

TEIL C

# UNSERE SCHWERPUNKTE

## ERSTES SCHULJAHR

*Im Schuljahr 2023/24 befassen wir uns mit folgenden Punkten:*

### Sprache – Sprachförderung

- Zusammenstellen einer Hilfe Box für Lehrpersonen, mit welcher man mit Kindern arbeiten kann, die ganz neu an die Schule kommen und über keinerlei Deutschkenntnisse verfügen.
- Entwicklung eines Konzeptes der Sprachförderung nach dem Grundsatz: Möglichst viel Förderung in den unteren Klassen.

### Hospitationen

- Möglichkeit der Hospitationen bewerben und organisieren (innerhalb und außerhalb der Schule), auch nur als Input für den eigenen Unterricht.
- In den geplanten Fortbildungen soll mindestens eine Hospitation gemacht werden. Eine eigene interne Liste über mögliche Schulen mit offenem Lernangebot, wird aufliegen.

### Alternative Hausaufgabenmodelle

- Offene Lernformen mit dem Fokus auf alternative Hausaufgabenmodelle kennenlernen, weiterdenken und ausprobieren.
- Folgend in Austausch gehen und mögliche Konsequenzen für den Unterricht in den verschiedenen Bereichen überlegen.

## Umsetzungsschritte, Maßnahmen und Evaluation

Die Eltern sollten im Rahmen der Klassenratssitzungen mit Elternvertretern die Möglichkeit erhalten, Rückmeldungen zum autonomen Lernen zu geben. Die Elternvertreterinnen und Elternvertreter fungieren somit als Multiplikatoren, um deren Sichtweise mit einzubringen. Der Klassenrat nimmt diese Anregungen zur Kenntnis und gleicht sie mit den Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler und den eigenen Beobachtungen ab.

Die einzelnen Fachgruppen/ Schulstellen reflektieren, wie stark sie das Thema Heterogenität betrifft, bzw. wie sie in ihrem Fachbereich diesen Schwerpunkt thematisieren können und gezielte Maßnahmen umsetzen wollen.

Ein Ideenpool für Unterrichtsentwürfe, die autonomes Lernen ermöglichen, wird angelegt. Dieses Instrument ist für alle Lehrpersonen zugänglich und soll als Unterstützung für das Erreichen der Zielsetzung dienen.

Um die Ergebnisse sichtbar zu machen, wird ein eigener Bereich in der digitalen Zeitung gestaltet.