

Übersicht der Schwerpunktbereiche der „Gesellschaftlichen Bildung“

Schwerpunkt	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	Insgesamt
Persönlichkeit und Soziales	18	12			4	34
Mobilität	8			6		14
Gesundheit		10	8		8	26
Nachhaltigkeit	8			10		18
Kulturbewusstsein		12			6	18
Wirtschaft und Finanzen			12		8	20
Politik und Recht				10		10
Digitalisierung			14	8	8	30
Summe	34	34	34	34	34	

Legende:

Deu	GGN	ITA	Mat	Reli	S&B	K&T	Mus	Englisch
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	----------

Doppelt eingefärbte Ziele gehören zu beiden Fachbereichen, die in der Tabelle angeführt sind.

Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahren als Fußgänger/in und als Radfahrer/in erkennen und einschätzen • sich als Fußgänger/in und als Radfahrer/in an Verkehrsregeln halten 	GGN	<ul style="list-style-type: none"> • Schulweg beschreiben • Verkehrserziehung: einfache Verkehrsregeln anwenden • Sinn und Zweck der Regeln im Straßenverkehr: Besuch des Gemeindepolizisten • Richtiges Verhalten im Verkehr bei Ausflügen, Lehrausgängen 	8 h
------------------	--	-----	--	-----

2.Klasse: Gesellschaftliche Bildung (educazione civica):

Teilbereiche	Die Schülerin/der Schüler kann	Unterrichts- fächer/ Bildungs – Unterrichts- tätigkeiten	Themen/Inhalte	Stunden
Persönlich-keit und Soziales	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahrnehmen • über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen • die eigenen Grenzen und die Grenzen anderer wahrnehmen • über Konflikte sprechen und deren Bewältigung angehen 	Deu	<ul style="list-style-type: none"> • über Konflikte sprechen und Kompromisse finden • Ich – Botschaften • bei Bedarf bei Anweisungen nachfragen • andere aussprechen lassen • eigene Bedürfnisse /Stärken einschätzen und benennen, eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und damit umgehen • Gefühle, Gedanken, Wünsche in einfachen Texten ausdrücken 	8 h

	<ul style="list-style-type: none"> • sich bei persönlichen Schwierigkeiten und in Notsituationen entsprechende Hilfe holen • solidarisches Verhalten zeigen und Aufgaben für die Klassen – und Schulgemeinschaft übernehmen • die eigene Rolle in der Lerngruppe und in der Gemeinschaft wahrnehmen • dem Menschen in seinem Umfeld respektvoll begegnen • Beziehungen zu Kindern und Erwachsenen aufbauen 	Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • formule di saluto, scuse, ringraziamenti • rispettare il turno di parola • giochi di ruolo, dialoghi: brevi e semplici scenette • presentarsi in modo semplice 	4 h
Kultur- bewusstsein	<ul style="list-style-type: none"> • anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen • Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahrnehmen • Vielfalt und Anderssein als Reichtum begreifen und Sensibilität für Formen der Ausgrenzung entwickeln 	Musik GGN	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Volkslieder – Spiellieder in verschiedenen Sprachen und aus versch. Ländern • einfache Tänze (Volksmusik) • Feste im Jahreskreis einordnen und einige Feste im Klassenverband feiern. • Brauchtum im Zusammenhang mit den Festen im Jahreskreis erarbeiten 	4 h 8 h
Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> • Schutz – und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und achtsam mit sich selbst umgehen • den eigenen Körper pflegen 	GGN	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahren mit Feuer einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen kennen: Vorsichtsmaßnahmen im Umgang mit Feuer, Räumungsplan, einfache Experimente mit Feuer • wichtige Körperteile des Menschen kennen lernen und benennen 	10 h

	<ul style="list-style-type: none"> • den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit erkennen • Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten kennen und das eigene reflektieren 		<ul style="list-style-type: none"> • gesunde und ungesunde Lebensmittel unterscheiden, gesunde Ernährung 	
--	--	--	---	--

3.Klasse: Gesellschaftliche Bildung (educazione civica):

Teilbereiche	Die Schülerin/der Schüler kann	Unterrichtsfächer/ Bildungs – Unterrichtstätigkeiten	Themen/Inhalte	Stunden
Wirtschaft und Finanzen	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Wünsche und Bedürfnisse wahrnehmen • erkennen, dass nicht alle Wünsche mit Geld erfüllt werden können • die Bedeutung von Geld im Alltag erkennen • ein Verständnis für den Wert des Geldes entwickeln • erkennen, dass bestimmte Wünsche durch Sparen erfüllt werden können 	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge und ihre Schreibweise in Zusammenhang mit Dezimalzahlen • Geldwerte erkennen, bestimmen • zwischen Euro und Cent unterscheiden • Schriftliche Addition/Subtraktion von Geldbeträgen (Kommenschreibweise) • Alltagssituationen nachspielen, Spielgeld • einfache Sachaufgaben mit Geld und zum Einkaufen/Verkaufen lösen 	12 h

<p>Gesundheit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schutz – und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und achtsam mit sich selbst umgehen • gesundheitliche Gefahren einschätzen und sich sowohl präventiv, als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst verhalten 	<p>Sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen: eigene Leistungsfähigkeit einschätzen; Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten; Räumlichkeiten angemessen benutzen; Geräte korrekt verwenden • Regeln in Zusammenhang mit Sicherheit in der Turnhalle besprechen und trainieren • sich im Freien richtig verhalten und bewegen (Eislaufen, Wandern...) • Zusammenarbeit mit Sportvereinen, Karteikästen mit Übungen für Bewegungspausen, Eislaufen, Schwimmen, Kinderyoga... 	<p>8 h</p>
<p>Digitalisierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen nutzen • bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln kennen und sich daran halten 	<p>Deutsch</p> <p>Italienisch</p> <p>Mathematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texte mit Computer schreiben und gestalten • Lernspiele am Computer • Anton App • Antolin • dialoghi registrati • Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC • Lernsoftware • Arbeiten mit CD-Roms (Blitzrechnen...) • Anton App 	<p>6 h</p> <p>2 h</p> <p>6 h</p>

4.Klasse: Gesellschaftliche Bildung (educazione civica):

Teilbereiche	Die Schülerin/der Schüler kann	Unterrichtsfächer/ Bildungs – Unterrichtstätigkeiten	Themen/Inhalte	Stunden
Politik und Recht	<ul style="list-style-type: none"> •Merkmale von Demokratie im eigenen Lebensumfeld erkennen und Demokratiebewusstsein zeigen • sich mit verschiedenen Meinungen auseinandersetzen • die eigene Meinung angemessen begründen und vertreten und sich in partizipativen Prozessen einbringen • den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben erkennen • ein Bewusstsein für Recht und Unrecht entwickeln • die Rechte von Kindern kennen und diese angemessen einfordern • lernen, wie Kinder demokratisch Einfluss nehmen können 	GGN	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinde, Grundsätze der Demokratie (Gemeinde) • Aufgaben der lokalen Verwaltung (Gemeinde) kennen • Kinderrechte • Kindergemeinderat 	10 h

	<ul style="list-style-type: none"> • die Pflichten von Kindern kennen und diese wahrnehmen • die Bedeutung öffentlicher Einrichtungen, Güter und Institutionen erkennen • die Organe und Aufgaben der lokalen Verwaltung kennen 			
Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • über den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid wissen • einige Maßnahmen für Natur – und Umweltschutz setzen und gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten zeigen • sich mit einzelnen Aspekten der UN – Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinandersetzen und sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend verhalten 	GGN	<ul style="list-style-type: none"> • sich in der Natur orientieren, die nähere Umgebung als Bewegungsraum nutzen • sich umweltbewusst verhalten • verschiedene Möglichkeiten des Natur– und Umweltschutzes unterscheiden und wiedergeben: Respekt vor der Natur und Umwelt • Umwelt und Natur als wichtige Lebensgrundlage wertschätzen • mit wieder verwertbaren Materialien arbeiten • Besuch des Försters in der Klasse • Waldtag 	6 h
		K&T	<ul style="list-style-type: none"> • Basteln mit Recyclingmaterial 	4 h
	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahren als Fußgänger/in und als Radfahrer/in erkennen und einschätzen 	GGN	<ul style="list-style-type: none"> • gefährliche Stellen ermitteln • Verhaltensweisen bei der Benützung öffentlicher Verkehrsmittel 	6 h

<p>Mobilität</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich als Fußgänger/in und als Radfahrer/in an Verkehrsregeln halten • sich anderen Verkehrsteilnehmern/innen gegenüber rücksichtsvoll verhalten • sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll verhalten • die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt erkennen 		<ul style="list-style-type: none"> • Fahrradführerschein mit Verkehrserziehung durch die Gemeindepolizei 	
<p>Digitalisierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll begegnen • digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen nutzen • im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, vergleichen und überprüfen • bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln kennen und sich daranhalten • Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien kennen 	<p>GGN</p> <p>Englisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchetechniken: den Computer und andere Medien nutzen (Suchmaschinen, Filme...) kindgerechte Internetseiten • über Nutzung der Medien in der Schule und Freizeit nachdenken und sprechen • Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC • Strategien für Informationssuche • CD und DVD, Hörtexte und Kurzfilme, Online Übungen mit ausgewählten Websites • Lernspiele am Computer 	<p>6 h</p> <p>2 h</p>

5.Klasse: Gesellschaftliche Bildung (educazione civica):

Teilbereiche	Die Schülerin/der Schüler kann	Unterrichts- fächer/ Bildungs – Unterrichts- tätigkeiten	Themen/Inhalte	Stunden
Persönlichkeit und Soziales	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahrnehmen • über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen • sich Neues zutrauen und Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen • den Menschen in seinem Umfeld respektvoll begegnen • die eigenen Grenzen und die Grenzen anderer wahrnehmen • sich bei persönlichen Schwierigkeiten und in Notsituationen entsprechende Hilfe holen • sich mit der eigenen Geschlechtsidentität auseinandersetzen 	GGN	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikte sprachlich ausdrücken • auf wertschätzenden Umgang achten • Verantwortung für eigenes Verhalten übernehmen • Unsicherheiten durch gezielte Fragen klären • über eigene Gefühle sprechen, Gedanken und Absichten ausdrücken (Rollenspiele) <ul style="list-style-type: none"> • über Geschlechterrollen reflektieren • sich selbst behaupten, abgrenzen und sich Neues zutrauen 	4 h

<p>Kulturbewusstsein</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen • Vielfalt und Anderssein als Reichtum begreifen und Sensibilität für Formen der Ausgrenzung entwickeln 	<p>Religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale der 5 großen Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, Christentum (Reichtum anderer Religionen entdecken und Andersartigkeit wertschätzen) 	<p>6 h</p>
<p>Wirtschaft und Finanzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen, dass nicht alle Wünsche mit Geld erfüllt werden können • die Bedeutung von Geld im Alltag erkennen • ein Verständnis für den Wert des Geldes entwickeln • erkennen, dass bestimmte Wünsche durch Sparen erfüllt werden können • wissen, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen • Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen aufzeigen 	<p>Mathematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen runden und überschlagen: Überschlag beim Einkaufen • Geldbeträge schätzen • Grundrechnungen mit Dezimalzahlen durchführen (Geldbeträge) • Sachaufgaben mit Geld und zum Einkaufen/Verkaufen lösen, Sachaufgaben selber schreiben • Preislisten erstellen 	<p>8 h</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Schutz – und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und achtsam mit sich selbst umgehen • wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit 	<p>GGN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Körperveränderungen wahrnehmen und auf körperliche Belastungen reagieren • die wichtigsten Körperteile und deren Aufgaben/Funktionen benennen und beschreiben: der Mensch; Teile des Knochengerüsts und deren Aufgabe; Funktion der Gelenke, 	<p>8 h</p>

<p>Gesundheit</p>	<p>kennen und sich für das eigene Wohlbefinden aktiv einsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • den eigenen Körper pflegen • gesundheitliche Gefahren einschätzen und sich sowohl präventiv, als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst verhalten • sich mit altersgemäßen Fragen der Sexualität auseinandersetzen und mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen 		<p>Muskeln und Sehnen; wichtigste Organe und deren Funktionen (Besuch Weißes Kreuz)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schutz – und Risikofaktoren für Gesundheit einschätzen • Entstehung des Lebens: Sexualerziehung 	
<p>Digitalisierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll begegnen • digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges lernen nutzen • im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, vergleichen und überprüfen • bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln kennen und sich daran halten • die Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahrnehmen 	<p>GGN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texte mit Computer schreiben und gestalten • Recherchetechniken: Bibliothek, Internet, Suchmaschinen.... • Lernspiele am Computer • Strategien für Informationssuche anwenden • Informationen aufbereiten und multimedial darstellen, passendes Bildmaterial hinzufügen • Informationen selbstständig beschaffen: Bibliothek, kindgerechte Internetseiten, Internetquellen • über Nutzung der Medien in der Schule und Freizeit nachdenken und sprechen 	<p>4 h</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien kennen• sich bewusst sein, dass das Sozialleben durch den Einsatz digitaler Technologien beeinflusst wird	Italienisch		4 h
--	--	-------------	--	-----

Übersicht der Stundenzuweisung pro Jahrgang

Kompetenzbereich	Fachbereich	Stundenanzahl
Jahrgang 1		
Persönlichkeit und Soziales	<i>Deutsch</i>	8
	<i>Religion</i>	10
Nachhaltigkeit	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	8
Mobilität	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	8
Gesamtstundenzahl Klasse 1:		34

Kompetenzbereich	Fachbereich	Stundenanzahl
Jahrgang 2		
Persönlichkeit und Soziales	<i>Deutsch</i>	8
	<i>Italienisch – Zweite Sprache</i>	4
Kulturbewusstsein	<i>Musik</i>	4
	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	8
Gesundheit	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	10

Gesamtstundenzahl Klasse 2:

34

Kompetenzbereich	Fachbereich	Stundenanzahl
Jahrgang 3		
Wirtschaft und Finanzen	Mathematik	12
Gesundheit	Bewegung und Sport	8
Digitalisierung	Deutsch	6
	Italienisch – Zweite Sprache	2
	Mathematik	6

Gesamtstundenzahl Klasse 3:

34

Kompetenzbereich	Fachbereich	Stundenanzahl
Jahrgang 4		
Politik und Recht	Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften	10
Nachhaltigkeit	Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften	6
	Kunst und Technik	4

Mobilität	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	6
Digitalisierung	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	6
	<i>Englisch</i>	2

Gesamtstundenzahl Klasse 4:

34

Kompetenzbereich	Fachbereich	Stundenanzahl
Jahrgang 5		
Persönlichkeit und Soziales	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	4
Kulturbewusstsein	<i>Religion</i>	6
Wirtschaft und Finanzen	<i>Mathematik</i>	8
Gesundheit	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	8
Digitalisierung	<i>Geschichte – Geografie – Naturwissenschaften</i>	4
	<i>Italienisch – Zweite Sprache</i>	4

Gesamtstundenzahl Klasse 5:

34