

Lagebericht Jahresabschlussrechnung 2025

Die allgemeinen Informationen sowie die relevanten gesetzlichen Vorgaben sind im Anhang des Jahresabschlusses zum 31.12.2024 ausführlich dokumentiert.

Verbindung zum Dreijahresplan und den erreichten Ergebnissen:

Das Finanz- und Investitionsbudget des Grundschulsprengels Eppan orientiert sich an gesetzlichen Rahmenbedingungen und verfolgt das Ziel, die Schul- und Unterrichtsentwicklung aktiv zu fördern. Dabei steht die pädagogisch-didaktische Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern im Mittelpunkt.

Ein bedeutender Teil des Budgets fließt in die Durchführung der täglichen Unterrichtstätigkeiten, wie Verwaltung, Verbrauchsmaterialien und Lehrmittel. Gleichzeitig wird ein erheblicher Anteil für die Förderung neuer Schwerpunkte und innovativer Ansätze verwendet, um neue Konzepte zu testen und umzusetzen. Zudem werden kontinuierlich Verbesserungen im Unterricht vorgenommen.

Die Ausgaben wurden entsprechend der Zielsetzungen und Konzepte des Dreijahresplans geplant und durchgeführt. Dieser Plan umfasst sowohl inhaltliche Schwerpunkte wie Heterogenität, GTG, Frühförderung, Wahlpflichtfächer, Hausaufgabenhilfe und Sprachförderung als auch methodische Ansätze wie autonomes Lernen, Bewegung im Unterricht, gesunde Jause, Selbstkompetenz, Fremdsprachkompetenzen nach der CLIL-Methode und Leseförderung. Dies garantiert, dass die finanziellen und personellen Ressourcen zielgerichtet eingesetzt werden, um die festgelegten Ziele des Grundschulsprengels Eppan zu erreichen und nach außen hin sichtbar zu machen.

Die geplanten Maßnahmen tragen zur gezielten Schulentwicklung bei und werden durch regelmäßige Evaluationsverfahren überprüft. Die Ergebnisse fließen in die Protokolle der Mitbestimmungsgremien ein. Weitere Investitionen im digitalen Bereich wurden durch Sonderfinanzierungen des Landes und des Staates unterstützt und mit Mitteln des Schulhaushalts ergänzt. Zudem wurden zahlreiche Projekte und schulbegleitende Veranstaltungen organisiert, um den Schülerinnen und Schülern wertvolle Erfahrungen zu bieten und ihre persönlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln (z.B. Schwimmkurs, Sexualpädagogik, Langtaufers).

Aktueller Stand der Schwerpunkte:

Im Schuljahr 2022/23 wurde ein prozessorientierter Ansatz für die Gestaltung und Umsetzung des Dreijahresplans gewählt. Dieser verfolgt zwei zentrale Schwerpunkte, die während der gesamten Laufzeit des Dreijahresplans 2023-26 verfolgt werden und auf konkrete Zielsetzungen ausgerichtet sind.

Ein wichtiger Aspekt ist der ganzheitliche Ansatz, bei dem die Schule so gestaltet wird, dass sich alle Beteiligten – Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern und weitere Personen – wohlfühlen und ihre Gesundheit achten. Die Interaktionsprozesse sollen so gestaltet werden, dass alle Beteiligten zufrieden sind und optimale Lernbedingungen geschaffen werden, die das Fachwissen jedes Einzelnen fördern. Ab dem Schuljahr 2023/24 wurde zusätzlich eine Schulsozialpädagogin in Vollzeit eingestellt, um die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen.

In einer Gesellschaft, die immer vielfältiger wird, ist Heterogenität auch ein entscheidender Faktor in der Schule. An unserer Grundschule treffen Kinder mit unterschiedlichen kulturellen, sprachlichen und sozialen Hintergründen aufeinander, was Lehrkräfte vor die Herausforderung stellt, auf die verschiedenen Bedürfnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler einzugehen. Autonomes Lernen bietet hier eine Möglichkeit, den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gerecht zu werden.

Autonomes Lernen ermöglicht es, Unterrichtsmaterialien und Aufgaben für unterschiedliche Lernniveaus anzupassen, sodass alle Schülerinnen und Schüler die geforderten Inhalte und Kompetenzen erwerben können. Es fördert die Differenzierung und berücksichtigt die Heterogenität der Lernenden. Wir betrachten diese Vielfalt als Bereicherung und verstehen Inklusion sowie Individualisierung und Personalisierung als wesentliche Elemente einer modernen Schule. Die Schülerinnen und Schüler erwerben nicht nur fachliche Kenntnisse, sondern auch wichtige Selbst- und Sozialkompetenzen, die sie für das Leben stärken.

Im Rahmen von Pädagogischen Tagen und verschiedenen Fortbildungsformaten möchten wir das Lehrpersonal bestmöglich unterstützen und zur Weiterentwicklung anregen.

Die Bereiche Inklusion, Digitalisierung, Früherkennung von Lernstörungen, das Ganztagsmodell und Leseförderung wurden in den letzten Jahren intensiv weiterentwickelt. Arbeitsgruppen haben sich mit diesen Themen auseinandergesetzt und wertvolle Erkenntnisse gewonnen, die bereits in den A-Teil des Dreijahresplans integriert wurden. Diese Bereiche erfordern weiterhin sorgfältige Betreuung, weshalb die jährliche Reflexion und Anpassung der Maßnahmen fortgesetzt wird.

Ab dem Schuljahr 2022/23 wurde die Schulsozialpädagogik als zusätzliche Unterstützung für Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrkräfte eingeführt, um die Auswirkungen der Pandemie abzumildern, Präventionsarbeit zu leisten und die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder zu fördern.

Berichtigungsbuchungen zum 31.12.2024:

Der Kontostand am 01.01.2024 beträgt **38.130,27€** und am 31.12.2024 beträgt er **14.691,09€**. Der Kontostand/Saldo der Bestandskonten (AKTIVA) stimmt mit dem Saldo des Schatzmeisterkontos überein. In der Anlage1 wird das Kassenüberprüfungsprotokoll zum 31.12.2024 beigelegt.

EINNAHMEN:

Folgende aktive antizipative Rechnungsabgrenzungen wurden festgestellt:

Am Grundschulsprengel Eppan werden die Spesen des Schuljahres 2024/25 für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, welche eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen, erst im Juni 2025 aufgrund der effektiven Ausgaben je Kind festgelegt und eingehoben. Aus der kontinuierlich ajourierten Liste geht hervor, dass zum 31.12.2024 ein Betrag von insg. **6.006,57€** für das Jahr 2024 anfällt.

Als aktive transatorische Rechnungsabgrenzung wird ein Betrag von **1.828,24€** zum 31.12.2024 abgegrenzt, weil wir im September 2024 Softwarelizenzen - für die Nutzung im gesamten Schuljahr 2024/25 - angekauft haben. Der Betrag von 1.828,24€ betrifft die Nutzung der Lizenzen im Zeitraum Jänner bis August 2025. Es handelt sich um folgende Softwaren:

- Karibu Bibox 2 (digit. Unterrichtsassistent): 150,15€
- Das Zahlenbuch 1+2+3+4 (digit. Unterrichtsassistent): 792,00€
- Karibu Bibox 1 (digit. Unterrichtsassistent): 150,15€
- Einsterns Schwester (digit. Unterrichtsassistent): 39,00€
- Antolin: 474,00€
- Anton App: 400,00€
- Sofatutor: 39,92€
- Tipp 10: 285,60€
- Onilo: 306,54€
- Profax: 150,00€

Die Gesamtausgaben belaufen sich hier auf 2.742,36€, wobei 914,12€ (4/12tel) das Jahr 2024 betreffen und 1.828,24€ (8/12tel) in das Jahr 2025 fallen.

AUSGABEN:

Übertrag Beträge auf das Jahr 2025

Als sonstige passive Rechnungsabgrenzungen werden weitere folgende Beträge erfasst (insg.

81.022,79€):

- Zweckgebundener Betrag für Funktionsdiagnosen: **3.064,50€**
- Zweckbestimmter Betrag für den Schulbücherankauf 2024/25 (Sonderzuweisung Restbetrag): **1.648,80€**
- Zweckbestimmter Betrag als Vorschuss für PNRR 4.0 Auton. Prov.BZ.: **38.220,00€**
- Zweckbestimmter Betrag Eigenmittel für den Schulbücherankauf kommende Schuljahre: **5.000,00€**
- Zweckbestimmter Betrag Eigenmittel für Sexualpäd. Projekt kommende Schuljahre: **5.000,00€**
- Zweckgebundener Betrag Eigenmittel für den Schwimmkurs kommende Schuljahre: **5.000,00€**
- Zweckgebundener Betrag der Audit Prämie der Bibliothek aus dem Jahr 2024: **2.800,00€**

Zum 31.12.2024 werden zusätzlich insg. **20.289,49€** als Investitionsbeiträge für den Ankauf von IT-Ausstattung und Fotokopiermaschinen abgegrenzt. Dieser Betrag ist zweckbestimmt.

Es werden keine nicht bestehende Passiva (Abschreibung der Rückstände) zum 31.12.2024 vermerkt.

Es werden zudem keine nicht bestehenden Aktiva zum 31.12.2024 geführt.

Zum 31.12.2024 konnten keine Eingehenden Rechnungen festgestellt werden.

Nachfolgend werden die Hauptposten der Erträge und der Aufwendungen (Gewinn & Verlustrechnung), die das Finanzbudget des Jahres 2024 der Schule bilden, erläutert.

Insgesamt wurden Gelder in der Höhe von 131.736,64 € eingehoben und 131.584,14€ als Beträge in den Ausgaben verbucht. Somit ergibt sich ein Gewinn von 152,50€.

Über die Zweckbestimmung des Gewinnes entscheidet der Schulrat im Rahmen der Genehmigung des Jahresabschlusses 2024.

Erträge:

Auswertung der Ertragsposten der dritten bis zur sechsten Stufe

Stufe 1	2.1 Positive Gebarungsbestandteile	
---------	------------------------------------	--

Stufe 2	2.1.2 Einnahmen aus Verkäufen und Leistungen sowie Einnahmen aus öffentlichen Dienstleistungen	
---------	--	--

Stufe 3	2.1.2.2 Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen	
---------	--	--

Stufe 4	2.1.2.2.01 Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen	
Stufe 6	2.1.2.2.01.04.001 Einnahmen aus außerschulischen Kursen Die Einnahmen resultieren aus den Gebühren für die Nutzung von Räumlichkeiten, die gemäß dem Dekret des Landeshauptmannes anfallen. Für die Nutzung dieser Räumlichkeiten zur Durchführung außerschulischer Kurse wurden im Jahr 2024 Beiträge in Höhe von 403,50€ eingehoben. Die Zahlungen erfolgten durch verschiedene Vereine, wie beispielsweise die Volkshochschule und den AVS, sowie durch Privatpersonen zur Abhaltung von Kursen und ein Kondominium	403,50€
	2.1.2.2.01.06.001 Einnahmen aus Sportanlagen Für die Vergabe von Räumlichkeiten in Sportanlagen zur Durchführung außerschulischer Kurse, insbesondere die Nutzung von Turnhallen, wurden 1.002,00€ eingehoben. Die Zahlungen erfolgten durch verschiedene Privatpersonen zur Abhaltung sportlicher Aktivitäten wie Turnkursen.	1.002,00€

Stufe 2	2.1.3 Einnahmen aus Zuwendungen und Beiträgen	
---------	---	--

Stufe 3	2.1.3.1 Laufende Zuwendungen	
---------	------------------------------	--

Stufe 4	2.1.3.1.01 Laufende Zuwendungen der öffentlichen Verwaltung	
Stufe 6	2.1.3.1.01.02.001 Laufende Zuwendungen der autonomen Regionen und Provinzen Diese Einnahme setzt sich folgendermaßen zusammen: - Einbau der zweckbestimmten Beträge aus dem Jahr 2023, d.h. zum 01.01.2024 (Integration, Reinigung Covid, Schulbücher, Projekte, Schwimmkurs, Vorschuss PNRR 4.0): 57.561,26€ - ordentliche Zuweisung für das Haushaltsjahr 2024: 40.409,00€ - ordentliche Zuweisung für anerkannte Bibliotheken 2024: 3.584,52€ - ordentliche Zuweisung für die SchülerInnen mit Funktionsdiagnose 2024: 855,00€ - Zuweisung für den Ankauf der Schulbücher für das Schuljahr 2024/25: 21.929,41€ - Sonderzuweisung Arbeitsschutz 2024: 234,00€ - Zuweisung für die Schwimmkurse des Schuljahres 2023/24: 7.360,00€ - Sonderzuweisung Audit-Prämie 2024: 2.800,00€ - Sonderzuweisung für das Erasmusprojekt ELLEU2: 1.034,75€ Die Summe der Einnahmen beläuft sich auf insgesamt 135.767,94€.	70.634,64€

	Sonstige passive Rechnungsabgrenzungen zum 31.12.2024: - Integration: 3.064,50€ - Eigenmittel Schwimmkurs: 5.000,00€ - Eigenmittel Sexualpäd. Projekte: 5.000,00€ - Eigenmittel Schulbücherankauf: 5.000,00€ - Restbetrag Sonderzuweisung Schulbücher: 1.648,80€ - <i>Vorschuss PNRR 4.0 von der Autonomen Provinz Bozen:</i> 38.220,00€ - <i>Audit-Prämie:</i> 2.800,00€ Umbuchung vom Konto „Laufende Zuwendungen der Auton. Reg. Und Prov.“ auf Konto „Investitionsbeiträge“, um folgende Ankäufe für das Jahr 2025 zu finanzieren (insg. 4.400,00€): - IT-Ausstattung für den Grundschulsprengel - Fotokopiermaschinen Gesamtsumme: 65.133,30 Somit ergibt sich ein Endsaldo auf diesem Konto von 70.634,64€.	
	2.1.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen der Gemeinden Aufgrund eines Abkommens des Gemeindeverbandes mit der Autonomen Provinz Bozen wird eine Pro-Kopf Zuweisung je Schüler von 60,00€ von Seiten der Gemeinde, in welcher der Schüler den Wohnsitz hat, zugesichert. Im Jahr 2024 wurden insgesamt 29.520,00€ von der Gemeinde Eppan (29.160,00€), Gemeinde Kaltern (60,00€), Gemeinde Terlan (60,00€), Gemeinde Nals (60,00€), Gemeinde Barbian (120,00€) und Gemeinde Andrian (60,00€) überwiesen. Zudem erhielt der Grundschulsprengel von der Gemeinde Eppan die jährliche Sonderzuweisung für die Instandhaltung der Linoleumböden von 3.000,00€.	32.520,00€

Stufe 4	2.1.3.1.02 Laufende Zuwendungen von Haushalten	
Stufe 6	2.1.3.1.02.01.001 Laufende Zuwendungen der Haushalte Dieses Konto umfasst die Schülerbeiträge für die Teilnahme am Schwimmkurs, die Beiträge für die Erlebnisschule Langtaufers, den zweitägigen Lehrausflug auf das Trudner Horn sowie Schülerbeiträge für schulbegleitende Veranstaltungen und didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, die in engem Zusammenhang mit dem Schulbesuch stehen. Als aktive antizipative Rechnungsabgrenzung zum 31.12.2024 wird folgender Betrag erfasst: Beiträge für didaktisch ergänzende Zusatzleistungen, die eng mit dem Schulbesuch zusammenhängen (Zeitraum: September bis Dezember 2024): 6.006,57€ Dieser Betrag wird im Juni 2025 eingehoben, ist jedoch dem Haushaltsjahr 2024 zuzuordnen. Bei der Einhebung der PagoPA-Zahlung der Pro-Kopf-Quote der Gemeinde Bozen (120,00€) hat das Buchhaltungsprogramm die Einnahmen fälschlicherweise diesem Konto zugeordnet. Eine rückwirkende Korrektur der Buchung ist nicht möglich. Der Endsaldo dieses Kontos beträgt 26.029,80€.	26.029,80€

Stufe 3	2.1.3.2 Investitionsbeiträge	
----------------	-------------------------------------	--

Stufe 4	2.1.3.2.01 Investitionsbeiträge von Lokalverwaltungen	
Stufe 6	2.1.3.2.01.02.001 Investitionsbeiträge von Autonomen Regionen und Provinzen Im Jahr 2024 investierte der Grundschulsprengel Eppan 718,58€ in den Ankauf eines Verstärkers für das Musikzimmer, wodurch die Musikanlage verbessert werden konnte.	0,00€

	Zum 31.12.2024 werden folgende passive Rechnungsabgrenzungen (Soll) festgestellt: - 20.289,49€ für den Ankauf von IT-Ausstattung für alle Grundschulen im Sprengel, darunter PCs, Laptops, Tablets sowie Fotokopiermaschinen. Die jährliche Abschreibung des Inventars beträgt zum 31.12.2024 718,58€. Durch die vorgenommenen Abschreibungen und Abgrenzungen in Höhe von insgesamt 21.008,07€ ergibt sich ein Endsaldo von 0€	
--	--	--

Stufe 1	2.3 Erträge und Finanzausgaben	
Stufe 2	2.3.2 Finanzerträge	
Stufe 3	2.3.2.3 Sonstige Finanzerträge	
Stufe 4	2.3.2.3.05 Aktivzinsen aus Bank- oder Postdepots	
Stufe 6	2.3.2.3.05.01.001 Aktivzinsen aus Bank- und Postdepots	
	Im gesamten Jahr 2024 wurden 1.146,70€ als Aktivzinsen eingenommen.	1.146,70€

Aufwendungen:

Nachstehend wird die Auswertung der verschiedenen Tätigkeiten und Anlastung der diesbezüglichen Aufwendungen auf die Aufwandsposten in der dritten bis sechste Stufe beschrieben:

Stufe 1	2.2 Negative Gebarungsanteile	
Stufe 2	2.2.1 Betriebliche Aufwendungen	
Stufe 3	2.2.1.1 Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern	
Stufe 4	2.2.1.1.01 Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern	
Stufe 5	2.2.1.1.01.01 Zeitungen, Zeitschriften und Publikationen	
Stufe 6	2.2.1.1.01.01.001 Zeitungen und Zeitschriften Für Abonnements im gesamten Grundschulsprenkel wurden 1.662,19€ ausgegeben. Zudem erhielt der Grundschulsprenkel Eppan im Jahr 2024 folgende kostenlose Abonnements: jeweils ein Exemplar der "Dolomiten" und zwei Exemplare der "Alto Adige" pro Schulstelle. Für Einbände und Buchstützen wurden 2.141,58€ aufgewendet. Der Ankauf von Schul- und Bibliotheksbüchern belief sich auf insgesamt 25.985,46€ , aufgeteilt wie folgt: • Bibliotheksbücher: 7.106,65€ • Lehrmittel für die Bibliothek (Projekt ELLEu2): 131,99€ • Schulbücher: 18.746,82€	29.789,23€
Stufe 5	2.2.1.1.01.02 Sonstige Verbrauchsgüter	
Stufe 6	2.2.1.1.01.02.001 Papier, Schreibwaren und Druckwerke Für Büromaterialien für das Sekretariat und die Bibliothek wurden 995,00€ ausgegeben.	995,00€
	2.2.1.1.01.02.003 Ausrüstung Für den Ankauf von persönlicher Schutzausrüstung (Arbeitssicherheitsschuhe) wurden 234,00€ verbraucht. Dieser Betrag wurde als Sonderfinanzierung von der Autonomen Provinz Bozen zurückerstattet.	234,00€
	2.2.1.1.01.02.004 Kleidung Für den Ankauf von Dienstbekleidung (Schürzen und Schuhe) für die Bediensteten/Schulwarte des Grundschulsprenkels Eppan wurden 199,95€ zur Verfügung gestellt.	199,95€
	2.2.1.1.01.02.005 Zubehör für Büros und Wohnungen Die Ausgaben betreffen den Ankauf von Schlüsseln und Schlössern, eines neuen Laminiergeräts für die GS St. Michael, verschiedener Backbleche, Gabeln und Messer für die Schulküche der GS St. Michael sowie Entkalker, Aufhänger, Toilettenpapierhalter und Aufbewahrungsboxen für das CARE TEAM.	613,04€
	2.2.1.1.01.02.06 Informatikmaterial Diese Ausgaben umfassen: - Ankäufe von HDMI-Kabeln: 214,83 € - Toner für den Risographen: 59,99 € - Aufladekabel für alle JBL-Boxen des Grundschulsprenkels Eppan: 129,40 € - Kabel (DisplayPort zu HDMI) für die Verbindung von PC und digitaler Tafel: 17,59 € - Ankauf eines Hewlett Packard Enterprise Akku-Kondensatorpakets für Smart Array: 93,94 € - iPad-Hüllen und Kabel für den Grundschulsprenkel Eppan: 1.640,90 €	2.156,65€
	2.2.1.1.01.02.007 Sonstige technische, nicht medizinische Spezialmaterialien	7.347,13€

	Auf dieses Konto entfallen Ausgaben für den Ankauf von Lehrmitteln und Geräten, die den Unterrichtsbetrieb unterstützen, wie zum Beispiel Gesellschaftsspiele, Musikinstrumente, Sportartikel für den Turnunterricht, Legematerialien, Spiele, Bücher, Teppiche, Geometriematerialien, Springseile, Fingerpuppen, Magnetwürfel, Rollbretter, ein Trocknungswagen, ein Millionenwürfel und viele weitere Materialien. Im Jahr 2024 erhielt der Grundschulsprengel Eppan eine Sonderzuweisung in Höhe von 1.108,90€ zur Finanzierung der Teilnahme von zwei Lehrpersonen am Projekt Elle U2. Mit dieser Zuweisung wurden verschiedene Lehrmittel sowie teilweise Verbrauchsmaterialien für den Unterricht angeschafft. Auch der Ankauf von Lehrmitteln für Migration und Integration fällt auf dieses Konto. Die Ausgaben in Höhe von 1.285,51€ umfassten unter anderem HSP-Hefte, eine Hängematte für ein Kind mit Beeinträchtigung, Lernspiele, Förderhefte, Bücher und diverse Verbrauchsmaterialien.	
	2.2.1.1.01.02.011 Nahrungsmittel Dieses Konto betrifft Ausgaben für Nahrungsmittel für das Basteln der Adventskalender, das Kekse- und Kuchenbacken und die Projekte „Fühlen wie es schmeckt“ für den gesamten Grundschulsprengel Eppan. Alle Tätigkeiten sind im Dreijahresplan angeführt und genehmigt.	183,17€
	2.2.1.1.01.02.999 Sonstige n.a.b. Verbrauchsgüter und – Materialien Im Jahr 2024 wurden insgesamt 15.127,76€ für Verbrauchs- und Bastelmaterialien aufgewendet, die teilweise auch für den Eigenbedarf der Schüler genutzt wurden. Zu den Anschaffungen zählten Papier, Karton, Kleber, Farben, Patronen für Klebepistolen, Plastilin, Stifte, Scheren, Zirkel, Kreide, Batterien, Packpapier, Klebestreifen, Klammern, Pinsel, Mappen, Hüllen, farbige Blätter, Ordner, Chenille-Draht, Federn, Perlen, Glitzer, Seidenpapier, Goldfäden und viele weitere Materialien. In den Sommermonaten wurde für jede Schulstelle eine Sammelbestellung der notwendigen Verbrauchsmaterialien für den Unterricht aufgegeben. Jede Schulstelle hatte hierfür ein eigenes Budget zur Verfügung. Die Ausgaben für die Sammelbestellung beliefen sich insgesamt auf 6.438,75 €. Des Weiteren wurden 2.870,11 € für Fotokopierpapier über dieses Konto finanziert. Die restlichen Ausgaben betreffen Bastelmaterialien, die für die Schüler angeschafft wurden und in deren Eigentum übergingen.	15.127,76€

Stufe 5	2.2.1.1.01.05 Arzneimittel und sonstige medizinische Verbrauchsgüter	
Stufe 6	2.2.1.1.01.05.001 Pharmazeutische Produkte und Blutprodukte Vermehrt wurden in diesem Konto Ausgaben für Erste-Hilfe-Materialien getätigt. Für die Grundschulen St. Michael und St. Pauls wurden in der Apotheke St. Pauls und in der Apotheke Plazotta in St. Michael die Erste-Hilfe-Kästen aufgefüllt und Pflaster, Garzen, Desinfektionsmittel, Mullbinden, Eisbeutel, Dreieckstücher u.v.a.m gekauft. Außerdem wurden Pinzetten für die Erste Hilfe Koffer für die Ausflüge angeschaffen. Die verfallenen Materialien wurden entsorgt und neue Verbrauchsgüter eingefügt.	748,84€
	2.2.1.1.01.05.006 Chemikalien Für Reinigungsmittel, die für die laufenden Reinigungstätigkeiten während des Schuljahres benötigt wurden, wurden insgesamt 1.989,04€ ausgegeben. Zusätzlich wurde für alle Schulstellen „Kotzpulver“ im Wert von 201,55€ angeschafft. Alle vom Grundschulsprengel Eppan gekauften Reinigungsmittel wurden in ALFAGEST eingetragen und überprüft. Es wurde bestätigt, dass keines dieser Reinigungsmittel eine besondere Gefahr für die Bediensteten darstellt.	2.190,59€

	2.2.1.1.01.05.999 Sonstige n.a.b. medizinische Geräte und Produkte Mit den Mitteln in Höhe von 5.671,60€ wurden unter anderem Staubsaugerzubehör für alle Schulstellen angeschafft, wie Staubsaugerbeutel, Bodenbürsten, Verlängerungskabel, Verlängerungsstiele mit Tüchern, Pinzetten, Ersatzteile für Reinigungsmaschinen sowie Reinigungszubehör. Zudem wurden Handtuchpapier und Toilettenpapier für alle Schulstellen für das gesamte Haushaltsjahr 2024 gekauft	5.671,60€
--	--	------------------

Stufe 3	2.2.1.2 Dienstleistungen	
---------	--------------------------	--

Stufe 4	2.2.1.2.01 Ordentliche Dienstleistungen	
---------	---	--

Stufe 5	2.2.1.2.01.02 Organisation von Events, Werbung und Leitungen für Dienstreisen	
Stufe 6	2.2.1.2.01.02.005 Organisation von Veranstaltungen und Tagungen Von diesem Konto wurden eine Vielzahl an schulbegleitenden Veranstaltungen und Projektaktivitäten während des Unterrichts finanziert, um den Schülern praxisnahe Lernerfahrungen zu ermöglichen und deren Horizont zu erweitern. Dazu zählen unter anderem Busfahrten für Ausflüge zu verschiedenen kulturellen, historischen und wissenschaftlichen Einrichtungen, wie etwa Museen, Ausstellungen, Schlösser, die den Schülern einen direkten Bezug zur Praxis vermitteln. Zudem wurden Theatereintritte, Museumseintritte und Kinokarten finanziert, um den Schülern Zugang zu kulturellen und künstlerischen Erlebnissen zu ermöglichen. Diese Veranstaltungen tragen dazu bei, das kreative Denken und die kulturelle Sensibilität zu fördern, indem sie den Schülern die Möglichkeit geben, Kunst und Kultur hautnah zu erleben. Ein weiterer wichtiger Bestandteil war der Schwimmkurs, der nicht nur sportliche Fähigkeiten vermittelt, sondern auch lebenswichtige Sicherheitskompetenzen im Wasser fördert und das Vertrauen der Schülern in ihre eigenen körperlichen Fähigkeiten stärkt. Zusätzlich wurden Workshops und Projektstage organisiert, die den Schülern ermöglichen, an praktischen, oft fächerübergreifenden Aktivitäten teilzunehmen. Diese Aktivitäten stärken Teamarbeit, Problemlösungsfähigkeiten und die Anwendung von theoretischem Wissen in der Praxis. Sie bieten eine wertvolle Ergänzung zum klassischen Lehrplan und fördern das ganzheitliche Lernen der Schüler.	27.720,08€

Stufe 5	2.2.1.2.01.04 Schulung und Ausbildung	
Stufe 6	2.2.1.2.01.04.999 Sonstige Aufwendungen für n.a.b. Ausbildung und Schulung Die Kosten für Lehrerfortbildungen beliefen sich im Jahr 2024 auf insg. 1.949,61. Der Betrag setzt sich wie folgt zusammen: Bezirksfortbildung FOBU für Fortbildungen für Lehrpersonen auf Bezirksebene: 869,15€ Battisti Carli Monika für Lehrerfortbildung zum Thema "Weiden flechten": 660,00€ Engl Angelika für Referententätigkeit am Pädagogischen Tag zum Thema "Heterogenität und autonomes Lernen": 381,46€ Volkshochschule Südtirol (Fortbildung für Lehrpersonen): 39,00€	1.949,61€

	2.2.1.2.01.05 Dienstleistungen Dritter und Gebühren	
	2.2.1.2.01.02.999 Dienstleistungen Dritter und Gebühren für sonstige n.a.b. Dienstleistungen	5.629,08€

	Auf diesem Konto sind die Ausgaben für das digitale Register im Jahr 2024 verbucht, das zwei Schuljahre betrifft (2023/24 von Januar bis Juni und 2024/25 von September bis Dezember). Die Gesamtkosten hierfür beliefen sich auf 5.045,92€. Zusätzlich wurde die Teilnahme an einer Fortbildung zur Erstellung von Stundenplänen aus diesem Konto finanziert, wofür 231,80€ aufgewendet wurden. Des Weiteren wurde auch das Webhosting für die Homepage des Grundschulsprengels Eppan aus diesem Konto beglichen, mit einer Gebühr von 351,36€. Das Webhosting hat eine jährliche Laufzeit vom 01.01. bis 31.12. Insgesamt ergibt sich ein Saldo von 5.629,08€	
--	--	--

Stufe 5	2.2.1.2.01.07. Ordentliche Wartung und Reparatur von Anlagen und Maschinen	
	2.2.1.2.01.07.004 Ordentliche Wartung und Reparaturen von Anlagen und Maschinen Im Jahr 2024 wurden folgende Maschinen repariert: - Bodenreinigungsmaschine BD 43/25C der GS St. Pauls: 214,68€ + 282,70€ - Fotokopiermaschine Triumph Adler 3207ci im Lehrerzimmer der GS St. Michael: 442,88€ - Bodenreinigungsmaschine B40 WBP Kärcher der GS St. Michael: 1.510,16€ - Reparatur Risograph GS St. Pauls und Reparatur Ricoh Aficio MP C3004SP im Sekretariat: 750,91€ + 120,17€ - Reparatur von zwei Schneidemaschinen DAHLE der GS St. Michael: 164,70€ Die Gesamtausgaben für Reparaturarbeiten betragen: 3.486,20€.	3.486,20€
	2.2.1.2.01.07.008 Ordentliche Wartung und Reparatur von unbeweglichen Gütern Die Ausgaben in der Höhe von 3.025,43€ betreffen die Instandhaltung der Linoleumböden während der Grundreinigungsarbeiten in den Sommermonaten im gesamten Sprengel. Finanziert wurden ausschließlich Reinigungsmittel, welche für die ordentliche Wartung der Böden notwendig sind. Die Gemeinde Eppan hat diesbezüglich einen Unkostenbeitrag von 3.000,00€ beigesteuert. Auch diese Reinigungsmittel stellen keine Gefährdung für die Bediensteten dar, dies bestätigt ein Gutachten aus ALFAGEST.	3.025,43€

Stufe 5	2.2.1.2.01.09 Dienstleistungen von Freiberuflern und Fachleuten	
Stufe 6	2.2.1.2.01.09.999 Sonstige Dienstleistungen von n.a.b. Freiberuflern und Fachleuten Im Jahr 2024 wurden durch externe Experten mehrere besondere Unterrichtseinheiten und Projekte durchgeführt, die die Bildungsqualität an den Schulen im Grundschulsprengel Eppan maßgeblich anheben. Diese Projektstätigkeiten boten den Schülern die Möglichkeit, tiefere Einblicke in verschiedene Themen zu gewinnen und ihre Kompetenzen auf kreative Weise zu erweitern. Die durchgeführten Projekte und die damit verbundenen Kosten sind wie folgt: - „Das Schaf als Schatztruhe“ in den zwei 3. Klassen der GS St. Pauls (Januar/Februar 2024): Dieses Projekt ermöglichte den Schülern, sich intensiv mit dem Thema Schafe auseinanderzusetzen, was sowohl lehrreich als auch spannend war. Kosten: 934,58€ - Dangel Alexander: für das sexualpädagogische Projekt in allen 5. Klassen des Grundschulsprengels im 2. Semester des Schuljahres 2023/24: Dieses Projekt behandelte wichtige Themen der Sexualpädagogik, die den Schülern helfen sollten, eine gesunde	8.849,35€

	Einstellung zu Körper, Beziehungen und Sexualität zu entwickeln. Kosten: 2.686,80€ - Klein Katrin: Autorenlesungen in der GS St. Pauls und GS St. Michael: Die Lesungen förderten die Lesekompetenz und regten die Schüler an, sich mit Literatur auseinanderzusetzen und ihre eigene Kreativität zu entwickeln. Kosten: 726,20€ - Mayr Simon: Zeichenkurse in verschiedenen Klassen des gesamten Grundschulsprengels Eppan: In den Zeichenkursen konnten die Schüler ihre kreativen Fähigkeiten entfalten und ihre Fertigkeiten in der bildenden Kunst verbessern. Kosten: 2.605,27€ - Meraner Sarah: Autorenlesung bei der Lesenacht der 3. Klassen der GS St. Michael: Eine besondere Veranstaltung, die den Schülern half, eine tiefere Verbindung zur Literatur zu entwickeln und gleichzeitig ihre Freude am Lesen zu fördern. Kosten: 150,00€ - Stiftung Forum Prävention: Sexualpädagogisches Projekt im Schuljahr 2024/25 für die 5. Klassen der GS St. Pauls sowie in zwei 5. Klassen der GS St. Michael: Ein weiteres Projekt zur Förderung eines gesunden und respektvollen Umgangs mit Sexualität und Prävention. Kosten: 1.746,50€ Insgesamt wurden für diese bereichernden und lehrreichen Projekte Ausgaben in Höhe von 8.849,35€ getätigt. Diese Aktivitäten haben nicht nur das Lernen der Schüler gefördert, sondern auch wichtige soziale und persönliche Kompetenzen gestärkt	
--	---	--

Stufe 5	2.2.1.2.01.10 Flexible Jobs, Anteil an gemeinnütziger Arbeit und Erwerb von Dienstleistungen	
Stufe 6	2.2.1.2.01.10.999 Sonstige Formen von n.a.b. flexiblen Jobs Für verschiedene Projekte und Veranstaltungen wurden folgende externe Referentinnen beauftragt und entsprechend vergütet: - Tanja Stuefer: Durchführung eines sexualpädagogischen Projekts in den 5. Klassen des Grundschulsprengels Eppan im Schuljahr 2023/24. Ziel war es, den Schülern ein fundiertes und respektvolles Verständnis für Themen rund um Sexualität und Beziehungen zu vermitteln. – 1.834,00€ - Kathrin Ebner: „Rio Yoga Dance“ in den Klassen 3A und 3B der GS St. Pauls im Schuljahr 2023/24. Das Projekt förderte das körperliche Wohlbefinden und die Kreativität der Schüler durch eine Mischung aus Yoga und Tanz. – 1.560,00€ - Maria Hofer: Regiearbeit für das Musical „Sternenzauber“ mit den Klassen 3C und 3D der GS St. Michael. Die Schüler hatten die Gelegenheit, ihre schauspielerischen und musikalischen Fähigkeiten zu entwickeln und an einer professionellen Bühnenproduktion mitzuwirken. – 900,00€ Frau Stuefer wurde als Co-Co-Co-Mitarbeiterin angestellt.	4.294,00€

Stufe 5	2.2.1.2.01.14 Verwaltungsdienste	
Stufe 6	2.2.1.2.01.14.002 Portospesen Für den Ankauf von Briefmarken und das Versenden von Paketen (Personalfaszikel von Lehrpersonen) und Briefen für die 1. Klassen wurden 383,65€ ausgegeben. Die Umsetzung der Digitalisierung ist nur teilweise möglich. Deshalb wird weiterhin - nur das notwendigste - mit der Post verschickt. Es wird hierzu ein Ausgabenregister geführt.	383,65€
Stufe 6	2.2.1.2.01.15.001 Kommissionen auf Finanzdienstleistungen Laut abgeschlossenem Vertrag zwischen der Deutschen Bildungsdirektion (Bevollmächtigte für alle vollmachtgebenden Schuldirektoren) mit den Südtiroler Einzugsdiensten, fallen für jede Einzahlung mittels PAGO PA, zugunsten des Grundschulsprengels Eppan, Gebühren an. Im Jahr 2024 belaufen sich die Spesen der Einzahlungen mittels PagoPA auf 216,25€.	216,25€

Stufe 5	2.2.1.2.01.15 Finanzdienstleistungen	
Stufe 6	2.2.1.2.01.15.002 Aufwendungen für Schatzamtsdienst Die Kosten für die Dienstleistung bzw. Führung des Schatzamtes (Raiffeisenkasse Überetsch) betrugen im Jahr 2024, laut abgeschlossenem Vertrag, 1.098,14€ .	1.098,14€

Stufe 5	2.2.1.2.01.99 Aufwendungen für sonstige Dienste	
Stufe 6	2.2.1.2.01.99.003 Beiträge für Verbände Im Laufe des Jahres 2024 wurden folgende Beiträge/Mitgliedsbeiträge an folgende Verbände bezahlt: - Bibliotheksverband Südtirol: 80,00€	80,00€
	2.2.1.2.01.99.999 Sonstige n.a.b. verschiedene Dienstleistungen Die Ausgaben für den Miet- und Wartungsvertrag für die Kopiermaschine in der GS St. Pauls beliefen sich im Jahr 2024 auf insg. 2.407,40€ . Der Mietvertrag wurde mit der Fa. Amonn Office im Jänner 2022 abgeschlossen und läuft mit 31.12.2026 aus.	2.407,40€

Stufe 3	2.2.1.3 Verwendungen von Gütern Dritter	
---------	---	--

Stufe 4	2.2.1.3.02 Lizenzen	
Stufe 6	2.2.1.3.02.01.001 Lizenzen für Softwarenutzung Für die Schulstellen St. Michael, St. Pauls und Missian fielen im Jahr 2024 Gesamtkosten für die Nutzung von Softwares in Höhe von 3.207,69€ an. Diese setzen sich aus den folgenden Positionen zusammen: Transitorische Rechnungsabgrenzung aus dem Jahr 2023 für die Nutzung von Softwares im Jahr 2024: 420,33€ Anton App: 400,00€ Antilin Schullizenz: 474,00€ Onilo Schullizenz: 306,54€ Digitaler Unterrichtsassistent BIBOX Karibu 1: 150,15€ Digitaler Unterrichtsassistent BIBOX Karibu 2: 150,15€ Digitaler Unterrichtsassistent Zahlenbuch 1+2+3+4: 792,00€ Digitaler Unterrichtsassistent Einsterns Schwester: 39,00€ Sofatutor: 39,92€ Tipp 10: 285,60€ Rechentraining 5: 150,00€ Zusätzlich wurde ein Betrag von 1.828,24€ als aktive transitorische Rechnungsabgrenzung gebucht. Dieser Betrag wurde im Jahr 2024 für die Nutzung von Softwares im Jahr 2025 vorgestreckt und wird im Jahr 2025 kompetenzmäßig verbucht. Ausblick: Da die Nutzung von digitalen Arbeitsplätzen weiter zunehmen wird, sind auch künftig verstärkte Ausgaben für Lizenzen und Softwares zu erwarten. Es ist eine steigende Tendenz bei den Ausgaben zu beobachten.	1.379,45€

Stufe 3	2.2.1.9 Sonstige Gebearungsausgaben	
---------	-------------------------------------	--

Stufe 4	2.2.1.9.01 Steuern und Abgaben zu Lasten der Körperschaft	
Stufe 6	2.2.1.9.01.01.001 Regionale Wertschöpfungssteuer (IRAP) Laut den geltenden Steuerbestimmungen fallen für einige Auszahlung der Honorare I.R.A.P. Regionalsteuerabgaben zu Lasten der Schule an. Insgesamt wurden mittels F24 ordnungsgemäß 453,51€ bezahlt.	453,51€
	2.2.1.9.01.01.999 Steuern, Abgaben und gleichgesetzte Erträge zu Lasten der n.a.b. Körperschaft Für verschiedene Referenten (co-co-co) wurde der Betrag von 293,28€ für INAIL ordnungsgemäß einbezahlt.	293,28€

Stufe 4	2.2.1.9.99 Sonstige Gebarungskosten	
Stufe 6	2.2.1.9.99.08.004 Aufwendungen für die Rückerstattung an Haushalte Fälschlicherweise wurden mehrere Beträge von Seiten verschiedener Eltern und Privatpersonen auf das Schatzamtskonto der Schule eingezahlt. Diese wurden rückerstattet.	122,00€

Stufe 2	2.2.3. Ausgaben für Zuwendungen und Beiträge	
---------	--	--

Stufe 3	2.2.3.1 Laufende Zuwendungen	
---------	------------------------------	--

Stufe 4	2.2.3.1.01 Laufende Zuwendungen an öffentliche Verwaltungen	
Stufe 6	2.2.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen an Gemeinden Der Gemeinde Eppan stehen 50% der Benützungsgebühren für die Vergabe der Schulräume zu. Für das Jahr 2024 erhielt die Gemeinde den Betrag von 639,75€ .	639,75€
	2.2.3.1.01.02.999 Laufende Zuwendungen an sonstige n. a. b. Lokalverwaltungen Der zustehende Betrag an den SSP Graun für die Teilnahme der Schüler im gesamten Haushaltsjahr 2024 an der Erlebnisschule Langtaufers wurde von diesem Konto bezahlt. Es handelt sich um insg. 4.300,00€ .	4.300,00€

Das Investitionsbudget/Abschreibungen

Das berechnete Investitionsbudget erfasst die Quantifizierung und die Zusammensetzung der vorgesehenen Investitionen und stellt die Finanzierungsquelle dar. Finanziert wurden die Ankäufe der Güter durch Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz Bozen.

Auswertung der Positionen der Investitionen und Abschreibungen zum 31.12.2024

Alle Güter werden zu 100 Prozent abgeschrieben. Der Wert der Güter ist durch Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz Bozen und durch Investitionsbeiträgen des Ministeriums gedeckt.

Stufe 7	1.1.2.2.02.12.02.001 Musikinstrumente	
	Für die Grundschule St. Michael wurde die Musikanlage erweitert und ein Verstärker/Subwoofer angekauft: - Subwoofer aktiv Bose Bass Module 500 Bass Module 500 single blk 230v EU	718,58€
	TOTALE	718,58€

Eppan, den 26.02.2025

Die Schulführungskraft

Die Verantwortliche

Anlage:

Kassenüberprüfungsprotokoll zum 31.12.2024

Saldenliste zum 31.12.2024

Kontoauszug zum 31.12.2024

Anhang Jahresabschluss zum 31.12.2024

Druck Jahresabschlussrechnung gemäß Zivilgesetzbuch mit Angabe der bewegten Konten zum 31.12.2024