausstattung Die Ausgaben in der Höhe von 111,68€ betreffen Ankäufe von Kleinmaterialien für Reparaturen im Schulgebäude.	111,68€
Stufe 5	2.2.1.2.01.07.004 Ordentliche Wartung und Reparatur von Anlagen und Maschinen	
	Im Laufe des Jahres 2019 mussten folgende Maschinen repariert werden: - Fotokopiermaschine an der Grundschule St. Pauls (Amonn Office 93,33€) - Fotokopiermaschine an der GS St. Michael (Amonn Office 474,21€) - Reinigungsmaschine (Sauger der Grundreinigung) an der Grundschule St. Pauls (Fa. Silmar GmbH 84,00€) - Fotokopiermaschine der GS Missian (Amonn Office 93,33€) - Dampfreinigungsmaschine der GS St. Michael und der GS St. Pauls (Gioel und Silmar GmbH 220,00€/105,00€). Insgesamte Ausgaben für Reparaturarbeiten: 1.069,87€	1.069,87€
Stufe 5	2.2.1.2.01.09 Dienstleistungen von Freiberuflern und Fachleuten	
Stufe 6	2.2.1.2.01.09.999 Sonstige Dienstleistungen von n.a.b. Freiberuflern und Fachleuten Durch die Gestaltung von besonderen Unterrichtseinheiten für SchülerInnen durch externe Experten wird die Bildungsqualität der Schule angehoben. Folgende Tätigkeiten wurden von diesem Konto finanziert: - Generationentanz (3.380,00€) - Das Schaf als Schatztruhe (in der Grundschule St. Michael und in der Grundschule St. Pauls) (2.144,12€) - Skateschool (546,22€) - Manumentor (400,01) - Circomotricità (1.054,06€)	7.524,41€
Stufe 5	2.2.1.2.01.10 Flexible Jobs, Anteile an gemeinnütziger Arbeit und Erwerb von Dienstleistungen von Leiharbeitsagenturen	
Stufe 6	2.2.1.2.01.10.999 Sonstige Formen von n.a.b. flexiblen Jobs Folgende externe Referenten wurden für besondere Aktionen mit Kindern und Fortbildungen für Lehrpersonen beauftragt und bezahlt: - Mayer Julia (Sexualpädagogisches Projekt) – 366,60€ + 586,90€ - Fischer Hubert (Sexualpädagogisches Projekt) – 376,50€ + 836,16€ - Meßner Klara (FoBu – Verhaltensauffälligkeiten) – 324,00€ - Breitenberger Markus (Den Wald erleben, mit all seinen Sinnen; Den Wald als Lebensraum entdecken) – 2.187,57€ - Munoz Maria Cecilia (A teatro con Cecilia – Kinderpuppentheater in italienischer Sprache in der GS St. Pauls) – 130,00€	5.357,73€



	- Loesch Karin (Fobu „Methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben“) – 859,50€	
Stufe 5	2.2.1.2.01.11 Hilfsdienste	
Stufe 6	2.2.1.2.01.11.004 Druck und Buchbindung Da es noch keine digitalen Register gibt, wurden die Klassenregister des gesamten Grundschulsprengels Eppan im August 20019 in Druck gegeben. Dabei entstanden Kosten in der Höhe von 345,26€.	345,26€
Stufe 5	2.2.1.2.01.14 Verwaltungsdienste	
Stufe 6	2.2.1.2.01.14.002 Portospesen Für den Ankauf von Briefmarken und das Versenden von Paketen (Personalfaszikel von Lehrpersonen) wurden 453,95€ ausgegeben. Die Umsetzung der Digitalisierung ist zurzeit nur teilweise möglich. Deshalb wird weiterhin - nur das notwendigste - mit der Post verschickt.	453,95€
Stufe 5	2.2.1.2.01.99 Aufwendungen für sonstige Dienste	
Stufe 6	2.2.1.2.01.99.003 Beiträge für Verbände Im Laufe des Jahres 2019 wurden folgende Beiträge/Mitgliedsbeiträge an folgende Verbände bezahlt: - ASSA – Verband der Schulen Südtirols: 100,00€ - Bibliotheksverband Südtirol: 75,00€	175,00€
	2.2.1.2.01.99.999 Sonstige n.a.b. verschiedene Dienstleistungen Für die Wartungs- und Mietverträge der Firma Amonn Office aus Bozen für insgesamt 2 Kopiermaschinen sind Gesamtkosten in der Höhe von 5.903,51€ angefallen. Wartungsvertrag: - Multifunktionsgerät der Direktion in St. Michael Mietvertrag: - Multifunktionsgerät im Lehrerzimmer in St. Michael Die Abrechnung erfolgte alle drei Monate und wurde auf der Grundlage des Zählerstandes berechnet.	5.903,51€

Stufe 3	2.2.1.3 Verwendungen von Gütern Dritter	
---------	---	--

Stufe 4	2.2.1.3.02 Lizenzen	
Stufe 6	2.2.1.3.02.01.001 Lizenzen für Softwarenutzung Für die Schulstellen St. Michael und St. Pauls fallen Kosten für die Nutzung von Softwares (Antolin Schullizenz, Profax Mathematik) in der Höhe von 754,00€ an. Die Nutzung von digitalen Arbeitsplätzen wird künftig immer mehr werden, deshalb werden auch mehr Lizenzen und Softwares gebraucht und angekauft. Die Tendenz der Ausgaben ist steigend.	754,00€

Stufe 3	2.2.1.9 Sonstige Gebarungsausgaben	
---------	------------------------------------	--

Stufe 4	2.2.1.9.01 Steuern und Abgaben zu Lasten der Körperschaft	
Stufe 6	2.2.1.9.01.01.001 Regionale Wertschöpfungssteuer (IRAP) Laut den geltenden Steuerbestimmungen fallen für einige Auszahlung der Honorare I.R.A.P. Regionalsteuerabgaben zu Lasten der Schule an. Insgesamt wurden mittels F24 ordnungsgemäß 579,70€ bezahlt.	579,70€
	2.2.1.9.01.01.999 Steuern, Abgaben und gleichgesetzte Erträge zu Lasten der n.a.b. Körperschaft Laut den geltenden Steuerbestimmungen fallen für einige Auszahlung der Honorare INPS zu Lasten der Schule an. Insgesamt wurden mittels F24 ordnungsgemäß 149,87€ bezahlt. Weiters mussten 84,42€ an die S.I.A.E. für die Veranstaltung des Projektes „Generationentanz“ bezahlt werden. Hierbei handelte es sich um eine öffentliche Veranstaltung. Der Betrag wurde von der S.I.A.E.	234,29€



	berechnet und mitgeteilt.	
--	---------------------------	--

Stufe 4	2.2.1.9.99 Sonstige Gebarungskosten	
Stufe 6	2.2.1.9.99.08.004 Aufwendungen für die Rückerstattung an Haushalte Fälschlicherweise wurden Schülerbeitrag doppelt von Seiten der Eltern/Erziehungsberechtigten eingezahlt. Diese wurden rückerstattet.	119,00€

Stufe 2	2.2.3. Ausgaben für Zuwendungen und Beiträge	
---------	--	--

Stufe 3	2.2.3.1 Laufende Zuwendungen	
---------	------------------------------	--

Stufe 4	2.2.3.1.01 Laufende Zuwendungen an öffentliche Verwaltungen	
Stufe 6	2.2.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen an Gemeinden Der Gemeinde Eppan stehen 50% der Benützungsbühren für die Vergabe der Schulräume zu. Für das Jahr 2019 erhielt die Gemeinde den Betrag von 625,00€.	625,00€
	2.2.3.1.01.02.999 Laufende Zuwendungen an sonstige n.a.b. Lokalverwaltungen Für die Teilnahme an der Erlebnisschule Langtaufers wurden dem Deutschsprachigen Schulsprengel Graun im Vinschgau im Jahr 2019 insg. 6.890,00€ überwiesen.	6.890,00€

Das Investitionsbudget/Abschreibungen

Das berechnete Investitionsbudget erfasst die Quantifizierung und die Zusammensetzung der vorgesehenen Investitionen und stellt die Finanzierungsquelle dar. Finanziert wurden alle Ankäufe der Güter durch Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz Bozen bzw. durch Übertragung des Inventargutes (siehe PC).

Auswertung der Positionen der Investitionen und Abschreibungen zum 31.12.2019. Alle Güter werden zu 100 Prozent abgeschrieben. Der Wert der Güter ist durch Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz Bozen gedeckt.

Stufe 7	1.1.2.2.02.04.01.001 Maschinen Im Jahr 2019 stand dem Grundschulsprengel Eppan für den Ankauf von IT-Ausstattung (PC's, Laptops), einer Fotokopiermaschine und einer Reinigungsmaschine ein Gesamtbetrag von 39.634,14€ zur Verfügung. Für den Ankauf von PCs und Laptops wurden 30.008,34€ ausgegeben. Weiters wurde eine Reinigungsmaschine für die Grundschule St. Michael (6.588,00€) und eine Fotokopiermaschine für das Lehrerzimmer in der Grundschule St. Michael (3.037,80€) angekauft.: 9.625,80€ Außerdem erhielt der Grundschulsprengel folgende bewegliche Güter von der Autonomen Provinz als unentgeltliche Zuweisung: Laptops für die Grundschule St. Pauls: 1.085,75€ Interaktive Tafel für die Grundschule St. Michael: 4.190,67€ Insgesamt sind Investitionsausgaben in der Höhe von 44.910,56€ zu verzeichnen.	44.910,56€
	TOTALE	44.910.56€

**Projektstätigkeiten im Jahr 2019**

Projekttitel	Miteinander den Wald als Lebensraum entdecken im Frühjahr und im Herbst 2019		
Projektziele	Die Schüler/Schülerinnen - lernen einen sensiblen/achtsamen Umgang mit der Natur - lernen verschiedene Pflanzen und Tiere kennen - lernen, sich in der näheren Umgebung zu orientieren		
Beschreibung des Projektes	Die Schüler/Schülerinnen führten folgende Aktivitäten durch: - Such- und Bewegungsspiele verknüpft mit Sachwissen zum Thema „Wald“. - Sie entdecken und erforschen die Tier- und Pflanzenwelt je nach Jahreszeit (z.B. Untersuchen der Knospen, Früchte, Keimpflanzen (Buche/Eiche/...; Unterscheiden verschiedener Baumarten; Beobachten und Betrachten verschiedener Tiere (Vögel: Amsel, Drossel, Buchfink, Specht, Zilpzalp; Kleintiere: Ameisen, Asseln, Marienkäfer, Prozessionsspinner...)). - Sie lernen an verschiedenen Lernstationen im Wald. - Das Erlernte wird in der Klasse nachbereitet und vertieft. Die Lehrpersonen - planen die Inhalte gemeinsam mit dem Referenten. - vertiefen die erarbeiteten Inhalte im GGN-Unterricht. - überprüfen das Wissen der Schüler/Schülerinnen (Quiz, Lernzielkontrollen, Schreiben eines Berichtes mit Hilfe von Fotos, ...) Der Referent - plant die Inhalte mit den Lehrpersonen (die Inhalte sind auf die Jahreszeit sowie auf die Lehrpläne abgestimmt). - bereitet die Inhalte vor und erarbeitet sie mit den Schülern/Schülerinnen. - unterstützt die Lehrpersonen ggfs. mit Materialien zur Nachbereitung/Vertiefung der erarbeiteten Inhalte.		
Zielgruppe	3A, 3B und 3C der GS St Michael, 3A und 3B und die 4. Klasse der GS St. Pauls im Frühling 2019 4A, 4B und 4C der GS Michael, 4A und 4B und 5.Klasse der GS St. Pauls im Herbst 2019		
Termine	Im Frühling und im Herbst 2019		
Projektleiter	Kager Helga, Gross Brigitte		
ReferentIn	Breitenberger Markus		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	2.187,57€	Expertenunterricht	1.416,42€
		IRAP	159,63€
		IRPEF	386,52€
		INPS	225,00€

Projekttitel	Schwimmkurs im Wahlfach und im Wahlpflichtfach		
Projektziele	Spaß an Bewegung im Wasser Für Anfänger: mit dem Wasser vertraut werden Erlernen unterschiedlicher Schwimm- und Tauchtechniken (Brustschwimmen, Rückenschwimmen) auf verschiedenen Niveaustufen <u>Bewegungsmöglichkeiten im Wasser erlernen (Rahmenrichtlinien)</u>		
Beschreibung des Projektes	Schüler/Innen: Die Schüler/Innen wurden zu Beginn des Kurses in Leistungsgruppen eingeteilt. Vor jedem Schwimmtraining erfolgte eine gemeinsame Aufwärmphase außerhalb des Wassers. Anschließend wurde die Gruppe getrennt & es erfolgte das Schwimmtraining mit den Schwimmlehrern. Die Einheiten wurden mit einer freien Spielphase im Wasser beendet. Lehrpersonen: Sie begleiteten die Schüler/Innen mit dem Bus von der Grundschule St. Michael Eppan in die Sportzone Pfarrhof nach Leifers, halfen Ihnen beim Umziehen und übergaben sie den Schwimmlehrern. Anschließend begaben sich die Lehrpersonen auf die Tribüne, beobachteten das Schwimmtraining und standen bei evtl. Zwischenfällen zur Verfügung. Nach dem Training halfen diese den Kindern erneut beim Umziehen und Föhnen und begleiteten die Kinder zurück in die Schule. Referenten: Einteilung der Kinder in Leistungsgruppen, Durchführung des Schwimmtrainings		
Zielgruppe	Schüler/Innen der 2.-5. Klasse Grundschule		
Termine	Von Oktober 2018 bis Mai 2019		



	Und von Oktober 2019 bis Januar 2020		
Projektleiter			
ReferentIn	SSV Bozen		
Finanzierung (Kosten und Einnahmen NUR von 2019)			
Einnahmen		Ausgaben	
Sonderzuweisung	9.540,96€	Schwimmkurs SSV Bozen	7.784,82€
Schülerbeitrag	1.503,50€	Schülertransport (Markusreisen+Martinreisen)	4.914,08€
Ordentl. Zuweisung	1.654,44€		
	12.698,90€		12.698,90€

Projekttitel	Sexualpädagogisches Projekt im Frühjahr und im Herbst 2019
Projektziele	Sich der eigenen Entwicklung bewusst werden, Grenzen erfahren und Grenzen setzen, sich der eigenen Gefühle und der Signale des Körpers besser bewusst werden, Auseinandersetzung mit dem Thema Beziehungen aus geschlechtssensibler Sicht, Einblick in den Lebenszyklus des Menschen und die Hygiene Sensibilisierung, Aufklärung, Prävention, Persönlichkeitsentfaltung, Toleranz gegenüber dem Anderssein
Beschreibung des Projektes	Die Referenten moderierten, bauten einen Kontakt auf, stellten eine erste Vertrauensbasis her, gingen auf jeden Schüler/jede Schülerin ein. Die Lehrpersonen machten mit und beobachteten. Evaluation, exemplarisch anhand der Beobachtungen der Lehrpersonen der verschiedenen Klassen <u>Zum Befinden und Feedback der Schüler/innen:</u> Alle Schüler/innen machten bei allen geplanten Aktivitäten mit. Die Schüler/innen machten zum Schluss konkrete Aussagen wie: „Ich kenne mich nun besser und weiß auch über das andere Geschlecht besser Bescheid.“ „Ich war anfänglich aufgeregt und habe mir Sorgen gemacht, aber ich habe mich sehr wohl gefühlt und viel dazu gelernt.“ „Es war supertoll mit den Experten. Danke, dass ihr da wart und uns alles so gut erklärt habt!“ „Ich fand es supertoll und hätte gern, dass ihr noch einige Male zu uns kommt.“ „Ich weiß nun viel mehr und es war interessant.“ „Danke, dass ihr uns alles so großartig erklärt habt.“ <u>Zur Kompetenz der Experten:</u> Beide Experten haben in sehr einfühlsamer und wertschätzender Art die Schüler/innen an sensible Themen herangeführt. Sie haben Fragen und Aussagen der Schüler/innen berücksichtigt und darauf sehr kompetent geantwortet bzw. reagiert. Umsichtig haben sie den Zugang zu schüchternen zurückhaltenden Schülern/Schülerinnen gesucht. Sie bereiteten die Inhalte kindgerecht auf und erklärten in anschaulicher Form auch schwierigere Sachverhalte. Der „rote Faden“ war in allen Einheiten zu erkennen, wobei sich spielerische Momente mit Gesprächsrunden und Erklärungen ausgewogen abwechselten. Damit alle geplanten Inhalte erarbeitet werden konnten, mussten die Referenten die Uhr stets im Blick haben. Insgesamt wäre es angenehm gewesen, weitere zwei Stunden zur Verfügung zu haben, um angesichts der Klassengröße und den vielen Beiträgen der Schüler/innen bzw. dem großen Interesse noch mehr gerecht werden zu können. <u>Zum Feedback der Referenten:</u> Die Referenten äußerten, dass sie die Arbeit im Klassenverband als sehr angenehm empfanden. Sie fühlten sich wohl und schätzten die aktive Mitarbeit der Schüler/innen. <u>Abschlussreflexion: LP und Referenten:</u> Beim Treffen aller beteiligten LP mit den Referenten wurden die Beobachtungen der Referenten und der LP zusammengeführt und nachbesprochen. Alle LP stimmen darin überein, dass die Durchführung der geplanten Einheiten sehr positiv verlief.
Zielgruppe	5A, 5B, 5C und 5D der GS St. Michael und 5A und 5B der GS St. Pauls, 4. und 5. Klasse der GS Missian
Termine	Frühjahr und Herbst 2019
Projektleiter	Abfalterer Nadia, Ebner Silvia
ReferentIn	Mayer Julia und Fischer Hubert
Finanzierung	



Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	2.350,28€	Expertenunterricht Mayer Julia	762,80
		Expertenunterricht Fischer Hubert	970,13€
		IRAP	184,12
		IRPEF	433,23

Projekttitlel	Circomotricità		
Projektziele	Potenziare l'italiano L2, sviluppare concentrazione, sicurezza in se stessi, autostima e creatività. Stimolare le competenze sociali attraverso attività di cooperazione. Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo ed impegno. Gli obiettivi sono stati raggiunti.		
Beschreibung des Projektes	Gli alunni hanno fatto giochi di movimento di squadra. Gli alunni hanno imparato ad utilizzare vari attrezzi di giocoleria: foulard, piatto, clavette, rullo, pallone di equilibrio, pedalò. Gli insegnanti hanno aiutato gli alunni durante l'esecuzione degli esercizi. L'esperto ha mostrato e spiegato l'uso degli attrezzi; ha interagito con loro durante i giochi. Italiano, sport.		
Zielgruppe	3A, 3B, 3C und 3D der GS St. Michael im Mai 2019		
Termine	Im gesamten Schuljahr 2018/19		
Projektleiter	D'Albano Stefania		
ReferentIn	Arteviva		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	1.054,06€	Arteviva	1.054,06€

Projekttitlel	Schokokoffer		
Projektziele	Bewusster Konsum von Schokolade Sensibilisierung für den Gerechten Handel		
Beschreibung des Projektes	Vorarbeit zu den genannten Inhalten in der Klasse; Expertengestützter Unterricht mit Anschauungsmaterialien; Schokoladenherstellung und Verkostung; Lehrpersonen bereiten die Schüler auf das Thema vor und sichern im Anschluss die Inhalte;		
Zielgruppe	4. Klasse der GS St. Pauls		
Termine	22.02.2019		
Projektleiter	Stampfer Judith		
ReferentIn	OEW – Organisation für Eine solidarische Welt		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	134,37€	Expertenunterricht	134,37€

Projekttitlel	Skateschool		
Projektziele	Die Kinder machen erste Erfahrungen im Umgang mit dem Skate (Gleichgewicht und Koordination), Fortgeschrittene lernen das richtige Abstoßen, Kurven und Bremsen. Die Kinder bekommen einen Einblick in die Geschichte des Skateboards und lernen die wichtigsten Regeln im Straßenverkehr und Sicherheitsvorkehrungen zum Thema skaten kennen		
Beschreibung des Projektes	Die Schüler/innen bekommen im Rahmen eines eineinhalbstündigen Schnupperkurses einen ersten Einblick in das Skaten und in den richtigen Umgang mit dem Skate. Gemeinsam mit einem Skatelehrer findet eine kurze Einführung in die Geschichte des Skateboards statt, Sicherheitsvorkehrungen und Parkregeln werden mit den Kindern gemeinsam erarbeitet. Anschließend werden zum Aufwärmen verschiedene Kooperations- und Koordinationsübungen mit dem Skateboard gemacht und gemeinsam schrittweise die Fahrtechnik erlernt (Abstoßen, Bremsen...). Für Kinder die bereits Erfahrungen mit einem		



	Skate gemacht haben werden fortgeschrittene Übungen angeboten		
Zielgruppe	Alle SchülerInnen der 5. Klasse des gesamten Grundschulsprengels		
Termine	April und Mai 2019		
Projektleiter	Oberlechner Roswitha		
ReferentIn	Freestyle Association - Skateschool		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	447,72€	Expertenunterricht	447,72€

Projekttitel	Erlebnisschule Langtaufers		
Projektziele	Die Gemeinschaft stärken; die Natur & Kulturlandschaft von Langtaufers kennenlernen; die bäuerliche Arbeitswelt erleben; beobachten & staunen; fragen & zuhören; forschen & nachdenken; berühren & erfahren; Abschluss der Grundschule – eine Erinnerung		
Beschreibung des Projektes	<p>Organisation: Abfahrt und Ankunft in Langtaufers; Ankommen auf den verschiedenen Höfen; Bausteine in der Erlebnisschule und in der Umgebung z.B: Besichtigung Graun und Reschensee, Etschquelle und Bunker, Nachtwanderung, Tiere im Wald – Erkundigung mit einem Förster, Tiere auf dem Bauernhof, Brot backen, kreative Arbeit mit Holz und Filz, Tolle Wolle, die Biene; Rückfahrt und Ankunft auf dem Tetterparkplatz; Der Bus wurde von der Erlebnisschule organisiert.</p> <p>Maßnahmen der Lehrpersonen: Aufsicht und Begleitung der Schüler/innen, Hilfestellungen während der Bausteine</p> <p>Arbeit der Verantwortlichen und Referenten: Die Verantwortlichen planen und organisieren den Aufenthalt in Langtaufers und sind Ansprechpartner bei Fragen, Problemen und Wünschen. Die Referenten führen die einzelnen Bausteine mit den Kindern durch.</p>		
Zielgruppe und Termine	5A der GS St. Michael vom 13.02.2019 bis 16.02.2019 (1.770,00€) 5A, 5B, 5C und 5D der GS St. Michael vom 09.10. bis 11.10.2019 (5.120,00€)		
Projektleiter	Marini Monika Stimpfl Werner		
ReferentIn	Erlebnisschule Langtaufers		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Schülerbeiträge	6.810,00€	Erlebnisschule Langtaufers	6.890,00€
Ordentliche Zuweisung (Befreiung Schülerbeitrag)	80,00€		

Projekttitel	Vom Schaf zur Wolle – Das Schaf als Schatztruhe		
Projektziele	Kenntnis der Verarbeitungsprozesse von Schafwolle, Lebensweise und Bedeutung des Nutztiers Schaf kennenlernen, Sensibilisierung für das Thema Nachhaltigkeit, Lernen mit allen Sinnen, Kreatives Gestalten		
Beschreibung des Projektes	Die Schülerinnen und Schüler eignen sich in einem ganzheitlich angelegten Lernprozess Wissen zum Thema Wolle, Wollgewinnung und Wollverarbeitung an. Die Schülerinnen erlernen das Nassfilzen mit Schurwolle und gestalten kreativ		
Zielgruppe	3A und 3B der GS St. Pauls 3C und 3D der GS St. Michael		
Termine	12., 13. Und 14. März 2019 (GS St. Pauls) 25. bis 28.11.2019 (GS St. Michael)		
Projektleiter	Gross Brigitte, Auer Margit Miotto Barbara		
ReferentIn	Kleintierzüchterverband Südtirol		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	1.950,14€	Expertenunterricht	2.144,12€
Schülerbeitrag Materialkosten	193,98€		



Projekttitlel	Tanzen mit Titlà		
Projektziele	Verschiedene Tänze aus aller Welt wurden in den verschiedenen Unterrichtsstunden eingelernt und geübt.		
Beschreibung des Projektes	<p>Verschiedene Tänze aus aller Welt wurden in den verschiedenen Unterrichtsstunden eingelernt und geübt.</p> <p>Die Schüler der Klasse 4B der GS St. Michael erlernten 6 Tänze ein, die anschließend auf einem Video vom Projektleiter aufgenommen wurden. Diese DVD brauchte er während der Fortbildung mit den Lehrpersonen am 26.10.18 im Musikraum der GS St. Michael/Eppan.</p> <p>26.10.18 – Fortbildung für die Lehrpersonen der Grundschuldirektion EPPAN im Musikraum der GS St. Michael/Eppan → Referent Hanno Deluggi</p> <p>21.02.2019 – Elternabend für alle Eltern der 3., 4. und 5. Klassen der Grundschule St. Michael/Eppan und alle Lehrpersonen der GS St. Michael/Eppan</p> <p>22.02.19 - Gemeinsamer Tanzabend mit der Musikgruppe "Titlà" mit allen Eltern, Grundschulern und Lehrpersonen der 3., 4. und 5. Klassen der Grundschule St. Michael/Eppan</p> <p>Die Referentin leitete den Elternabend und den Tanzabend für die SchülerInnen, Lehrpersonen und Eltern 3., 4. und 5. Klassen der GS St. Michael im Kultursaal von St. Michael.</p> <p>Einbezogene Fächer: Musikerziehung, LIG, Sport & Bewegung</p>		
Zielgruppe	3., 4. und 5. Klassen der Grundschule St. Michael/Eppan		
Termine	<p>26.10.18 – Fortbildung für die Lehrpersonen im Musikraum der GS St. Michael/Eppan</p> <p>21.02.19 – Elternabend für alle Eltern der 3., 4. und 5. Klassen der Grundschule St. Michael/Eppan und alle Lehrpersonen der GS St. Michael/Eppan</p> <p>22.02.19 - Gemeinsamer Tanzabend mit der Musikgruppe „Titlà" mit allen Eltern, Grundschulern und Lehrpersonen der 3., 4. und 5. Klassen der Grundschule St. Michael/Eppan</p>		
Projektleiter	Deluggi Hanno		
ReferentIn	Regula Leupold,		
Finanzierung			
	Einnahmen	Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	1.700,00€	Expertenunterricht Regula Leupold	830,00€
Spenden	1.680,00€	Sound Service des Egger Günther	900,00€
		Doc. Servizi	1.650,00€
TOTALE	3.380,00€		3.380,00€

Projekttitlel	Manumentor		
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> -Förderung des sozialen Bewusstseins -Anerkennung und Erleben von Menschen mit Beeinträchtigung als Selbstverständlichkeit -aktives Gestalten von Werkstücken mit den Materialien Holz, Wolle und Ton. -Die Kinder gewinnen die Einsicht, dass Menschen mit besonderen Bedürfnissen Fähigkeit haben und diese entfalten können. - Es findet Sensibilisierung der Schüler in Bezug auf Inklusion durch die direkte Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung statt und ein toleranter Umgang mit dem Anderssein. 		
Beschreibung des Projektes	<p>-Die Schüler erlernen das Filzen, Tonarbeit und das Arbeiten mit Holz. Sie besprechen und entscheiden über den Verkauf der Bastelarbeiten und entscheiden darüber, wem der Erlös gespendet wird. Gestalten ein Plakat dazu und verkaufen mit Einsatz.</p> <p>-Die Lehrpersonen begleiten die Kinder während den Werkstätten und bereiten die Verkaufsaktion vor.</p> <p>-Die Referenten gestalten das Vorbereitungstreffen anhand einer Powerpointpräsentation. Sie koordinieren und leiten die Projektstage. Nehmen Materialien mit und arbeiten gemeinsam mit den Schülern.</p> <p>Einbezogene Fächer sind Kunst und Technik, GGN und Mathematik.</p>		
Zielgruppe	3A der Grundschule St. Michael		
Termine	03.10.2019, 09.10.2019 und 10.10.2019		



Projektleiter	Steiner Alexandra, Maier Helga		
ReferentIn	Sozialzentrum Kurtatsch – Menschen mit Behinderungen und deren Betreuer		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	400.01€	Expertenunterricht	400.01€

Projekttitel	Manimondo – a teatro con cecilia		
Projektziele	-sviluppo della competenza di ascolto -potenziamento dell'interesse dell'apprendimento della lingua italiana attraverso attività creative e dello spettacolo - interculturalità		
Beschreibung des Projektes	Gli alunni hanno preso visione di uno spettacolo con delle marionette create e mosse dall'ideatrice dello spettacolo. La signora Cecilia Munoz cattura l'attenzione die bambini attraverso diversi elementi: musica, voce, marionette e balli finali. Sono state collocate delle sedie a semicerchio nell'aula magna della scuola di San Paolo e sono state invitate due classi alla volta: le due seconde e la terza e la prima. Lo spettacolo è stato pertanto eseguito due volte. I bambini hanno ascoltato e compreso la storia seguendo il racconto di Cecilia e i movimenti delle marionette. La signora Cecilia ha raccontato la storia in modo semplice e concreto scandendo bene le parole e talvolta riprendendo anche la lingua tedesca per aiutare i bambini alla comprensione della storia.		
Zielgruppe	Classi 1, 2A, 2B, 3 di San Paolo		
Termine	19.12.2019 dalle ore 8.45 alle 10.35		
Projektleiter	Rivelli Sara		
ReferentIn	Maria Cecilia Munoz		
Finanzierung			
Einnahmen		Ausgaben	
Ordentliche Zuweisung	141,05€	Expertenunterricht	104,00€
		IRPEF	26,00€
		IRAP	11,05€

Eppan, den 02.04.2020

Die Schulsekretärin

Die Schulführungskraft



Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form. Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale. Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

Name und Nachname / nome e cognome: JULIA OBERHAMMER
Steuernummer / codice fiscale: TINIT-BRHJLU87M56B220K
certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2
Seriennummer / numero di serie: d57ec1
unterzeichnet am / sottoscritto il: 11.06.2020

Name und Nachname / nome e cognome: HANNES UNTERKOFLE
Steuernummer / codice fiscale: TINIT-NTRHNS84A11A952S
certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2
Seriennummer / numero di serie: dda6ce
unterzeichnet am / sottoscritto il: 11.06.2020

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Am 13.06.2020 erstellte Ausfertigung

Copia prodotta in data 13.06.2020