

**Lagebericht
Jahresabschlussrechnung 2020**

Allgemeine Angaben und gesetzliche Richtlinien werden im Anhang zum Jahresabschluss zum 31.12.2020 detailliert beschrieben.

Der Bezug zum Dreijahresplan und die erzielten Ergebnisse:

Das Finanz- und Investitionsbudget des Grundschulsprengels Eppan ist ein Instrument mit gesetzlichen Vorgaben, mit dem Ziel Schul- und Unterrichtsentwicklung voranzutreiben. Das Kernstück unserer Arbeit bildet das pädagogisch-didaktische Wirken, die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern. Im Schuljahr 2020-2021 war, aufgrund der Pandemie SARS-Covid-2, zudem die Aufrechterhaltung aller Dienste und im Besonderen die Gewährleistung von Präsenzunterricht von zentraler Bedeutung.

Dies bedeutet, dass wir nicht auf wirtschaftlichen Gewinn bedacht sind, sondern, dass bei der Verwendung der Mittel didaktisch – methodische, pädagogische und in diesem Schuljahr besonders auch hygienische und arbeitssicherheitstechnische Überlegungen im Vordergrund stehen.

Der Dreijahresplan trägt diesen Überlegungen Rechnung. Ein guter Teil des Finanzbudgets wird für die Abwicklung der allgemeinen Unterrichtstätigkeit (Verwaltungstätigkeit, Verbrauchsmaterial, Lehrmittel) verwendet. Ein nicht unerheblicher Teil der Mittel erlaubt es, neue Schwerpunkte zu setzen, innovativ tätig zu sein, neue Konzepte zu erproben und dementsprechende Tätigkeiten zu planen und umzusetzen. Weiteres werden Änderungen und Verbesserungen im Unterricht durchgeführt.

Die verschiedenen Ausgaben wurden in Anlehnung an die Schwerpunkte und Konzepte laut Dreijahresplan beschlossen und getätigt. Der Dreijahresplan enthält klare Aussagen zur Gestaltung von Schwerpunkten (GTG, Frühförderung, Wahlpflichtfach, Hausaufgabenhilfen, Sprachförderung), aber auch methodische und organisatorische Konzepte (Bewegung während des Unterrichts, Gesunde Jause, Selbstkompetenz, Fremdsprachkompetenzen nach der CLIL-Methode, Leseförderung). Damit ist garantiert, dass die Zweckbindung der personellen und finanziellen Ressourcen geplant erfolgt und so die Ziele des Grundschulsprengels Eppan erreicht werden und nach Außen wirken.

Insgesamt wird dadurch eine gezielte Optimierung der Schulentwicklung ermöglicht. Die Wirksamkeit dieser Maßnahmen werden in Form verschiedener Evaluationsmaßnahmen ermittelt. Aufgrund der Pandemie mussten zusätzliche Investitionen im digitalen Bereich für die Gewährleistung des Fernunterrichts (didactica a distanza), wie von den Bestimmungen des Unterrichtsministeriums vorgesehen, verwendet werden. Für die Notbetreuungsdienste, die laut Verordnungen des Landeshauptmannes erstellt wurden, wurden im arbeitssicherheits- und hygienischen Bereich zusätzliche Vorkehrungen getroffen, um die Aufrechterhaltung aller Dienste zu gewährleisten.

Aktueller Stand der Schwerpunkte:

Mit dem Schuljahr 2020-21 wurde ein prozessorientierter Weg hinsichtlich der Gestaltung und Umsetzung des Dreijahresplanes des Bildungsangebotes gewählt. Es wird an zwei zentralen Schwerpunkten für die Gesamtdauer des Dreijahresplanes 2020-23 gearbeitet, die sich an konkreten Zielsetzungen orientieren. Der Fokus liegt auf die bestmögliche Zielerreichung.

Von erheblicher Bedeutung ist der ganzheitliche Ansatz, d.h. Schule so zu gestalten, dass sich Schüler und Schülerinnen, Lehrpersonen, Eltern und alle an der Schule beteiligten Personen wohl fühlen und dass sie auf ihre Gesundheit achten. Die Interaktionsprozesse sollen zur größtmöglichen Zufriedenheit aller Beteiligten gestaltet werden. Dadurch gelingt es günstige Rahmenbedingungen für das Lernen zu schaffen und die Fachkompetenz eines jeden bestmöglich zu fördern.

Mehr denn je ist Nachhaltigkeit zum Kernpunkt des heutigen Lebens geworden. Als nachhaltig gilt eine Entwicklung die sowohl ökonomisch und ökologisch als auch sozial dauerhaft tragbar ist. Nachhaltigkeit ist ein Handlungsprinzip, das auf alle Bereiche angewendet werden kann. Die Schulgemeinschaft ist bestrebt die Zukunft aktiv und eigenverantwortlich mitzugestalten und so zu einer gerechten und umweltverträglichen Entwicklung beizutragen.

Begabungen sind wertvoll. Begabungen zu erkennen und zu fördern ist für die Lehrpersonen ein wichtiger Auftrag.

Begabungen lassen sich sicher nicht nur anhand von Leistungen oder spezieller Testverfahren erkennen. Faktoren wie Motivation und Kreativität sowie das Umfeld des Kindes spielen eine große Rolle. Besondere Begabungen werden nicht zuletzt durch das Lernumfeld bestimmt. Somit können besondere Begabungen verkümmern, wenn sie das Lernumfeld nicht fördert.

Dabei bezieht man sich nicht ausschließlich auf einzelne Fachbereiche und die Förderung Einzelner, sondern verfolgen in Hinblick auf Begabungsförderung einen ganzheitlichen, inklusiven Ansatz.

Die Förderung von Begabungen trägt u.a. dazu bei, dass Kinder und Jugendliche Resilienz entwickeln, Krisen bewältigen können und dadurch in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden.

Aufbauen und konsequent weiterentwickelt wurden die Bereichen Inklusion, Früherkennung von Lernstörungen, Ganztagsmodell unseres GSP und Leseförderung (Bibliotheksarbeit). In den letzten Jahren haben sich Arbeitsgruppen intensiv mit diesen Themenbereichen auseinandergesetzt und es konnten wertvolle Erfahrungen gesammelt werden. Die wichtigsten Erkenntnisse, die daraus gewonnen wurden, sind bereits in den A-Teil des Dreijahresplans eingearbeitet. Die Bereiche müssen jedoch weiterhin mit viel Achtsamkeit gestaltet werden und die jährliche Reflexion und Anpassung der entsprechenden Maßnahmen wird fortgeführt.

Aufgrund der SARS-COVID-2-Pandemie und dem dazugehörigen Notstandsverordnungen des Ministerpräsidenten und des Landeshauptmannes mussten besondere Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie und zum Schutze der Schülerinnen und Schüler, der Lehrpersonen und des nicht unterrichtenden Personals getroffen werden. Im Schuljahr 2020-21 mussten im organisatorischen, pädagogisch-didaktischen, verwaltungstechnischen und finanziellen Kompetenzbereich Anpassungen getroffen werden. Mit dem Schulratsbeschluss Nr. 5/2020 wurde das Konzept für das Ausnahmeschuljahr 2020-21 beschlossen und geregelt. Zu Mehrausgaben kam es in den Bereichen Digitalisierung, Reinigung und Desinfektion und beim Ankauf von besonderen Lehrmitteln.

Berichtigungsbuchungen zum 31.12.2020:

Der Kontostand am 31.12.2019 beträgt **59.802,61€**. Der Kontostand/Saldo der Bestandskonten (AKTIVA) stimmt mit dem Saldo des Schatzmeisterkontos überein. In der Anlage1 wird das Kassenüberprüfungsprotokoll zum 31.12.2020 beigelegt.

EINNAHMEN:

Folgende aktive antizipative Rechnungsabgrenzungen wurden festgestellt (insg. **12.932,83€**):
Am Grundschulsprengel Eppan werden die Spesen des Schuljahres 2020/21 für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen, erst im Juni 2021 aufgrund der effektiven Ausgaben je Kind festgelegt und eingehoben. Aus der kontinuierlich ajourierten Liste geht hervor, dass zum 31.12.2020 ein Betrag von insg. **2.760,46€** für das Jahr 2020 anfällt.

Als aktive antizipative Rechnungsabgrenzung wurden zudem noch folgende Beträge festgelegt, weil diese kompetenzmäßig in das Haushaltsjahr 2020 fallen, aber erst 2021 eingehen werden:

- Sonderzuweisung Reinigungstätigkeiten Notstand Covid19: **9.740,29€**
- Sonderzuweisung für die Sanifikation SARS-Covid19: **322,08€**
- Pro-Kopf Quote der Gemeinde Bozen für das Jahr 2020: **110,00€**

AUSGABEN:

Nachstehend werden die Rechnungen aufgelistet, welche im Jahr 2021 bezahlt werden, jedoch kompetenzmäßig das Jahr 2020 betreffen. Sie werden unter dem Konto „Eingehende Rechnungen“ abgegrenzt (**2.650,62€**):

- GS Global Service: 2.580,51€ (Spesen für die tägliche Reinigung der Außenstellen – Notstand Covid19)
- Amonn Office GmbH: 70,11€ (Endabrechnung zum 31.12.2020 - Wartungsvertrag Kopiermaschine Sekretariat)

Als Verbindlichkeitsabgrenzungen bzw. passive Rückstände wurden folgende Kosten verzeichnet:

Die Spesen für die Fortbildungen des Bezirkes Bozen und Umgebung werden vom Grundschulsprengel Bozen getragen und ab 01.09.2020 für die teilnehmenden Schulen vorgestreckt. Im Zeitraum 01.09. bis 31.12.2020 ergaben sich Kosten in der Höhe von 290,00€ pro teilnehmende Schule. Dieser Betrag wird als passiver Rückstand bzw. als Verbindlichkeitsabgrenzung auf sonstige Kosten geführt. Die Spesen werden erst im Jahr 2021 an den Grundschulsprengel Bozen überwiesen, betreffen jedoch kompetenzmäßig das Haushaltsjahr 2020.

Bedingt durch die Pandemie SARS-Covid19 und dem daraus folgenden Notstand mussten im Schuljahr 2020/21 insgesamt 3 Klassen der GS St. Michael und 1 Klasse der GS St. Pauls in ein externes Gebäude, außerhalb des Hauptgebäudes der Schule, untergebracht werden. Um den Unterricht ordnungsgemäß und einwandfrei abwickeln zu können wurde ein befristeter Vertrag mit dem Unternehmen TLC Südtirol SRL aus Bozen für die Zurverfügungstellung einer Internetverbindung abgeschlossen. Die Kosten für den Ankauf der Router betreffen kompetenzmäßig das Jahr 2020. Deshalb werden die Kosten von 297,00€ abgegrenzt. Im Zeitraum Oktober bis Dezember 2020 fallen keine Kosten für die Nutzung der Linie an.

Die insgesamt Verbindlichkeitsabgrenzung beläuft sich auf **587,00€**.

ÜBERTRAG BETRÄGE AUF DAS JAHR 2021

Als sonstige passive Rechnungsabgrenzungen werden weitere folgende Beträge erfasst (insg. **62.395,20€**):

- Zweckgebundener Betrag für das Projekt „Schule am Bauernhof“: 368,00€
- Zweckgebundener Betrag für die Integration: 1.579,17€
- Zweckgebundener Betrag Sonderzuweisung für den Schwimmkurs: 3.420,75€
- Zweckbestimmter Betrag für den Schulbücherankauf: 2.000,00€
- Zweckbestimmter Betrag für verschiedene Projekte im Jahr 2020: 2.000,00€
- Zweckbestimmter Betrag für den Ankauf von IT-Ausstattung (Sonderzuweisung): 18.552,89€ und 18.000,00 €(Investitionsbudget)
- Zweckbestimmter Betrag Reinigungsspesen Pandemie SARS-Covid19 (Sonderzuweisung): 13.674,39€
- Zweckbestimmter Betrag Audit-Prämie Bibliothek (Sonderzuweisung): 2.800,00€

Als nicht bestehende Passiva (Abschreibung der Rückstände) wurde zum 31.12.2020 kein weiterer Betrag gebucht, weil alle festgestellten Rückstände (vom Jahr 2019) vollständig im Jahr 2020 getätigt wurden.

Folgende Rechnungsbeträge, welche auf der Saldenliste Bestandskonten in den Passiva aufscheinen, wurden im Dezember 2020 übermittelt und rückwirkend verbucht, jedoch erst im Jänner 2021 bezahlt:

- Arbeitssicherheitsschuhe für die Schulwart*innen – PSA; Buratti OHG: 801,54€

Nachfolgend werden die Hauptposten der Erträge und der Aufwendungen (Gewinn & Verlustrechnung), die das Finanzbudget des Jahres 2020 der Schule bilden, erläutert.

Insgesamt wurden Gelder in der Höhe von 111.357,64 € eingehoben und 111.518,30€ als Beträge in den Ausgaben verbucht. Somit ergibt sich ein Verlust von 160,66€.

Über die Zweckbestimmung des Verlustes entscheidet der Schulrat im Rahmen der Genehmigung des Jahresabschlusses 2020.

Erträge:

Auswertung der Ertragsposten der dritten bis zur sechsten Stufe

| | | |
|---------|------------------------------------|--|
| Stufe 1 | 2.1 Positive Gebarungsbestandteile | |
|---------|------------------------------------|--|

| | | |
|---------|--|--|
| Stufe 2 | 2.1.2 Einnahmen aus Verkäufen und Leistungen sowie Einnahmen aus öffentlichen Dienstleistungen | |
|---------|--|--|

| | | |
|---------|--|--|
| Stufe 3 | 2.1.2.2 Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen | |
|---------|--|--|

| | | |
|---------|---|----------------|
| Stufe 4 | 2.1.2.2.01 Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen | |
| Stufe 6 | <p>2.1.2.2.01.04.001 Einnahmen aus außerschulischen Kursen</p> <p>Für die Vergabe von Räumlichkeiten für außerschulische Kurse wurden im Jahr 2020 Beiträge in der Höhe von 965,00€ eingehoben. Überwiesen haben verschiedene Vereine, wie z.B. LVH Bozen und Eltern-Kind-Zentrum Eppan.</p> | 965,00€ |
| | <p>2.1.2.2.01.06.001 Einnahmen aus Sportanlagen</p> <p>Für die Vergabe von Räumlichkeiten für außerschulische Kurs in Sportanlagen, d.h. für die Nutzung von Turnhallen wurden 190,00€ eingehoben und zwar vom Verband der Volkshochschule Südtirol.</p> | 190,00€ |

| | | |
|---------|---|--|
| Stufe 2 | 2.1.3 Einnahmen aus Zuwendungen und Beiträgen | |
|---------|---|--|

| | | |
|---------|------------------------------|--|
| Stufe 3 | 2.1.3.1 Laufende Zuwendungen | |
|---------|------------------------------|--|

| | | |
|---------|--|-------------------|
| Stufe 4 | 2.1.3.1.01 Laufende Zuwendungen der öffentlichen Verwaltung | |
| Stufe 6 | <p>2.1.3.1.01.02.001 Laufende Zuwendungen der autonomen Regionen und Provinzen</p> <p>Diese Einnahme setzt sich folgendermaßen zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einbau der zweckbestimmten Beträge aus dem Jahr 2019 d.h. zum 31.12.2019 (Integration, Migration, Schule am Bauernhof, Schwimmkurse): 7.015,52€ - Einbau des freien Verwaltungsüberschusses zum 31.12.2019 (Projekttätigkeiten, Schulbücherankauf): 5.500,00€ - ordentliche Zuweisung für das Haushaltsjahr 2020: 42.477,67€ - ordentliche Zuweisung für anerkannte Bibliotheken 2020: 3.881,56€ - ordentliche Zuweisung für die SchülerInnen mit Funktionsdiagnose 2020: 1.425,00€ - Zuweisung für den Ankauf der Schulbücher für das Schuljahr 2020/21: 18.744,00€ - Sonderzuweisung für den Ankauf von persönlicher Schutzausrüstung für das eigene Personal während der Pandemie SARS-Covid 19: 1.531,91€; - Sonderzuweisung Prämie Audit für die Bibliothek St. Michael und St. Pauls im Schuljahr 2020/21: 2.800,00€ - Sonderzuweisung für Reinigungsmaterialien und -spesen während der Pandemie SARS-Covid19: 26.097,13€ <p>Die Summe der Einnahmen beläuft sich auf insgesamt 109.472,79€.</p> <p>Sonstige passive Rechnungsabgrenzungen zum 31.12.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt „Schule am Bauernhof“: 368,00€ - Integration: 1.579,17€ | 71.312,65€ |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Schwimmkurs: 3.420,75€ - Verschiedene Projekte: 2.000,00€ - Schulbücherankauf: 2.000,00€ - Audit-Prämie: 2.800,00€ - Reinigungsspesen und -materialien Pandemie Sars-Covid19: 13.674,39€ <p>Umbuchung vom Konto „Laufende Zuwendungen der Auton. Reg. Und Prov.“ auf Konto „Investitionsbeiträge“ um folgende Ankäufe zu finanzieren (insg. 9.380,20€):</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-Piano: 1.989,00€ - Tafeln: 2.391,20€ - IT-Ausstattung: 18.000,00€ <p>Gesamtsumme: 48.222,51€</p> <p>Als aktive Rückstände (aktive antizipative Rechnungsabgrenzungen) ergeben sich zum 31.12.2020 folgende Beträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spesen Reinigungsfirma 2020 Pandemie Sars-Covid 19: 9.740,29€ die effektiven Kosten der Reinigungsfirma im Zeitfenster 06.09.2020 bis 23.12.2020 belaufen sich auf 9.740,29€; der Betrag wurde erst 2021 überwiesen und wird deshalb kompetenzmäßig in das Jahr 2020 geschoben; - Spesen Sanifikation 2020 Pandemie Sars-Covid 19: 322,08€ am 26.10.2020 musste in einigen Räumlichkeiten der GS St. Michael eine Sanifikation durchgeführt werden; die Kosten dafür werden von der Deutschen Bildungsdirektion getragen; der Betrag von 322,08€ wurde erst im Februar 2021 überwiesen, betrifft jedoch das Jahr 2020; <p>Somit ergibt sich ein Endsaldo auf diesem Konto von 71.312,65€.</p> | |
| | <p>2.1.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen der Gemeinden</p> <p>Aufgrund eines Abkommens des Gemeindeverbandes mit der Autonomen Provinz Bozen wird eine Pro-Kopf Zuweisung je Schüler von 55,00€ von Seiten der Gemeinde, in der der Schüler/die Schülerin den Wohnsitz hat, zugesichert. Im Jahr 2020 wurden insgesamt 28.875,00€ von der Gemeinde Eppan (28.490,00€), Gemeinde Terlan (110,00€), Gemeinde Kaltern (110,00€) und Gemeinde Andrian (165,00€) überwiesen. Die Gemeinde Bozen hat den Betrag von 110,00€ nicht termingerecht innerhalb 31.12.2020 bezahlt, deshalb wird genannter Betrag als aktive antizipative Rechnungsabgrenzung geführt. Zudem erhielt der Grundschulsprengel von der Gemeinde Eppan die jährliche Sonderzuweisung für die Instandhaltung der Linoleumböden von 3.794,07€.</p> | 32.779,07€ |
| | <p>2.1.3.1.01.02.999 Laufende Zuwendungen von sonstigen n.a.b. Lokalverwaltungen</p> <p>Der Grundschulsprengel Eppan wurde für die beiden Schuljahren 2018/19 und 2019/20 mit der Beauftragung der ReferentInnen für Lehrerfortbildungen im Bezirk Bozen und Umgebung ausgewählt. Im September 2020 wurden den 12 teilnehmenden Schulen (Grundschulsprengel und Schulsprengel) die Endabrechnung des Schuljahres 2019/20 mit dem zu überweisenden Betrag übermittelt. Insgesamt wurden Einnahmen in der Höhe von 7.727,38€ verbucht. Davon wurden 7.000,00€ als aktive antizipative Rechnungsabgrenzung zum 31.12.2019 geführt.</p> <p>Auf diesem Konto konnten weitere Einnahmen als Rückerstattung von vorausbezahlten Theaterkarten verbucht werden und zwar vom Stadttheater Haydn aus Bozen 443,00€ und vom Südtiroler Kulturinstitut 300,00€.</p> <p>Der Betrag von 156,50€ für das Projekt „Frutta e verdura nelle scuole“ aus dem Jahr 2019 (aktive RG-Abgrenzung) wurde ebenfalls auf diesem Konto registriert.</p> <p>Somit ergibt sich eine Gesamteinnahme von 1.470,38€ (abzüglich der aktiven Rechnungsabgrenzungen).</p> | 1.470,38€ |

| | | |
|---------|---|------------------|
| Stufe 4 | 2.1.3.1.02 Laufende Zuwendungen von Haushalten | |
| Stufe 6 | <p>2.1.3.1.02.01.001 Laufende Zuwendungen der Haushalte</p> <p>Es wurden Einnahmen in der Höhe von 9.776,00€ festgestellt. Hierbei betrifft es Schülerbeiträge für die Teilnahme am Schwimmkurs (1.302,00€ abzüglich 976,50€ der aktiven RG Abgrenzung 2019) und Schülerbeiträge für schulbegleitende Veranstaltungen und für Beiträge für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen (8.474,00€ abzüglich 7.094,87€ der aktiven Rechnungsabgrenzung 2019).</p> <p>Als aktive antizipative Rechnungsabgrenzung zum 31.12.2021 wird folgender Betrag definiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen; Zeitraum September bis Dezember 2020: 2.760,46€ <p>Der Betrag wird im Mai/Juni 2021 eingehoben, betrifft jedoch kompetenzmäßig das Haushaltsjahr 2020.</p> <p>Es wird der Endsaldo von 4.465,09€ auf diesem Konto bestätigt.</p> | 4.465,09€ |

| | | |
|---------|---|----------------|
| Stufe 4 | 2.1.3.1.03 Sonstige laufende Zuwendungen von sonstigen Unternehmen | |
| Stufe 6 | <p>2.1.3.1.03.99.999 Sonstige laufende Zuwendungen von sonstigen Unternehmen</p> <p>Für die Reinigungsspesen und Reinigungsmaterialien während der Nutzung von Schulräumlichkeiten im Sommer 2020 während der Pandemie SARS-Covid19 wurde von der Sozialgenossenschaft „We for you“ Bozen der vereinbarte Unkostenbeitrag von 160,00€ überwiesen.</p> | 160,00€ |

| | | |
|---------|------------------------------|--|
| Stufe 3 | 2.1.3.2 Investitionsbeiträge | |
|---------|------------------------------|--|

| | | |
|---------|---|--------------|
| Stufe 4 | 2.1.3.2.01 Investitionsbeiträge von Lokalverwaltungen | |
| Stufe 6 | <p>2.1.3.2.01.02.001 Investitionsbeiträge von Autonomen Regionen und Provinzen</p> <p>Im Jahr 2020 standen dem Grundschulsprengel Eppan insgesamt für den Ankauf eines Laptopschranks 1.255,38€ (HABEN) zur Verfügung. Weiters wurden während des Haushaltsjahres Geldmittel der laufenden Zuwendung umgebucht, um Investitionen zu tätigen: 4.380,20€ (E-Piano und Tafeln) und 18.000,00€ (Beamer und IT-Ausstattung) (HABEN). Die Sonderfinanzierung von Oktober 2020 der Autonomen Provinz Bozen bezüglich des Ankaufs von IT-Ausstattung belaufen sich auf insg. 18.552,89€ (HABEN).</p> <p>Folgende passive RG-Abgrenzungen (SOLL) werden zum 31.12.2020 festgestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18.552,89€ € für den Ankauf von IT-Ausstattung für alle Grundschulen im Sprengel wie PCs, Laptops, Tablets, interaktive Tafeln usw. - 18.000,00€ ebenfalls für den Ankauf von IT-Ausstattung und für Beamer und Leinwände. - 5.635,58€: Jährliche Abschreibung des Inventars (E-Piano, Tafeln, Laptopschrank); <p>Aufgrund der durchgeführten Abschreibung und Abgrenzungen (SOLL) in der Höhe von insgesamt 42.188,47€ ergibt sich ein Endsaldo von Null.</p> | 0,00€ |

| | | |
|---------|--------------------------------|--|
| Stufe 1 | 2.3 Erträge und Finanzausgaben | |
|---------|--------------------------------|--|

| | | |
|---------|---------------------|--|
| Stufe 2 | 2.3.2 Finanzerträge | |
|---------|---------------------|--|

| | | |
|---------|--------------------------------|--|
| Stufe 3 | 2.3.2.3 Sonstige Finanzerträge | |
|---------|--------------------------------|--|

| | | |
|---------|---|---------------|
| Stufe 4 | 2.3.2.3.05 Aktivzinsen aus Bank- oder Postdepots | |
| Stufe 6 | <p>2.3.2.3.05.01.001 Aktivzinsen aus Bank- und Postdepots</p> <p>15,45€ wurden von Aktivzinsen im gesamten Jahr 2020 eingenommen.</p> | 15,45€ |

Aufwendungen:

Nachstehend wird die Auswertung der verschiedenen Tätigkeiten und Anlastung der diesbezüglichen Aufwendungen auf die Aufwandsposten in der dritten bis sechste Stufe beschrieben:

| | | |
|---------|---|-------------------|
| Stufe 1 | 2.2 Negative Gebarungsanteile | |
| Stufe 2 | 2.2.1 Betriebliche Aufwendungen | |
| Stufe 3 | 2.2.1.1 Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern | |
| Stufe 4 | 2.2.1.1.01 Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern | |
| Stufe 5 | 2.2.1.1.01.01 Zeitungen, Zeitschriften und Publikationen | |
| Stufe 6 | 2.2.1.1.01.01.001 Zeitungen und Zeitschriften | |
| | Für Abonnemente für den gesamten Grundschulsprengel wurden 1.931,88€ ausgegeben, davon sind 282,40€ für das Dolomiten-Abonnement und 1.649,48€ für Schulzeitschriften. | 1.931,88€ |
| | 2.2.1.1.01.01.002 Publikationen | |
| | Es wurden Schul- und Bibliotheksbücher in der Höhe von insgesamt 26.614,78€ angekauft. In Zusammenarbeit mit dem Leiter der Schulbibliothek St. Michael und St. Pauls mussten, bedingt durch den Ausbruch der Pandemie SARS-Covid-19 und die daraus folgenden Geldengpässe, Einsparungen für den Ankauf der Bibliotheksbücher vorgenommen werden. Die Ausgaben wurden im Vergleich zum Vorjahr um die Hälfte gekürzt. So die Ausgabenübersicht für das Jahr 2020: Für Bibliotheksbücher: 6.540,42€ Für Schulbücher: 20.074,36€ | 26.614,78€ |
| Stufe 5 | 2.2.1.1.01.02 Sonstige Verbrauchsgüter | |
| Stufe 6 | 2.2.1.1.01.02.001 Papier, Schreibwaren und Druckwerke | |
| | Für Büromaterialien für das Sekretariat und die Bibliothek (Einbände, Folien, Buchstützen, Stempelmarken, Batterien, Mappen usw.) wurden 2.228,27€ zur Verfügung gestellt und flüssig gemacht. | 2.228,27€ |
| | 2.2.1.1.01.02.004 Kleidung | |
| | Für die Dienstbekleidung von Schulwart*innen und für den Ankauf von persönlicher Schutzausrüstung (Arbeitssicherheitsschuhe und Mundschutzmasken) wurden 1.337,80€ ausgegeben. Für den Ankauf der Sicherheitsschuhe wurde dem Beschaffungssamt im Dezember 2020 das Ansuchen um Sonderfinanzierung übermittelt. Der Grundschulsprengel erhielt jedoch bis zum 31.12.2020 keine Rückmeldung zur Übernahme der Kosten. | 1.337,80€ |
| | 2.2.1.1.01.02.005 Zubehör für Büros und Wohnungen | |
| | Es betrifft Ausgaben für den Ankauf von Filzen für Stühle und Tische für die Klassenräumlichkeiten, Duplikate von Schlüsseln, Mülltrennsysteme und Kleinmaterialien, um Reparaturen durchführen zu können | 402,19€ |
| | 2.2.1.1.01.02.006 Informatikmaterial | |
| | Diese Ausgaben betreffen: - Ankäufe von Kabeln (84,78€) - Ankauf von Toner für den gesamten Grundschulsprengel Eppan (7.510,31€) Hier gilt es anzumerken, dass zum 31.12.2020 der Wartungsvertrag für die Kopiermaschine des Sekretariates auslief, und, aufgrund der Kosten, nicht weiter verlängert wurde. Deshalb wurden im Dezember 2020 noch Toner für die Kopiermaschine des Sekretariates in der Höhe von 997,96€ angekauft. Für die Kopiermaschinen für den didaktischen Bereich des gesamten Sprengels ergaben sich Kosten von 6.512,35€. | 7.595,09€ |

| | | |
|---------|--|-------------------|
| | <p>2.2.1.1.01.02.007 Sonstige technische, nicht medizinische Spezialmaterialien</p> <p> PANDEMIE SARS-COVID19 Ab dem 10.03.2020 bis Schulende im Juni 2020 wurden südtirolweit alle Bildungseinrichtungen, bedingt durch die Pandemie Sars-Covid19 geschlossen. Der Schulbetrieb wurde eingestellt, der Unterricht fand als sogenannter Fernunterricht statt. Im September 2020 öffneten die Bildungsstätten wieder ihre Tore. Sicherheitsberichte und Risikobewertungen verpflichteten den Grundschulsprengel dazu, das eigene Personal und die Schüler*innen bestmöglichst zu schützen, um die eigene Gesundheit nicht zu gefährden und das Ausbreiten des Virus einzuschränken. Mit dem neuen Schuljahr wurden drei Klassen aus dem Hauptgebäude der Grundschule St. Michael und eine Klasse von St. Pauls in einer Außenstelle untergebracht. Somit konnten die vorgegebenen Mindestabstandsregelungen beim Sitzen eingehalten werden. In den bestehenden Hauptgebäuden waren die Klassenräumlichkeiten zu klein. Es ergaben sich Mehrausgaben für die Anstellung einer Reinigungsfirma für die Reinigung der Außenstellen, den Ankauf von Desinfektionsmitteln zur Reinigung, Händedesinfektionsmittel, Mundschutzmasken, Papierhandtücher usw. Aufgrund der Mehrausgaben in anderen Konten mussten Einsparungen bis zu 40% unter anderem bei diesem Konto vollzogen werden. Folgende Lehrmittel und Geräten für den Lehrbetrieb konnten jedoch trotzdem finanziert werden: Wandkarten, Tücher, Runddecken, Bibelfiguren für den Religionsunterricht an der GS St. Michael, ein Motor für die Leinwand inkl. Wandhalterung für einen Beamer, Bluetooth Boxen (für jede Klasse in der GS St. Michael ein Stück), Bälle für den Turnunterricht, Karteikarten für Blitzunterricht, Lautsprecherboxen für die Bibliothek in St. Pauls, Spiele, Bücher. Der Ankauf von Lehrmitteln für Migration und Integration fallen auch in dieses Konto. Um die Schüler*innen mit Funktionsdiagnosen während des Fernunterrichts einen qualitativ hochwertigen Unterricht weiter anbieten zu können, wurde über den Hebling Verlag Österreich die Lizenz Lesikus angekauft und den Familien zur Verfügung gestellt.</p> | 8.942,62€ |
| | <p>2.2.1.1.01.02.011 Nahrungsmittel</p> <p>Dieses Konto betrifft Ausgaben für Nahrungsmittel für das Basteln der Adventskalender, das Kekse- und Kuchenbacken, die Projekte „Fühlen wie es schmeckt“ und „Kleine, feine Leute“ für den gesamten Grundschulsprengel Eppan. Alle Tätigkeiten sind im Dreijahresplan angeführt und genehmigt.</p> | 265,96€ |
| | <p>2.2.1.1.01.02.999 Sonstige n.a.b. Verbrauchsgüter und -materialien</p> <p>Für Verbrauchs- und Bastelmaterialien (unter anderem auch für den Eigenbedarf der Schüler*innen) wurden im Jahr 2020 insgesamt 14.068,08€ zur Verfügung gestellt und ausgegeben. Auch hier mussten, immer aufgrund der Pandemie SARS-Covid 19, die Ausgaben um 40% gekürzt werden. Angekauft wurden Papier, Karton, Kleber, Farben, Patronen für Klebepistolen, Plastilin, Schreiber, Scheren, Klammern, Pinsel, Mappen, Hüllen, Stifte, farbige Blätter, Ordner, Chenille-Draht, Federn, Schneidebretter, Glitzer, Seidenpapier, Goldfäden und vieles andere mehr.</p> | 14.068,08€ |
| Stufe 5 | 2.2.1.1.01.05 Arzneimittel und sonstige medizinische Verbrauchsgüter | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.1.01.05.999 Sonstige n.a.b. medizinische Geräte und Produkte</p> <p>Auf diesem Konto wurden bei der Budgeterstellung für den Dreijahreshaushalt 10.000,00€ vorgesehen um Reinigungsmittel, Reinigungsmaterialien, Toilettenpapier, Papierhandtücher, Erste-Hilfe-Materialien und kleinere Geräte anzukaufen. Der veranschlagte Betrag wurde weit überschritten. Dies deshalb, da ab 10.03.2020 vermehrt Reinigungsmittel auf Alkoholbasis zur Desinfektion der Räumlichkeiten und Nasszellen benötigt wurden. Ebenso wurden alle Klassen mit Papierhandtuchspendern ausgestattet, um den</p> | 17.962,57€ |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Hygienevorschriften laut dem Sicherheitsbericht, welcher zwecks Pandemie erstellt wurde, zu entsprechen. Dies hatte dementsprechend auch Mehrausgaben für Handtuchpapier zur Folge.</p> <p>Weiteres wurden Einweghandschuhe, Einweg-Mundschutzmasken, Händedesinfektionsmittel, FFP2 Masken, Handseife, Gesichtsvisiere, Schürzen und Fieberthermometer gekauft, um die Gesundheit des Personals und Schüler*innen bestmöglichst zu schützen und um allen Anwesenden ein sicheres Arbeitsumfeld zu gewährleisten.</p> <p>Die Ankäufe der genannten Produkte für SARS-Covid 19 belaufen sich im Jahr 2020 auf insgesamt 13.954,65€.</p> <p>Die restlichen Ausgaben betreffen Reinigungsmittel für die Grundreinigung, Toilettenpapier und kleinere Reinigungsgeräte und dessen Instandhaltung.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--------------------------|--|
| Stufe 3 | 2.2.1.2 Dienstleistungen | |
|---------|--------------------------|--|

| | | |
|---------|---|--|
| Stufe 4 | 2.2.1.2.01 Ordentliche Dienstleistungen | |
|---------|---|--|

| | | |
|---------|--|------------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.02 Organisation von Events, Werbung und Leitungen für Dienstreisen | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.2.01.02.005 Organisation von Veranstaltungen und Tagungen</p> <p>Von diesem Konto wurden schulbegleitenden Veranstaltungen und Projektaktivitäten während des Unterrichts finanziert wie z.B. Busfahrten, Theatereintritte, Museumseintritte der Schwimmkurs im Wahlpflichtfach. Da der Schulbetrieb in Präsenz für 4 Monate ausfiel und die schulbegleitenden Veranstaltungen ab März 2020 ausgesetzt und auch im Herbst schulbegleitende Veranstaltungen stark eingeschränkt wurden, sind die Ausgaben weit niedriger als veranschlagt.</p> | 3.470,25€ |

| | | |
|---------|---|------------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.04 Schulung und Ausbildung | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.2.01.04.999 Sonstige Aufwendungen für n.a.b. Ausbildung und Schulung</p> <p>Für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20 wurde dem Grundschulsprenkel Eppan die Aufgabe zuteil, die gesamte Beauftragung der Fortbildungen im Bezirk Bozen und Umgebung abzuwickeln d.h. die Verträge für externe und interne Referententätigkeiten wurden vom GSP Eppan erstellt und die Rechnungen/Honorarnoten inkl. Steuerabgaben bezahlt.</p> <p>Die Kosten hierfür wurden vom Grundschulsprenkel vorgestreckt und nach Erstellung und Übermittlung der Endabrechnung an die 12 akkreditieren Schulen zurückverlangt. (Grundschulen und Schulsprenkel)</p> <p>Im Jahr 2020 wurden insgesamt 2.970,26€ für Referententätigkeiten im Bezirk Bozen und Umgebung ausgegeben.</p> <p>Die geplanten Fortbildungen für Lehrpersonen und Eltern des Grundschulsprenkel Eppan konnten im Jahr 2020 leider nicht stattfinden und mussten abgesagt werden.</p> | 2.970,26€ |

| | | |
|---------|---|----------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.05 Dienstleistungen Dritter und Gebühren | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.2.01.02.999 Dienstleistungen Dritter und Gebühren für sonstige n.a.b. Dienstleistungen</p> <p>Die jährlichen Hosting-Gebühren für die Homepage des Grundschulsprenkels betragen 297,68€.</p> | 297,68€ |

| | | |
|---------|---|------------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.07. Ordentliche Wartung und Reparatur von Anlagen und Maschinen | |
| | <p>2.2.1.2.01.07.004 Ordentliche Wartung und Reparatur von Anlagen und Maschinen</p> <p>Im Laufe des Jahres 2020 mussten folgende Maschinen repariert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopiermaschine an der Grundschule St. Pauls (Amonn Office 98,21€) - Fotokopiermaschine an der Grundschule St. Michael (Amonn Office 196,42€) | 2.610,08€ |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopiermaschine an der Grundschule Perdonig (Amonn Office 827,77€) - Trockner der Grundschule St. Michael (Amazon.it 60,80€ Filter) - Klavier der Grundschule St. Michael (Musik Walter 324,61€) - Bodenreinigungsmaschine der Grundschule St. Pauls (Silmar GmbH 1.102,27€) <p>Insgesamte Ausgaben für Reparaturarbeiten: 2.610,08€</p> | |
| | <p>2.2.1.2.01.07.008 Ordentliche Wartung und Reparatur von unbeweglichen Gütern</p> <p>Die Ausgaben in der Höhe von 3.922,81€ betreffen die Instandhaltung der Linoleumböden während der Grundreinigungsarbeiten in den Sommermonaten im gesamten Sprengel. Finanziert wurden ausschließlich Reinigungsmittel, welche für die ordentliche Wartung der Böden notwendig sind. Die Gemeinde Eppan hat diesbezüglich einen Unkostenbeitrag von 2.500,00€ beigesteuert.</p> | 3.922,81€ |

| | | |
|---------|---|---------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.09 Dienstleistungen von Freiberuflern und Fachleuten | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.2.01.09.999 Sonstige Dienstleistungen von n.a.b. Freiberuflern und Fachleuten</p> <p>Durch die Gestaltung von besonderen Unterrichtseinheiten für Schüler*innen durch externe Experten wird die Bildungsqualität der Schule angehoben. Leider war es im Jahr 2020 nur eingeschränkt möglich Expertenunterricht für die Schüler*innen anzubieten und durchzuführen. Folgende Tätigkeiten wurden von diesem Konto finanziert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bananenkoffer an der Grundschule St. Pauls: 98,93€ | 98,93€ |

| | | |
|---------|--|----------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.10 Flexible Jobs, Anteile an gemeinnütziger Arbeit und Erwerb von Dienstleistungen von Leiharbeitsagenturen | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.2.01.10.999 Sonstige Formen von n.a.b. flexiblen Jobs</p> <p>Folgende externe Referenten wurden für besondere Aktionen mit Kindern und Fortbildungen für Lehrpersonen beauftragt und bezahlt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breitenberger Markus (Den Wald erleben, mit all seinen Sinnen; Den Wald als Lebensraum entdecken- 5. Klassen der GS St. Michael im Herbst 2020) – 483,36€ | 483,36€ |

| | | |
|---------|--|-------------------|
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.11 Hilfsdienste | |
| Stufe 6 | <p>2.2.1.2.01.11.002 Reinigungs- und Wäschereidienste</p> <p>PANDEMIE SARS-COVID19</p> <p>Wie bereits erwähnt, wurden ab dem Schuljahr 2020/21 notgedrungen drei Klassen der Grundschule St. Michael und eine Klasse der Grundschule St. Pauls in Räumlichkeiten außerhalb des Schulgebäudes untergebracht. Nach Einsichtnahme in den Sicherheitsbericht und die Risikobewertung und in die Notverordnungen des Landeshauptmannes, war in den Schulräumlichkeiten die vorgegebene Klassengröße nicht gewährleistet um den Vorgaben zu den Mindestsicherheitsabständen nachzukommen. Die Gemeinde Eppan stellte dem Grundschulsprengel 4 Klassenräume mit dazugehörigen Ausweichmöglichkeiten und die Nasszellen zur Verfügung. Nach Rücksprache mit der Personalabteilung der Autonomen Provinz Bozen konnte für die zusätzliche Reinigungsfläche kein weiteres Personal eingestellt werden bzw. es wurde keine Stundenerhöhung zugewiesen. Somit musste eine Reinigungsfirma beauftragt werden, die Räume täglich zu reinigen und zu desinfizieren. Nach Einholung der Angebote von zwei verschiedenen Reinigungsfirmen entschied sich der Grundschulsprengel für den günstigeren Anbieter, und zwar erhielt die Fa. GS Global Service den Zuschlag. Mit den Tätigkeiten wurde am 21.09.2020 begonnen. Während der Ferienzeiten und der Schulschließung im November 2020 wurde der Dienst ausgesetzt. Bis zum 23.12.2020 entstanden Kosten für die tägliche ordentliche Reinigung, jedoch aber auch für die Sanifikation von einzelnen Bereichen, da positive Fälle in den Schulgebäuden verzeichnet wurden, in der Höhe von 10.634,92€. Für die anfallenden Ausgaben von 10.062,37 erhielt der Grundschulsprengel Eppan eine Sonderfinanzierung des Beschaffungsamtes der Deutschen Bildungsdirektion.</p> | 10.634,92€ |

| | | |
|---------|--|------------------|
| | 2.2.1.2.01.11.004 Druck und Buchbindung | |
| | Da es noch keine digitalen Register gibt, wurden die Klassenregister des gesamten Grundschulsprenghels Eppan im August 2020 in Druck gegeben. Dabei entstanden Kosten in der Höhe von 359,90€. | 359,90€ |
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.14 Verwaltungsdienste | |
| Stufe 6 | 2.2.1.2.01.14.002 Portospesen | |
| | Für den Ankauf von Briefmarken und das Versenden von Paketen (Personalfaszikel von Lehrpersonen) wurden 311,85€ ausgegeben. Die Umsetzung der Digitalisierung ist nur teilweise möglich. Deshalb wird weiterhin - nur das notwendige - mit der Post verschickt. Es wird hierzu ein Ausgabenregister geführt. | 311,85€ |
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.15 Finanzdienstleistungen | |
| Stufe 6 | 2.2.1.2.01.15.002 Aufwendungen für Schatzamtsdienst | |
| | Die Kosten für die Dienstleistung des Schatzamtes (Raiffeisenkasse Überetsch) betragen im Jahr 2020, laut abgeschlossenem Vertrag, 600,00€ | 600,00€ |
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.16 Informatik- und Telekommunikationsdienste | |
| Stufe 6 | 2.2.1.2.01.16.012 Sonstige n.a.b. Informatik- und Telekommunikationsdienste | |
| | Für die 4 Klassen, die im Schuljahr 2020/21 in den Außenstellen untergebracht werden mussten, hat der Grundschulsprenghel Eppan eine Internetlinie (WLAN) mittels Router und SIM-Karte zur Verfügung gestellt. Der Vertrag wurde für den Zeitraum 01.11.2020 bis 30.06.2021 mit dem Unternehmen TLC Bozen abgeschlossen. In den ersten drei Monaten ist die Nutzung des Internets gratis. Deshalb fallen in das Jahr 2020 nur die Kosten für die Anschaffung der Router in der Höhe von 297,00€. | 297,00€ |
| Stufe 5 | 2.2.1.2.01.99 Aufwendungen für sonstige Dienste | |
| Stufe 6 | 2.2.1.2.01.99.003 Beiträge für Verbände | |
| | Im Laufe des Jahres 2020 wurden folgende Beiträge/Mitgliedsbeiträge an folgende Verbände bezahlt: - ASSA – Verband der Schulen Südtirols: 100,00€ - Bibliotheksverband Südtirol: 80,00€ | 180,00€ |
| | 2.2.1.2.01.99.999 Sonstige n.a.b. verschiedene Dienstleistungen | |
| | Für den Wartungsvertrag der Firma Amonn Office aus Bozen für das Multifunktionsgerät des Sekretariats des Grundschulsprenghels entstanden die jährlichen Kosten in der Höhe von 1.460,91€ Die Abrechnung erfolgte alle drei Monate und wurde auf der Grundlage des Zählerstandes berechnet. Der Wartungsvertrag läuft zum 31.12.2020 aus und wird nicht verlängert. | 1.460,91€ |
| Stufe 3 | 2.2.1.3 Verwendungen von Gütern Dritter | |
| Stufe 4 | 2.2.1.3.02 Lizenzen | |
| Stufe 6 | 2.2.1.3.02.01.001 Lizenzen für Softwarenutzung | |
| | Für die Schulstellen St. Michael und St. Pauls fallen Kosten für die Nutzung von Softwares (Antolin Schullizenz, Profax Mathematik, Erikson Italienisch,) in der Höhe von 1.649,14€ an. Die Nutzung von digitalen Arbeitsplätzen wird künftig immer mehr werden, deshalb werden auch mehr Lizenzen und Softwares gebraucht und angekauft. Die Tendenz der Ausgaben ist steigend. Im Jahr 2020 kam es während der Schulschließung im Frühling zu Mehrausgaben für weitere Softwarelizenzen für Schüler*innen (z.B.Solocode). | 1.649,14€ |

| | | |
|---------|------------------------------------|--|
| Stufe 3 | 2.2.1.9 Sonstige Gebarungsausgaben | |
|---------|------------------------------------|--|

| | | |
|---------|---|----------------|
| Stufe 4 | 2.2.1.9.01 Steuern und Abgaben zu Lasten der Körperschaft | |
| Stufe 6 | 2.2.1.9.01.01.001 Regionale Wertschöpfungssteuer (IRAP) Laut den geltenden Steuerbestimmungen fallen für einige Auszahlung der Honorare I.R.A.P. Regionalsteuerabgaben zu Lasten der Schule an. Insgesamt wurden mittels F24 ordnungsgemäß 111,47€ bezahlt. | 111,47€ |

| | | |
|---------|--|----------------|
| Stufe 4 | 2.2.1.9.99 Sonstige Gebarungskosten | |
| Stufe 6 | 2.2.1.9.99.08.002 Aufwendungen für die Rückerstattung an Lokalverwaltungen Das ELKI Eppan hat im Sommer 2020 das Ansuchen für die Nutzung von Schulräumlichkeiten zur Durchführung eines Kurses für Mütter ordnungsgemäß eingereicht und den geschuldeten Betrag termingerecht überweisen. Aufgrund der Absage mehrere Kurseinheiten, aufgrund Covid19, wurde der nicht geschuldete Betrag der Nutzungsgebühren wieder rückerstattet. | 168,00€ |
| | 2.2.1.9.99.08.004 Aufwendungen für die Rückerstattung an Haushalte Fälschlicherweise wurden zwei Schülerbeiträge doppelt von Seiten der Eltern/Erziehungsberechtigten eingezahlt. Diese wurden rückerstattet. | 32,00€ |

| | | |
|---------|--|--|
| Stufe 2 | 2.2.3. Ausgaben für Zuwendungen und Beiträge | |
|---------|--|--|

| | | |
|---------|------------------------------|--|
| Stufe 3 | 2.2.3.1 Laufende Zuwendungen | |
|---------|------------------------------|--|

| | | |
|---------|--|----------------|
| Stufe 4 | 2.2.3.1.01 Laufende Zuwendungen an öffentliche Verwaltungen | |
| Stufe 6 | 2.2.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen an Gemeinden Der Gemeinde Eppan stehen 50% der Benützungsgebühren für die Vergabe der Schulräume zu. Für das Jahr 2020 erhielt die Gemeinde den Betrag von 510,50€. | 510,50€ |

Das Investitionsbudget/Abschreibungen

Das berechnete Investitionsbudget erfasst die Quantifizierung und die Zusammensetzung der vorgesehenen Investitionen und stellt die Finanzierungsquelle dar. Finanziert wurden alle Ankäufe der Güter durch Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz Bozen bzw. durch Übertragung des Inventargutes (siehe PC).

Auswertung der Positionen der Investitionen und Abschreibungen zum 31.12.2020. Alle Güter werden zu 100 Prozent abgeschrieben. Der Wert der Güter ist durch Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz Bozen gedeckt.

| | | |
|---------|---|------------------|
| Stufe 7 | 1.2.2.02.03.99.001 N. a. b. Möbel und Ausstattungen Folgende Investitionsausgaben wurden getätigt: - Aufbewahrungs- und Ladestation für Laptops für die Grundschule St. Pauls: 1.255,38€ - Zwei mobile Schultafeln für die Klassenräume in St. Michael, welche außerhalb des Schulgebäudes untergebracht werden mussten: 2.391,20€ | 3.646,58€ |
| Stufe 7 | 1.2.2.02.12.02.001 Musikinstrumente Für die Grundschule St. Michael wurde folgendes Gerät angekauft: - Stage Piano Kawai inkl. Keyboard Tisch Keyboardtasche und Klavierstuhl. Die Kosten dazu betragen 1.989,00€ | 1.989,00€ |

| | | |
|--|---------------|------------------|
| | TOTALE | 5.635,58€ |
|--|---------------|------------------|

Projektstätigkeiten im Jahr 2020

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|---------|
| Projektstitel | Miteinander den Wald als Lebensraum entdecken im Frühjahr und im Herbst 2020 | | |
| Projektziele | Die Schüler/Schülerinnen - lernen einen sensiblen/achtsamen Umgang mit der Natur - lernen verschiedene Pflanzen und Tiere kennen - lernen, sich in der näheren Umgebung zu orientieren | | |
| Beschreibung des Projektes | Die Schüler/Schülerinnen führten folgende Aktivitäten durch: - Such- und Bewegungsspiele verknüpft mit Sachwissen zum Thema „Wald“. - Sie entdecken und erforschen die Tier- und Pflanzenwelt je nach Jahreszeit (z.B. Untersuchen der Knospen, Früchte, Keimpflanzen (Buche/Eiche/...; Unterscheiden verschiedener Baumarten; Beobachten und Betrachten verschiedener Tiere (Vögel: Amsel, Drossel, Buchfink, Specht, Zilpzalp; Kleintiere: Ameisen, Asseln, Marienkäfer, Prozessionsspinner...)). - Sie lernen an verschiedenen Lernstationen im Wald. - Das Erlernte wird in der Klasse nachbereitet und vertieft. Die Lehrpersonen - planen die Inhalte gemeinsam mit dem Referenten. - vertiefen die erarbeiteten Inhalte im GGN-Unterricht. - überprüfen das Wissen der Schüler/Schülerinnen (Quiz, Lernzielkontrollen, Schreiben eines Berichtes mit Hilfe von Fotos, ...) Der Referent - plant die Inhalte mit den Lehrpersonen (die Inhalte sind auf die Jahreszeit sowie auf die Lehrpläne abgestimmt). - bereitet die Inhalte vor und erarbeitet sie mit den Schülern/Schülerinnen. - unterstützt die Lehrpersonen ggfs. mit Materialien zur Nachbereitung/Vertiefung der erarbeiteten Inhalte. | | |
| Zielgruppe | 5A, 5B und 5C der GS St. Michael im Herbst 2020 | | |
| Termine | Im Herbst 2020 | | |
| Projektleiter | Kager Helga | | |
| Referentin | Breitenberger Markus | | |
| Finanzierung | | | |
| | Einnahmen | Ausgaben | |
| Ordentliche Zuweisung | 524,45€ | Expertenunterricht | 386,69€ |
| | | IRAP | 41,09€ |
| | | IRPEF | 96,67€ |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Projektstitel | Schwimmkurs im Wahlfach und im Wahlpflichtfach | | |
| Projektziele | Spaß an Bewegung im Wasser Für Anfänger: mit dem Wasser vertraut werden Erlernen unterschiedlicher Schwimm- und Tauchtechniken (Brustschwimmen, Rückenschwimmen) auf verschiedenen Niveaustufen Bewegungsmöglichkeiten im Wasser erlernen (Rahmenrichtlinien) | | |
| Beschreibung des Projektes | Die Schüler*innen wurden zu Beginn des Kurses in Leistungsgruppen eingeteilt. Vor jedem Schwimmtraining erfolgte eine gemeinsame Aufwärmphase außerhalb des Wassers. Anschließend wurde die Gruppe getrennt & es erfolgte das Schwimmtraining mit den Schwimmlehrern. Die Einheiten wurden mit einer freien Spielphase im Wasser beendet. Lehrpersonen: Sie begleiteten die Schüler/Innen mit dem Bus von der Grundschule St. Michael oder St. Pauls in die Sportzone Pfarrhof nach Leifers, halfen Ihnen beim Umziehen und übergaben sie den Schwimmlehrern. Anschließend begaben sich die Lehrpersonen auf die Tribüne, beobachteten das Schwimmtraining und standen bei evtl. Zwischenfällen zur Verfügung. Nach dem Training halfen diese den Kindern erneut beim Umziehen und Föhnen und begleiteten die Kinder zurück in die Schule. Referenten: Einteilung der Kinder in Leistungsgruppen, Durchführung des Schwimmtrainings | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------|
| Zielgruppe | Schüler/Innen der 2.-5. Klasse Grundschule St.Michael und St. Pauls | | |
| Termine | Von Oktober 2019 bis Jänner 2020 (WF und WPF in St. Michael) Und von Februar 2020 bis 10. März 2020 | | |
| Projektleiter | Verschiedene Lehrpersonen | | |
| Referentin | Schwimmlehrer des SSV Bozen | | |
| Finanzierung (Kosten und Einnahmen NUR von 2020) | | | |
| Einnahmen | | Ausgaben | |
| Sonderzuweisung | 975,80€ | Schwimmkurs SSV Bozen | 793,46€ |
| Schülerbeitrag | 325,50€ | Schülertransport (Markusreisenp) | 507,84€ |
| Ordentl. Zuweisung | 0,00€ | | |
| | 1.301,30€ | | 1.301,30€ |

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------|--------|
| Projekttitel | Bananenkoffer | | |
| Projektziele | die SchülerInnen sollen erfahren, unter welchen Umständen Bauern und ihre Familien die Bananen anbauen die SchülerInnen sollen den Begriff „Fairer Handel“ kennen lernen die SchülerInnen sollen Möglichkeiten kennen lernen, den Fairen Handel zu unterstützen | | |
| Beschreibung des Projektes | Interaktiv wird den Kindern erklärt, wie die Bananenstaude aussieht, welche verschiedene Sorten es gibt und wo die Banane angebaut wird. Probleme der Bananenbauern, wie schlechte Arbeitsbedingungen und niedrige Entlohnung werden aufgezeigt. Mögliche Lösung: Der Kauf von Fairtrade-Bananen. | | |
| Zielgruppe | 5. Klasse der GS St. Pauls | | |
| Termine | 13.01.2020 | | |
| Projektleiter | Stampfer Judith | | |
| Referentin | OEW – Organisation für Eine solidarische Welt | | |
| Finanzierung | | | |
| Einnahmen | | Ausgaben | |
| Ordentliche Zuweisung | 98,93€ | Expertenunterricht | 98,93€ |

Eppan, den 18.03.2021

Die Schulsekretärin

Die Schulführungskraft

Anlage:

Kassenüberprüfungsprotokoll zum 31.12.2020

Saldenliste zum 31.12.2020

Kontoauszug zum 31.12.2020

Anhang Jahresabschluss zum 31.12.2020

Druck Jahresabschlussrechnung gemäß Zivilgesetzbuch mit Angabe der bewegten Konten zum 31.12.2020

Tätigkeitsbericht Schulbücherankauf

Tätigkeitsbericht Experten